

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticas Externas en Psicología de la Educación  
(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura: Prácticas Externas en Psicología de la Educación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Código: 319164003</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

**Requisitos de matrícula:** El alumno/a debe haber superado al menos 48 créditos de formación básica y 96 créditos de materias obligatorias.

**Requisitos de calificación:** El alumno/a debe haber superado todas las asignaturas de formación básica.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| - Grupo: <b>PE 101</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul> |

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 / 6750**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **cmunoz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes  | 17:00        | 19:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | B1-2-B   |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 09:00        | 13:00      | Aulario de Guajara - GU.1E               | A3-01B   |

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL( Meet, e-mail) . En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización               | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | A3-01B   |

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL( Meet, e-mail) . En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

**Profesor/a: MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ**

- Grupo: **PE 101**

**General**

- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317547</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mgarciah@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>mgarciah@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>    |       |           |              |            |                                                                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |       |           |              |            |                                                                     |          |
| Desde                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                                        | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-17    |
| <p>Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL( Meet, e-mail). En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.</p>                         |       |           |              |            |                                                                     |          |
| <p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |              |            |                                                                     |          |
| Desde                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                                        | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-17    |
| <p>Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL( Meet, e-mail). En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.</p>                         |       |           |              |            |                                                                     |          |
| <p><b>Profesor/a: ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |              |            |                                                                     |          |
| <p>- Grupo: <b>PE 101</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |           |              |            |                                                                     |          |
| <p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANGELA ESTHER</b></li> <li>- Apellido: <b>TORBAY BETANCOR</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> </ul> |       |           |              |            |                                                                     |          |

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317549**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización               | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 10:00        | 13:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | A3-16    |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:00        | 13:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | A3-16    |

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios. Si las autoridades sanitarias lo recomiendan se podrán hacer las tutorías on line

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización               | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 10:00        | 14:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | A3-16    |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:00        | 14:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | A3-16    |

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios

**Profesor/a: SONIA BYRNE**

- Grupo: **PE 101**

**General**

- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **BYRNE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317548</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>sbyrne@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul> |       |         |              |            |                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |              |            |                                                                     |          |
| Desde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                                        | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Lunes   | 09:30        | 11:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-18    |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Lunes   | 12:30        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-18    |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Jueves  | 11:00        | 12:30      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-18    |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Viernes | 12:30        | 14:00      | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-18    |
| <p>Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online.</p>                                         |       |         |              |            |                                                                     |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |         |              |            |                                                                     |          |
| Desde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                                        | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Lunes   | 10:00        | 12:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D                            | B1-3-B   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |        |       |       |                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Martes | 10:30 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A3-18 |
| Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online. |  |        |       |       |                                                                     |       |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Las prácticas externas son las actividades formativas que se desarrollan durante el primer y segundo cuatrimestre de cuarto curso de Psicología. Su disposición en este último curso y la exigencia del 70% del grado aprobado como criterio de acceso, asume la adquisición por parte del alumnado de todas las competencias necesarias que permitirán al estudiante de Psicología la aplicación práctica de estos conocimientos adquiridos en su formación académica, preparándole para el desempeño y el ejercicio de la actividades profesional y facilitando con ello su incorporación al mercado de trabajo. Para lograr este acercamiento de los estudiantes al ejercicio profesional las practicas están dotadas de una estructura que permite la responsabilidad conjunta de los tutores (académico y de centro o entidades externas) en la elaboración de un programa detallado de actuaciones del estudiante en el centro de prácticas, así como la planificación de actividades que garanticen el logro de las competencias específicas y transversales que le permitan la adquisición de modos de hacer propios de la profesión.**

Perfil profesional: **Desarrollo de competencias profesionales propias del psicólogo educativo.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

- CE78** - Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado
- CE77** - Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
- CE76** - Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
- CE75** - Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas
- CE74** - Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
- CE73** - Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional

##### Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento

psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

**CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

**CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

**CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

**CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas de la Educación (especialidad Educativa y especialidad Evolutiva) cuentan con una carga lectiva de 12 créditos ECTS (300horas). Esto implica la realización por parte del alumnado de 150 horas de prácticas externas en entidades colaboradoras. Además de estas 150 horas el alumno/a debe completar su formación con una serie de seminarios, talleres y actividades integrados dentro de su currículum (50 horas) , completando el computo con el trabajo autónomo (100 horas), según lo recogido en el verifca de Psicología. Las horas de la siguiente manera: 112,5 horas (4,5 créditos) en el primer semestre y en el segundo semestre 187,5 horas (7,5 créditos)

De los siguientes seminarios el alumnado tiene la posibilidad de elegir entre una variedad de ellos hasta completar las 50 horas. Serán obligatorios, los seminarios de: Iniciación a las prácticas, código deontológico, prevención de riesgos laborales y las Jornadas de practicas externas. Serán de elección: Habilidades para la búsqueda de empleo, Taller de voluntariado , el programa de Mentorías u otros cursos que se puedan y haya posibilidad de ofertar.

**CURSO DE INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS (2 HORAS):** Información general sobre todos los aspectos de la asignatura de prácticas externas: desarrollo de las practicas, horarios y cronograma, tutores internos y externos, deberes, obligaciones, derechos, evaluación, seminarios, talleres, elaboración del poster, memoria, jornadas de Practicum, información sobre el Europsy, uso y matricula en el aula virtual.

**SEMINARIO SOBRE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO (3 HORAS):** En el primer cuatrimestre y antes del comienzo de las prácticas externas se disertará sobre los aspectos éticos y metodológicos sobre el código que rige la profesión complementándolo con ejercicios y actividades.

**SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2 HORAS):** Se proporcionará al alumnado la normativa de Seguridad y Prevención de riesgos laborales y se complementará con una mesa redonda en la que participen varios profesionales de estamentos diferentes contando sus experiencias.

**TALLER DE HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (20 HORAS, SEMIPRECENCIAL).** Modulo relevante para la inserción laboral de los graduados. En las que se trabajaran, a parte del dominio de las tecnologías de la información, aspectos tales como: elaboración del currículum, formas de afrontar una entrevista, técnicas de búsqueda de empleo (dentro y fuera del territorio) emprendeduría, liderazgo, mediación y solución de conflicto, e interpretación de nominas.

**TALLER DE VOLUNTARIADO (10-12 HORAS).** Los estudios de Psicología están orientados a la asistencia y al bienestar. El

ejercicio del voluntariado nos permite utilizar y aprovechar nuestras capacidades profesionales en beneficio de los más desfavorecidos. Además el voluntariado posibilita la consolidación de la acción en la que se ha estado involucrado así como conocer personas diferentes a nuestro entorno habitual. También es una de las formas de iniciar una carrera laboral ya que de esta manera se consigue una experiencia válida para un futuro profesional. Además esta experiencia es cada vez más valorada en el ámbito laboral y social. En el taller se imparte el concepto de voluntariado, campos de actuación, legislación básica, encuentros con distintos profesionales y visita al Centro de voluntariado.

**JORNADAS DE PRACTICAS EXTERNAS (3 HORAS).** Al final del curso se realizarán unas Jornadas de Practicas Externas en el que el alumnado expondrá en forma de poster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre los que han terminado las practicas externas y aquellos que acceden a él el próximo curso. Exponiendo en que ha consistido su trabajo, las competencias trabajadas y su satisfacción con la labor realizada. Estas Jornadas tienen una doble función: servir como información directa y de primera mano a los nuevos alumnos, y como desarrollo de habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos a los que finalizan.

**MENTORÍAS (20 HORAS)** El alumno/a también podrá participara en el proyecto de Mentorías 2015\_16 del Plan de Orientación y Acción tutorial de la sección. La participación voluntaria en este proyecto está pensada para mejorar ciertas competencias muy útiles en el proceso de inserción laboral. Se trata de orientar y asesorar a estudiantes que inician el grado, en su proceso de integración académica y social a la universidad. El mentor estará asesorado por un profesor/a tutor que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico. Para todos los detalles del proyecto consultar

[http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Plan\\_de\\_orientacion\\_y\\_accion\\_tutorial/es](http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Plan_de_orientacion_y_accion_tutorial/es)

Como se dijo anteriormente durante el curso se irán ofertando diversos cursos o seminarios de interés para el alumnado.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

**TALLER SEMIPRESENCIAL DE INGLES PARA PSICÓLOGOS/AS (18 HORAS).** En los tiempos que corren el Ingles es una competencia fundamental a dominar para un graduado en Psicología. Es necesario a nivel de investigación, de formación, de atención a usuarios, etc. Por ello creemos que es importante que nuestro alumnado domine en Ingles el lenguaje técnico de nuestra profesión. Los objetivos propuestos son: Aprender y practicar la psicología en inglés, aprender el vocabulario básico para psicólogos/as, escuchar casos e identificar problemas, hacer diagnósticos, emitir juicios, descubrir síntomas y proponer soluciones.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

#### Elección de plaza de prácticas:

El alumnado matriculado en las prácticas externas podrán optar a una plaza en alguno de los centros con los que la Universidad ha firmado un Convenio de Colaboración Educativo. Esta asignatura de Prácticas Externas de Psicología de la Educación, posee una variada oferta de prácticas, de centros y de tutores tanto en la especialidad de Educativa como en la de Evolutiva. El alumnado deberá presentarse a una selección para las distintas ofertas. Siguiendo estos criterios de acceso y selección: académicos (hasta 3 puntos); adecuación del alumnado al campo de prácticas (hasta 5 puntos) y; conocimientos específicos en el campo de prácticas (hasta 2 puntos) considerándose aquí puntuable el haber cursado o estar matriculado en las asignatura de grado especialmente relevante para el campo de prácticas. En Evolutiva la asignatura de *Estrategias de intervención y diversidad familiar* y en Educativa la asignatura de *Programas y estrategias de intervención psicoeducativa*. Estos criterios de selección se encuentran en la pagina web de la Facultad en Catalogo de plazas. En el caso de no contar con centros disponibles, debido a determinadas circunstancias, el alumnado podría pasar a otra asignatura.

El volumen de trabajo del alumnado son: 150 de prácticas externas, 50 de seminarios de formación y/o mentorías y 100 de trabajo autónomo haciendo un total de 300 horas que quedan repartidas de la siguiente manera:

- El primer semestre se impartirán 4,5 créditos es decir 112,5 horas repartidas en seminarios formativos (iniciación a las prácticas externas, código deontológico, prevención de riesgos laborales, Inglés para Psicólogos , habilidades para la búsqueda para el empleo , el proyecto de Mentoría), encuentros con los profesionales del ámbito, visita a los centros acreditados, integración en los grupos de trabajo y presentación de la propuesta de trabajo.
- El segundo semestre cuenta con 7,5 créditos es decir 187, 5 horas que serán repartidas en: el desarrollo de la propuesta de trabajo, presentadas en el primer semestre, asistencia a las tutorizaciones, personalizadas con el tutor académico y profesional, integración e implicación en la dinámica del centro (asistencia a los centros), evaluación del proceso, presentación de la memoria, elaboración del poster y asistencia a las jornadas de Prácticas Externas.

#### Metodología enseñanza-aprendizaje:

Actividades de aprendizaje en el centro: La prácticas se realizan en los centros de prácticas y son supervisadas por un profesional (tutor profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose y elaborando el plan de trabajo de forma conjunta con el profesor o tutor académico. Una vez elegido el centro el alumno deberá empezar su periodo de prácticas externas. Estableciéndose la fecha de inicio y de finalización

Actividades de aprendizaje en la Facultad: En la facultad se impartirán una serie de seminarios unos obligatorios y otros a elección hasta cubrir las 50 horas (Jornadas de iniciación, Código deontológico, Prevención de riesgos laborales y Jornadas de Practicas externas son obligatorios. El de voluntariado, estrategias y habilidades para la búsqueda de empleo y el programa de Mentorías y otros que se puedan ofertar son de elección). El alumnado también elaborará un poster, así como la memoria académica con el fin de conseguir una serie de competencias básicas para el ejercicio adecuado de la profesión.

Actividades de Tutoría Académica. El alumnado contará también con la atención, por parte del tutor académico, en las tutorías que se realizarán durante el curso con una periodicidad mensual para revisar contenidos, la memoria académica, el poster, materiales, y/o orientar, resolver dudas y realizar un seguimiento de su trabajo o incidencias en el centro.

Todas estas actividades están orientadas a la adquisición por parte del alumno de todas las competencias transversales y específicas necesarias en la titulación

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                                        | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 50,00              | 0,00                      | 50,0        | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                   | 0,00               | 15,00                     | 15,0        | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] |
| Asistencia a tutorías                                         | 10,00              | 15,00                     | 25,0        | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] |
| Realización del poster de las jornadas                        | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] |
| Prácticas Externas                                            | 150,00             | 50,00                     | 200,0       | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] |
| Total horas                                                   | 210,00             | 90,00                     | 300,00      |                                                                                                                    |
|                                                               |                    | Total ECTS                | 12,00       |                                                                                                                    |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

García, M.D. y Torbay, A. (2012). Resiliencia y Universidad. Metamorfosis del Potencial Humano. En A. Forés y J. Grané. La resiliencia en entornos socioeducativos . (122-145), Narcea.

Muñoz de Bustillo, M.C., García, M., Romero, E., Peláez, Y. y Rodríguez, S. (2017). Los significados otorgados por el alumnado a una experiencia de innovación docente basada en el construccionismo social.

REDU

(revista de docencia universitaria), vol 15 (2), 77-96.

Rodrigo, M. J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Síntesis.

### Bibliografía Complementaria

Gergen, K. (2015).

El ser relacional. más allá del yo y de la comunidad

. Descleé.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010a). Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010b). La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Winslade, J y Monk G. (2011). Enfoque Narrativos en contextos educativos: una nueva propuesta en orientación educativa. Corwin, Press.

### Otros Recursos

Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Resiliencia. <http://www.narrativeapproaches.com>

The Taos Institute. <https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=taos+institute&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, Boletín oficial de la ULL nº 31 del 24 de Mayo de 2022 , específicamente por la resolución de la normativa de prácticas externas de la ULL por el Acuerdo 5 b/CG 28-5-2020 del Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna, o bien, por el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.//

Todo el alumnado será evaluado con la modalidad de evaluación continua (EC) ya que las características de esta asignatura así lo requiere.

La calificación final resulta de la ponderación entre la evaluación que realiza el tutor profesional del centro de prácticas 40%, y la evaluación que realiza el tutor Académico que incluye: 10% la elaboración de la memoria, 10% elaboración del póster y asistencia a las Jornadas de prácticas externas, 10% asistencia a los seminarios obligatorios (en caso de no asistencia realización de un trabajo complementario) y un 30% escala de aptitud sobre el trabajo realizado y cumplimiento de tutorías.

Ambos tutores (profesional y académico) cumplimentarán un cuestionario evaluativo que recoge los siguientes aspectos: Valoración del cumplimiento profesional básico: regularidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios, conocimiento de normas y usos del Centro, respecto a la confidencialidad de los datos. Valoración de las aptitudes y capacidades profesionales: capacidad de empatía, corrección en el trato con el usuario, capacidad de analizar/resolver problemas, capacidad de trabajo en equipo/adaptación, responsabilidad/madurez, capacidad de aplicación de conocimientos, sentido crítico. Valoración de las actitudes y disposiciones interés por actividades/por aprender, motivación/participación, actividades voluntarias, iniciativa, autonomía. Valoración de los conocimientos adquiridos. Aprovechamiento (aprendizaje en el centro, madurez profesional) en el Centro.

Las calificaciones al igual que en cualquier otra asignatura será de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o Matrícula de Honor. Sin embargo, para obtener la Matrícula de Honor el alumno/a debe cumplir todos los requisitos que exige la normativa de prácticas externas. Su tutor académico debe aportar la evaluación hecha por el tutor profesional, con el computo de las horas, y la realizada por el tutor académico, tener una nota igual o superior a nueve, haber realizado todos los seminarios obligatorios o en su defecto haber realizado un trabajo manuscrito sobre el tema, en definitiva con un computo total de 50 horas (entre los obligatorios y de elección). El tutor académico podrá proponer la Matrícula de Honor del alumno/a que considere oportuno. El alumnado tiene también el derecho de podrá solicitar dicha calificación. Para optar a la Matrícula de Honor, el alumno/a deberá exponer su memoria académica y responder a las preguntas de un tribunal formado por al menos dos profesores de la asignatura (excluyendo al tutor/a del alumno/a) sobre su trabajo de prácticas. Será dicho tribunal quien valore la concesión o no de dicha calificación en base a la defensa que realice el alumno/a.

Cuando se hayan realizado al menos 75 horas de prácticas externas, se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua, de forma que el alumno que no realice el resto de las actividades de evaluación aparecerá en acta como suspenso, de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

La evaluación continua se aplica también a la segunda convocatoria. La única actividad de evaluación continua que puede presentarse en la segunda convocatoria es la memoria de Prácticas Externas.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                        | Competencias                                                                                                       | Criterios                                                                                                                                                                                                | Ponderación |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Informes memorias de prácticas                        | [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]                                                                         | Valoración de la memoria en cuanto a presentación, redacción y contenidos                                                                                                                                | 10,00 %     |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78] | Cumplimiento de los compromisos contraídos con el centro de prácticas y realización con calidad de las intervenciones desarrolladas. Así como el cumplimiento de las actividades formativas programadas. | 40,00 %     |

|                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                 |         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Escalas de aptitudes y actitudes en practicas externas (tutor profesional) | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE75] | Evaluación continua y final de la asistencia al centro, tutorías, presentación de trabajos y actitud positiva hacia la ejecución de su trabajo. | 40,00 % |
| Elaboración del poster y asistencia a las Jornadas de practicas externas   | [CG6], [CG4]                                                               | Elaboración del póster y Asistencia a la Jornadas de Prácticas Externas.                                                                        | 10,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO Demostrar conocimientos y comprensión de:

1. Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

Mostrar habilidades para:

2. Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
3. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos
4. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
5. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología clínica
6. Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
7. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
8. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación
9. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

10. Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional
11. Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
12. Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas.
13. Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
14. Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
15. Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Las Prácticas Externas es una asignatura compleja a la hora de detallar y desgranar el cronograma. Ya que se cuenta con diferentes tipos de centros y donde nos tenemos que adaptar en muchas ocasiones a su disponibilidad. Contempla 150 horas de prácticas en Centros diferentes con problemáticas distintas que establecen su propio ritmo en cuanto a la distribución del horario, dependiendo del centro, de los recursos con los que cuentan, de la elaboración o no de material, así como del volumen de trabajo (atención a usuarios). Sin embargo, los seminarios son actividades más o menos programadas, aunque depende de la disponibilidad de los ponentes y con fechas estimadas al igual que la entrega de la memoria, el

poster, la celebración de las jornadas y las asistencias a las tutorías. El cronograma se ha confeccionado, aproximadamente en función del reparto por semestres 1º semestre 4,5 créditos que serían 112,5 h y el segundo semestre que son 7,5 créditos que equivalen a 187,5 horas. Quedando su distribución como se recoge en el apartado 7 de este documento.

Incidir en que las características de la asignatura y de los centros, hacen que el siguiente cronograma sea a título estimativo.

| Primer cuatrimestre  |           |                                                                       |                             |                           |        |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana               | Temas     | Actividades de enseñanza aprendizaje                                  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total  |
| Semana 1:            | TAF       | TUTORIA                                                               | 1.00                        | 0.00                      | 1.00   |
| Semana 2:            | Seminario | SEMINARIO PRESENCIAL DE INICIACIÓN AL PRACTICUM                       | 2.00                        | 0.00                      | 2.00   |
| Semana 3:            | Seminario | SEMINARIO DEL CÓDIGO DEONTOLOGICO                                     | 3.00                        | 2.00                      | 5.00   |
| Semana 4:            | PE        | CONTACTO CON LOS CENTROS                                              | 5.00                        | 0.00                      | 5.00   |
| Semana 5:            | Seminario | SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES                          | 3.00                        | 0.00                      | 3.00   |
| Semana 6:            | TAF       | TUTORÍA: Seguimiento y valoración del contacto con los centros        | 1.50                        | 3.00                      | 4.50   |
| Semana 7:            | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 0.00                      | 5.00   |
| Semana 8:            | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 9:            | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 10:           | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 11:           | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 12:           | Seminario | SEMINARIO ON LINE DE INGLÉS PARA PSICÓLOGOS Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS | 15.00                       | 3.00                      | 18.00  |
| Semana 13:           | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 14:           | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 5.00                        | 3.00                      | 8.00   |
| Semana 15:           | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                    | 8.00                        | 2.00                      | 10.00  |
| Semana 16 a 18:      | PE        | PRÁCTICAS EXTERNAS EVALUACIÓN Y TRABAJO AUTONOMO DEL ALUMNADO         | 8.00                        | 3.00                      | 11.00  |
| Total                |           |                                                                       | 81.50                       | 31.00                     | 112.50 |
| Segundo cuatrimestre |           |                                                                       |                             |                           |        |

| Semana          | Temas                          | Actividades de enseñanza aprendizaje                                                                                             | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1:       | Seminario                      | SEMINARIO SEMI-PRESENCIAL DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS.                          | 21.00                       | 5.00                      | 26.00 |
| Semana 2:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 3:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 1.50                      | 7.50  |
| Semana 4:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 1.50                      | 7.50  |
| Semana 5:       | Taller-PE                      | TALLER DE VOLUNTARIADO<br>PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                     | 16.50                       | 4.00                      | 20.50 |
| Semana 6:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 7:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 8:       | PE-TAF                         | PRÁCTICAS EXTERNAS<br>TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas                                                | 13.00                       | 3.00                      | 16.00 |
| Semana 9:       | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 10:      | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 11:      | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 12:      | PE                             | PRÁCTICAS EXTERNAS                                                                                                               | 6.00                        | 3.00                      | 9.00  |
| Semana 13:      | PE -TAF                        | PRÁCTICAS EXTERNAS<br>TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas                                                | 8.00                        | 3.00                      | 11.00 |
| Semana 14:      | PE -TAF                        | PRÁCTICAS EXTERNAS<br>TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas                                                | 6.00                        | 0.00                      | 6.00  |
| Semana 15:      | POSTER<br>MEMORIA DE PRÁCTICAS | ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL POSTER<br>ELABORACIÓN ENTREGA DE LA MEMORIA DE PRACTICA.<br>EVALUACIÓN Y TRABAJO AUTÓNIMO DEL ALUMANDO | 5.00                        | 15.00                     | 20.00 |
| Semana 16 a 18: | JORNADAS DE PRACTICAS EXTERNAS | ENTREGA DE LA MEMORIA DE PRACTICA.<br>JORNADAS DE PRACTICAS EXTERNAS                                                             | 5.00                        | 5.00                      | 10.00 |

|  |       |        |       |        |
|--|-------|--------|-------|--------|
|  | Total | 128.50 | 59.00 | 187.50 |
|--|-------|--------|-------|--------|