

Facultad de Educación Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Fisiología del Ejercicio (2023 - 2024)

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 1 de 10



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fisiología del Ejercicio

- Centro: Facultad de Educación

- Lugar de impartición: Facultad de Educación

- Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 129602103

- Plan de Estudios: G060 (Publicado en 2022-12-09)

- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

- Itinerario / Intensificación:

- Departamento/s:

Ciencias Médicas Básicas

- Área/s de conocimiento:

Fisiología

- Curso: 2

Carácter: Formación BásicaDuración: Primer cuatrimestre

- Créditos ECTS: 6,0

- Modalidad de impartición: Presencial

- Horario: Enlace al horario

- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es

- Idioma: Español

2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALDO AUGUSTO GONZALEZ BRITO

- Grupo: Teoría. seminarios y prácticas

General

Nombre: ALDO AUGUSTOApellido: GONZALEZ BRITO

- Departamento: Ciencias Médicas Básicas

- Área de conocimiento: Fisiología

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 2 de 10



Contacto

- Teléfono 1:

- Teléfono 2:

- Correo electrónico: agbrito@ull.es

Correo alternativo: aagbrito@gmail.comWeb: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Personal del profesor

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (agbrito@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial, y de acuerdo con el alumno, se podría realizar la tutoría por videoconferencia.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	Personal del profesor

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (agbrito@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial, y de acuerdo con el alumno, se podría realizar la tutoría por videoconferencia.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana** Perfil profesional:

5. Competencias

General

CG1 - Desarrollar capacidades para la adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, desde una actitud reflexiva y crítica.

Específica

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 3 de 10



- **CE2.1** Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y distintos tipos de actividades para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.
- **CE2.2** Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
- **CE2.4** Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.
- **CE3.1** Analizar, identificar, diagnosticar promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos, con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida; y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.
- **CE3.3** Articular y desplegar programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico-científica de actividad física, ejercicio físico y deporte para toda la población, con énfasis en las poblaciones de carácter especial, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano, en los diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva, entrenamiento físico y deportivo, ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte), según las posibilidades y necesidades de los ciudadanos, con la finalidad de conseguir su autonomía, la comprensión; y la mayor y adecuada práctica de actividad física y deporte.
- **CE3.4** Promover la educación, difusión, información y orientación constante y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Fisiología de la contracción muscular y bioenergética del ejercicio.
- Respuesta adaptativa aguda y crónica al ejercicio.
- Respuestas agudas y crónicas del sistema endocrino durante la actividad física
- Consumo Calórico en reposo y durante la actividad física
- Fisiología del ejercicio en poblaciones especiales (niños, mujeres y mayores).
- Ejercicio en extremos medioambientales (estrés por calor y frío, altitud, hiperbárico).
- Concepto de condición física y su evaluación: fundamentos fisiológicos de la valoración funcional
- Efectos beneficiosos del ejercicio para la salud: bases fisiológicas.
- Estratificación del riesgo para la práctica del ejercicio.
- Fundamentos de prescripción de ejercicio: recomendaciones y bases fisiológicas de la estimación de la intensidad y volumen de ejercicio.

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 4 de 10



7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Las clases teolricas se impartiral n sobre los contenidos incluidos en las asignaturas, con el formato de clases magistrales y con el apoyo de presentaciones en POWER POINT. Los PDF de las presentaciones seral puestos a disposicio n de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.
- Los seminarios, corresponden a contenidos del programa de la asignatura con un formato parecido a las clases teo∎ricas, pero fomentando la participacio∎n activa del alumnado durante su imparticio∎n.
- Se hara un control aleatorio de la asistencia y participacio nen clases teo ricas y seminarios, que se pondera con un 5% en los criterios de evaluacio ne de la asignatura.
- Las clases pralicticas se impartiral en el aula, con diferente formato dependiendo de las caracteril sticas de la misma. Siempre al final de cada pralictica el alumnado rellenara un cuestionario (puede incluir preguntas, callculos, etc.), que se entregara al profesor para ser evaluado. La evaluacio de los cuestionarios supondra un 15 % de la evaluacio de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE3.4], [CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]
Clases prácticas de laboratorio	16,00	0,00	16,0	[CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]
Seminarios	12,00	0,00	12,0	[CE3.4], [CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]
Evaluación	2,00	0,00	2,0	[CE3.4], [CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]
Elaboración autónoma	0,00	90,00	90,0	[CE3.4], [CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 5 de 10



8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Kenney, Wilmore y Costill. Fisiología del Deporte y Ejercicio. Editorial Médica panamericana. 5ª edición. 2014

McArdle, Katch y Katch. Fisiología del Ejercicio. Nutrición, rendimiento y salud. Wolters Kluwer. 8ª edición. 2015.

Powers & Howley. Fisiología del Ejercicio. Teoría y aplicación a la forma física y el rendimiento. Editorial Paidotribo.1ª edición. 2014.

Bibliografía Complementaria

Manual ACSM Para la Valoración y Prescripción del Ejercicio. Wolters Kluwer. 4ª edición. 2022.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIO■N CONTINUA: De manera general, la evaluacio∎n sera■ continua realiza∎ndose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluacio∎n y Calificacio∎n de la ULL (Aprobado en la sesio∎n del Consejo de Gobierno del di∎a 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023)".

Las actividades evaluativas que conformara In la evaluacio In continua sera In las siguientes:

- 2 exa∎menes tipo prueba objetiva, tipo test de opcio∎n mu∎ltiple (4 preguntas de la que so∎lo 1 sera∎ correcta, sin penalizacio∎n por respuestas erro∎neas), de los contenidos impartidos en los seminarios y clases teo∎ricas:
- a. Primera prueba objetiva de evaluacio∎n continua (40% de ponderacio∎n) se realizara∎ en la semana 10, de los temas 1 a 16 y seminarios 1 a 6 (22 preguntas en total).
- b. Segunda prueba objetiva de evaluacio n continua (40% de ponderacio n) se realizara en el dia y hora correspondiente al calendario oficial de examenes de la primera convocatoria, de los temas 17 a 30 y de los seminarios 7 a 12 (20 preguntas en total).

Ademals del 80% de evaluacio no contilua, se ponderara con un 15% la evaluacio no de los cuestionarios de las pralecticas, y con otro 5% la asistencia a actividades docentes.

Para superar la evaluacio n conti∎nua es requisito imprescindible que el alumno se presente a las dos pruebas objetivas, y que en el conjunto de las 2 supere un 40% de la ponderacio n global de la suma de las 2 pruebas (80%). Para superar la asignatura, el alumno debe superar el 50% de la ponderacio n global (100%) de la asignatura.

La evaluacio n continua so lo se realizara en la primera convocatoria, y se considerara agotada cuando el alumno haya agotado el 50% de la evaluacio n, es decir, la primera prueba evaluacio (40% de la ponderacio n), ma se el 15% de evaluacio n de los cuestionarios de pra cicas.

La evaluacio∎n conti∎nua se realizara∎ en la primera convocatoria. En la segunda convocatoria, la evaluacio∎n sera∎

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 6 de 10



u**■**nica.

Evaluacio nu inica de la asignatura: El estudiante que desee ser evaluado por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades que ponderen al menos el 40% de la evaluacio nu continua (antes de la primera prueba de la evaluacio nu continua). El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluacio nu podra obtener una calificacio nu de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo sera el que se desarrolla a continuacio nu:

- Prueba objetiva: consistira en un examen tipo test (4 opciones, una sola correcta y sin penalizacio n por respuestas erro neas) de 42 preguntas, correspondiente a los temas 1 a 30 y seminarios 1 a 12. Ponderada con un 80%. Se desarrollara en la fecha establecida en el calendario oficial de examenes de la signatura (en la primera convocatoria y en los dos llamamientos de la convocatoria estraordinaria).
- Evaluacio∎n de los cuestionarios entregados tras cada clase pra∎ctica. Ponderada con un 15% (igual que la evaluacio∎n continua).
- Asistencia y participacio n activa en actividades docentes. Ponderada con un 5% (igual que la evaluacio n continua).

 ***Example 1.50% de la prueba objetiva un de la prueba (80%). Para superar la asignatura, el alumno debe superar el 50% de la ponderacio n global de la asignatura.
- Atendiendo al punto 6 del Articulo 4 Evaluacion continua, del Capitulo III. Evaluacion, de la Modificacion del Reglamento de Evaluacion y Calificacion. Boletin Oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, Num. 36; cuando el o la estudiante obtuviera una calificacion en la asignatura igual o superior a 5,0 pero su calificacion en las pruebas objetivas sea inferior al 50%, en el acta sera calificado con un 4,5 (suspenso). No procede establecer, de acuerdo al articulo16 del Reglamento de Evaluacion de la ULL, disposiciones sobre la evaluacion del alumnado en 5^a o 6^a convocatoria, porque es el primer curso que se imparte la asignatura, y ningun alumno se encontraraen esta situacion.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE3.4], [CE3.3], [CE3.1], [CE2.4], [CE2.2], [CE2.1], [CG1]	Evaluacio∎n tipo test, de opcio∎n mu∎ltiple, con una sola respuesta correcta de los contenidos de clases teo∎ricas y seminarios	80,00 %
Asistencia regular a actividades docentes	[CE2.1], [CE2.2], [CE2.4]	Control aleatorio de asistencia a clases teo∎ricas y seminarios.	5,00 %
Asistencia y evaluación cuestionario de clases prácticas	[CE2.1], [CE2.2], [CE2.4]	Evaluacio∎n de cuestionarios realizados al final de cada clase pra∎ctica.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

• Desarrollar tareas específicas en el campo de la Fisiología del Ejercicio con un planteamiento alternativo que incluya la correspondiente solución, y con una visión reflexiva y crítica.

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 7 de 10



11. Cronograma / calendario de la asignatura

-									,	
D	ρ	S	C	r	ı	n	C	п	O	n
_	~	v	v		=	r	v	я.	$\overline{}$	

_

Primer cuatrimestre							
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total		
Semana 1:	Temas 1 y 2.	Imparticio∎n de los temas y estudio auto∎nomo del alumnado.	2.00	2.00	4.00		
Semana 2:	■■■Temas 3 y 4. Seminario 1.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios y estudio auto∎nomo del alumnado.	3.00	3.00	6.00		
Semana 3:	Temas 5 y 6. Seminario 2.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios y estudio auto∎nomo del alumnado.	3.00	3.00	6.00		
Semana 4:	Temas 7 y 8. Seminario 3.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios y estudio auto∎nomo del alumnado.	3.00	3.00	6.00		
Semana 5:	■■■■Temas 9 y 10.	Imparticio∎n de los temas y estudio auto∎nomo del alumnado.	2.00	2.00	4.00		
Semana 6:	■■■■Temas 11 y 12. Seminario 4.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios y estudio auto∎nomo del alumnado.	3.00	4.00	7.00		
Semana 7:	Temas 13 y 14 Seminario 5.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios y estudio auto∎nomo del alumnado.	3.00	4.00	7.00		
Semana 8:	Temas 15 y 16. Seminario 6. Practica de laboratorio 1.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	7.00	12.00		
Semana 9:	Temas 17 y 18. Seminario 7. Practica de laboratorio 2.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	7.00	12.00		

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 8 de 10



Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
	I	Segundo cuatrimestre			
		Total	60.00	90.00	150.0
Semana 16 a 18:	2ª prueba de evaluacio∎n conti∎nua (temas 17 a 30 y seminarios 7 a 12). Examen de evaluacio∎n u∎nica. Preparacio∎n de examen.	Realizacio∎n de las pruebas de evaluacio∎n conti∎nua y u∎nica, realizadas en las fechas establecidas en el calendario oficial de exa∎menes.	2.00	16.00	18.00
Semana 15:	Tema 30. Seminario 12. Practica de laboratorio 8.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Temas 27, 28 y 29. Practica de laboratorio 7.	Imparticio∎n de los temas, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	6.00	11.00
Semana 13:	Temas 25 y 26. Seminario 11. Practica de laboratorio 6.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	6.00	11.00
Semana 12:	Temas 23 y 24. Seminario 10. Practica de laboratorio 5.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	6.00	11.00
Semana 11:	Temas 21 y 22. Seminario 9. Practica de laboratorio 4.	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realizacio∎n de las pra∎cticas y estudio auto∎nomo del alumnado.	5.00	6.00	11.00
Semana 10:	Temas 19 y 20. Seminario 8. Practica de laboratorio 3. ■■■■■Evaluacio■ continua (hasta tema 16 y seminario 6, incluidos).	Imparticio∎n de los temas, participacio∎n en los seminarios, realización de las prácticas y estudio auto∎nomo del alumnado. Realizacio∎n de primera prueba de evaluacio∎n conti∎nua.	5.00	10.00	15.00

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 9 de 10



			I		
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	а		0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00

Última modificación: **06-07-2023** Aprobación: **10-07-2023** Página 10 de 10