

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fundamentos Metodológicos I (sin docencia)
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos Metodológicos I (sin docencia)	Código: 319161103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento- Curso: 1 (plan antiguo)- Carácter: Formación Básica de Rama- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda tener conocimientos de estadística a nivel de bachillerato. Es necesario manejar con soltura los contenidos básicos de matemáticas, sobre todo lo que a operatoria y cálculo mental básico se refiere

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VIRGINIA GUTIERREZ RODRIGUEZ
- Grupo: 3; PA301;PA302; TU301-TU304
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VIRGINIA- Apellido: GUTIERREZ RODRIGUEZ- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 91 83**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vgutier@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías <https://acortar.link/D5hSAH>. Para asegurarse una cita, envíen un correo a vgutier@ull.edu.es solicitando reserva de hora. Podrá usarse Google Meet <https://meet.google.com/rjp-rswz-yfb>, previa solicitud de cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías <https://acortar.link/D5hSAH>. Para asegurarse una cita, envíen un correo a vgutier@ull.edu.es solicitando reserva de hora.

Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA BELLO

- Grupo: **2; PA201;PA202; TU201 a TU204**

General

- Nombre: **MIGUEL ANGEL**
- Apellido: **GARCIA BELLO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1: **922317571**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarcibe@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarcibe@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20
		Martes	16:00	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

Profesor/a: ELENA RODRIGUEZ NAVEIRAS						
- Grupo: 1;PA101; PA102;TU101;TU102;TU103;TU104						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ELENA - Apellido: RODRIGUEZ NAVEIRAS - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317570 - Teléfono 2: - Correo electrónico: naveiras@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19

Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
11-09-2023	13-10-2023	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
11-09-2023	13-10-2023	Jueves	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
11-09-2023	13-10-2023	Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19

Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE23** - Saber interpretar todos y cada uno de los resultados obtenidos para los análisis de la varianza a partir del programa estadístico SSPS vinculando el diseño que dio origen al análisis con los resultados y las hipótesis planteadas
- CE22** - Entender el concepto de contraste ortogonal y no ortogonal y su vínculo con la varianza estimada en el diseño
- CE21** - Entender la importancia y complejidad del efecto de la interacción, a través de la estimación de efectos simples
- CE20** - Vincular las características del diseño de investigación con la técnica analítica del contraste de medias apropiada. Intra versus inter y mixto, efecto fijo versus aleatorio y ANCOVA
- CE19** - Entender la importancia de la cualificación de la decisión tomada en el contraste de hipótesis utilizando las tres herramientas fundamentales para tal fin como la probabilidad asociada al estadístico, el tamaño del efecto detectado y la potencia observada y esperada
- CE18** - Consolidar y dominar el concepto del contraste de hipótesis acerca de dos o más medias
- CE17** - Conocer las técnicas y métodos para la construcción del test, escalamiento y distribución de las puntuaciones del instrumento de medida: fiabilidad y validez
- CE16** - Eliminar los prejuicios asociados a las matemáticas que, como sabemos, constituyen una de las mayores dificultades con la que nos encontramos a la hora de enseñar análisis de datos
- CE15** - Conocer en profundidad la lógica subyacente a la inferencia estadística, sus limitaciones y las nuevas perspectivas que permitirán una mayor formalización de los conocimientos psicológicos
- CE14** - Aprender las diversas metodologías empleadas en Ciencias Sociales y de la Salud en general y en Psicología en particular
- CE13** - Adquirir el lenguaje matemático-estadístico de la psicología científica
- CE12** - Dominar unas técnicas de análisis concretas enmarcadas en el modelo lineal general, lo que, además de ser útil por sí mismos, sentará las bases para la comprensión de otras no directamente contempladas en el programa
- CE11** - Captar la lógica y la intuición subyacentes a los modelos formales
- CE10** - Entender el significado de los conceptos que se majean en la modelización matemática de la realidad, y conseguir traducir de un lenguaje a otro
- CE9** - Conocer la aplicabilidad de las técnicas de modelización que serán abordadas, comprendiendo sus limitaciones a través de sus supuestos y la posibilidad de utilizar estrategias de resolución mediante estimaciones alternativas para adaptar la técnica a posibles problemas
- CE8** - Manejar con soltura el vocabulario estadístico básico y aplicarlo con un sentido más próximo al concepto de modelo

explicativo de la realidad

Generales

CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

CG5 - Demostrar conocimientos y comprensión de los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.

CG6 - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Estadística Descriptiva

1. Conceptos básicos
2. Organización de los datos
3. Índices descriptivos
4. Puntuaciones directas, diferenciales y típicas
5. Puntuaciones transformadas

Módulo II: Teoría de la Probabilidad y estadística inferencial

6. Introducción a la Probabilidad
7. Distribuciones de Probabilidad
8. Estimación de parámetros
9. Contraste de hipótesis: Aspectos generales
10. Contrastes de hipótesis acerca de la media: Una y dos medias
11. Contrastes de hipótesis acerca de la proporción

Actividades a desarrollar en otro idioma

Elaboración y aprendizaje de un glosario de los términos específicos en inglés tratados en la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	18,00	18,0	[CG3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	8,00	8,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Preparación de exámenes	0,00	24,00	24,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]

Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camacho Rosales, J.; Ramírez Santana, G.M.; Betancort Montesinos, M.; Hess, S.y Hernández Cabrera, J.A. (2016). Fundamentos de Metodología I en Psicología y Logopedia . 5ª Edición revisada. La Laguna: Drago.

Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology. Sixth edition . London: Psychology Press

Hinton, P.R. (2014). Statistics explained. Third edition . London: Psychology Press.

Bibliografía Complementaria

Amón, J. (1984). Estadística para psicólogos. Vol. I y II. Madrid: Pirámide.

Ato, M., López, J.J., Hidalgo, M.D. (1996). Análisis de datos categoriales. En J. Arnau (Ed) Métodos y técnicas avanzadas de análisis de datos en ciencias del comportamiento . Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Botella, J. y Barriopedro, M.I. (1994). Problemas y ejercicios en Psicoestadística . Madrid: Pirámide.

Botella, J., León, G. y San Martín, R. (1993).

Análisis de datos en Psicología I
. Madrid: Pirámide.
Carro, J. (1994).
Psicoestadística descriptiva
. Salamanca: Amarú.
Casas, J.M.; García, C.; Rivera, L.F. y Zamora, A.I. (1998).
Problemas de Estadística. Descriptiva, Probabilidad e Inferencia
. Madrid: Pirámide.
Fernández Díaz y cols. (1990).
225 problemas estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales
. Madrid: Síntesis.
Fernández Díaz y cols. (1990).
Resolución de Problemas estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales
. Madrid: Síntesis.
Jáñez, L. (1989).
Fundamentos de Psicología Matemática
. Madrid: Pirámide.
Maciá, M.A.; Lubin, P. y Rubio, P. (1997).
Psicología Matemática II (2 y 3)
. Madrid: UNED.
Martínez-Arias, M.R.; Maciá Antón, M.A. y Pérez Ruy-Díaz, J.A. (1989).
Psicología Matemática II
. Tomo 2. Madrid: UNED.
Moore, D.S. (1995).
Estadística aplicada básica
. Barcelona: Bosch.
Pardo, A. y SanMartín, R. (1994).
Análisis de datos en Psicología II
. Madrid: Pirámide.
San Martín, R. y cols. (1986).
Psicoestadística descriptiva
. Madrid: Pirámide
San Martín, R. y cols. (1987).
Psicoestadística: Estimación y contraste
. Madrid: Pirámide
San Martín, R. y cols. (1989).
Psicoestadística: Contrastes paramétricos y no paramétricos
. Madrid: Pirámide.

Navarro, D.J. y Foxcroft, D.R. (2019).

Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners.
(Version 0.70). DOI:
10.24384/hgc3-7p15

Otros Recursos

Software Jamovi: Instalación (
<https://www.jamovi.org/download.html>
)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación Continua no se aplica. Por dicha razón, tanto en la primera como en la segunda convocatoria solamente será de aplicación la modalidad de evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

El exámen constará de dos partes que hay que superar de forma de independiente. La nota final es la media ponderada de ambas partes (50%+50%).

- La primera parte evaluará los conceptos fundamentales de la asignatura, a través de preguntas teórico/prácticas. Este examen se denomina "**Conceptos fundamentales**", es de tipo test y se corresponde con un **50%** de la nota final de la asignatura. Caso de que no se supere con un 5 sobre 10, la nota final será como máximo un 4.
- La segunda parte es un examen relativo a un "**Supuesto**" de investigación con resolución de problemas, cumplimentación de problemas incompletos y/o preguntas cortas teórico-prácticas, así como de tipo test, y corresponde al **50%** de la nota final de la asignatura. Caso de que no se supere con un 5 sobre 10, la nota final será como máximo un 4.
- Si se aprueba alguna de estas partes, no superándose la asignatura, se guardará la nota de la parte aprobada para todas las convocatorias del presente año académico.

Para poder presentarse a cualquier examen de la asignatura será imprescindible la presentación del Carnet de la Universidad de La Laguna o, en su defecto del Documento Nacional de Identidad, de conducir, de residente (con foto) o pasaporte.

Material NECESARIO en las pruebas evaluativas:

Calculadora (opcional).

Dispositivo portátil (en la parte de Supuestos).

Bolígrafo o equivalente de TINTA NEGRA y AZUL (el examen no se puede realizar con lápiz).

Cinta o líquido corrector.

El material impreso que fuera necesario se facilitará por parte del profesorado durante las pruebas.

EVALUACIÓN CON TRIBUNAL

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]	Se valorará la adecuada interpretación de definiciones de conceptos, así como el razonamiento de preguntas teórico-prácticas. Uso de terminos específicos en inglés.	80,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]	Se valorará la adecuada redacción relativa a definiciones de conceptos, obtención informatizada e interpretación de resultados, así como el razonamiento de preguntas teórico-prácticas. Traducción al español de terminos específicos en inglés.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]	Se valorará la adecuada resolución de problemas prácticos, tanto en lo que a corrección se refiere, como a la presentación, explicación y redacción de los resultados obtenidos.	0,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Haber adquirido conocimientos sobre la recogida y organización de datos propios del desarrollo profesional, de manera que puedan ser sometidos a tratamiento estadístico, demostrando comprensión de la aplicación de dicho tratamiento.
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas y realizar análisis estadísticos básicos.
3. Tener la capacidad de aplicar criterios de toma de decisión estadística basados en las propiedades de los datos y en el conocimiento de las distribuciones de probabilidad.
4. Ser capaces de Interpretar los resultados de los cálculos básicos propios de la estadística descriptiva e inferencial, realizar informes escritos del proceso metodológico y de los resultados obtenidos a partir de datos recogidos sistemáticamente.
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la estadística descriptiva e inferencial básica.
- 6.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en nuevos enfoques o estrategias metodológicas, así como saber organizar su propio aprendizaje de nuevas herramientas metodológicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			60.00	90.00	150.00
Total			60.00	90.00	150.00