

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Introducción al Análisis de Datos
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción al Análisis de Datos	Código: 909631002
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: G063 (Publicado en 2023-08-10)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VIRGINIA GUTIERREZ RODRIGUEZ
- Grupo: G1, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VIRGINIA- Apellido: GUTIERREZ RODRIGUEZ- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 91 83 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vgutier@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
<p>Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías https://acortar.link/D5hSAH. Para asegurarse una cita, envíen un correo a vgutier@ull.edu.es solicitando reserva de hora. Podrá usarse Google Meet https://meet.google.com/rjp-rswz-yfb, previa solicitud de cita.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
<p>Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías https://acortar.link/D5hSAH. Para asegurarse una cita, envíen un correo a vgutier@ull.edu.es solicitando reserva de hora.</p>						

Profesor/a: ELENA RODRIGUEZ NAVEIRAS						
- Grupo: G1, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ELENA - Apellido: RODRIGUEZ NAVEIRAS - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317570 - Teléfono 2: - Correo electrónico: naveiras@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19

11-09-2023	13-10-2023	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
11-09-2023	13-10-2023	Jueves	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
11-09-2023	13-10-2023	Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-19

Observaciones:

Profesor/a: ATTENERI DELGADO CRUZ

- Grupo: G3, PA301, PA302, TU301, TU302, TU303, TU304						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ATTENERI - Apellido: DELGADO CRUZ - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: adelgadc@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
20-03-2023	30-06-2023	Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13

20-03-2023	30-06-2023	Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13
20-03-2023	30-06-2023	Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13
20-03-2023	30-06-2023	Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13

Observaciones:

Profesor/a: STEPHANY HESS MEDLER

- Grupo: **G2, PA201, PA202, TU201, TU202, TU203, TU204**

General

- Nombre: **STEPHANY**
- Apellido: **HESS MEDLER**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sthess@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	----------------------

Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán actualizados en el calendario de tutorías: - <https://goo.gl/3MSBEy> - Para asegurarse una cita, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías, enviar un correo a sthess@ull.edu.es solicitando la reserva de la hora deseada.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14

Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán actualizados en el calendario de tutorías: - <https://goo.gl/3MSBEy> - Para asegurarse una cita, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías, enviar un correo a sthess@ull.edu.es solicitando la reserva de la hora deseada.

Profesor/a: PEDRO LUIS PRIETO MARAÑÓN

- Grupo: **G3, PA301, PA302, TU301, TU302, TU303, TU304**

General

- Nombre: **PEDRO LUIS**
- Apellido: **PRIETO MARAÑÓN**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1: **922317569**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pprieto@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-10-2023	22-01-2024	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-10-2023	22-01-2024	Lunes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-10-2023	22-01-2024	Jueves	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-01-2023	22-01-2024	Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
11-09-2023	13-10-2023	Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
11-09-2023	13-10-2023	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

29-01-2024	15-03-2024	Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
29-01-2024	15-03-2024	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
18-03-2024	22-07-2024	Martes	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
18-03-2024	22-07-2024	Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
Observaciones:						

Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA BELLO						
- Grupo: G2, PA201, PA202, TU201, TU202, TU203, TU204						
General						
- Nombre: MIGUEL ANGEL						
- Apellido: GARCIA BELLO						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317571						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mgarcibe@ull.es						
- Correo alternativo: mgarcibe@ull.edu.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20
		Martes	16:00	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-20

Observaciones: Las tutorías pueden ser por meet en la dirección: <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. En caso de presencialidad adaptada, serán por meet. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Se ruega enviar un correo para organizar las tutorías a marcibe@ull.edu.es tras comprobar disponibilidad directamente en el calendario:

https://calendar.google.com/calendar/embed?src=ull.edu.es_classroom68c9c280%40group.calendar.google.com&ctz=Atlantic%2FCanar

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG5. - Conocer, comprender y manejar los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos adecuadas a la Psicología

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales

CT1 - Analizar y sintetizar la información

CT2 - Resolver problemas y tomar decisiones

CT3 - Mostrar constancia y responsabilidad en el trabajo

CT4 - Trabajar en equipo y/o colaborar con otros profesionales

CT5 - Razonar a partir del pensamiento crítico

CT6 - Desarrollar y mantener actualizadas las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión

CT7 - Elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados

CT8 - Conocer y utilizar herramientas informáticas básicas y de trabajo en línea

CT9 - Comprender textos científicos en inglés, y/o expresar ideas en dicho idioma

Específicas

CE8. - Manejar el vocabulario estadístico y aplicarlo en los modelos explicativos de la realidad

CE9. - Conocer la aplicabilidad de las técnicas estadísticas de modelización estudiadas, comprendiendo sus limitaciones y alternativas ante posibles problemas

CE10. - Entender el significado de los conceptos y estadísticos que se manejan en la modelización matemática de la realidad, y explicar qué implican en los resultados concretos obtenidos.

CE12. - Dominar técnicas de análisis concretas dentro del Modelo Lineal General.

CE13. - Conocer y utilizar el lenguaje matemático-estadístico de la psicología científica

CE14. - Conocer las diversas metodología empleadas en Ciencias Sociales y de la Salud en general y en Psicología en particular

CE15 - Conocer en profundidad la lógica subyacente a la inferencia estadística, sus limitaciones y las nuevas perspectivas que permitirán una mayor formalización de los conocimientos psicológicos

CE16. - Conocer y valorar la importancia del conocimiento en matemáticas como parte de la formación profesional.

CE18. - Dominar el concepto del contraste de hipótesis acerca de dos o más medias, utilizando las tres herramientas fundamentales: la probabilidad asociada al estadístico, el tamaño del efecto detectado y la potencia observada y esperada.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Estadística Descriptiva

1. Conceptos básicos
2. Organización de los datos
3. Índices descriptivos
4. Puntuaciones directas, diferenciales y típicas
5. Puntuaciones transformadas

Módulo II: Teoría de la Probabilidad y estadística inferencial

1. Introducción a la Probabilidad
2. Distribuciones de Probabilidad
3. Estimación de parámetros
4. Contraste de hipótesis: Aspectos generales
5. Contrastes de hipótesis acerca de la media: Una y dos medias
6. Contrastes de hipótesis acerca de la proporción

Modulo III Modelo lineal de Regresión

1. La modelización desde el análisis de datos
2. Representación gráfica de la relación entre dos variables.
3. Medida de la relación entre variables: la covarianza.
4. Medida de la relación entre dos variables: la correlación.
5. Representación matricial de medidas de relación.
6. Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson.
7. Contrastes de hipótesis e intervalos confidenciales de r .
8. Recta de regresión.
9. Componentes de la varianza de la variable criterio.
10. Coeficiente de correlación múltiple.
11. Regresión múltiple con dos predictores.
12. Otros coeficientes indicadores de la importancia de las variables.
13. Regresión múltiple con tres o más variables predictoras.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

MÓDULO I y II (2º bimestre del 1º cuatrimestre y 1º bimestre del 2º cuatrimestre)

La metodología didáctica descansará en la instrucción inversa (también denominada metodología Flipped Classroom o clase invertida), en la que los alumnos tendrán un papel activo fundamental antes de la clase presencial. Hay tres tipos de sesiones: sesión de grupo grande (unas 30 sesiones de una hora de duración), sesiones de grupo mediano (unas 14 sesiones con la mitad del aforo, de hora y media de duración) y sesiones de tutorías académico-formativas (TAF, 3 horas en grupo pequeño).

Sesiones de grupo grande:

Con carácter previo a la sesión de grupo grande, los alumnos contarán con un material de aprendizaje que deben trabajar antes de la propia sesión. Este material puede ser un vídeo, un contenido escrito en aula virtual o un documento PDF, o cualquier combinación de las anteriores. El alumno deberá abordar de manera activa el material, comprender los contenidos, apuntar las dudas y finalmente, y siempre con carácter previo a la clase, resolver una serie de preguntas que tendrán que ver con el contenido del material, denominado en esta guía como “Cuestionario previo a grupo grande” (CuePreGrande), con 3 intentos permitidos. Una vez iniciada la clase, ya no se podrá responder al CuePreGrande. En la sesión de grupo grande el esquema será el siguiente: (1) Se hará un breve repaso por el contenido ya presentado en los materiales; (2) Los alumnos plantearán dudas, que serán respondidas por los alumnos, o en su defecto, por el profesorado; (3) Se aplicarán los conceptos aprendidos a una investigación específica relacionada con cualquier campo de la psicología; (4) se realizará una evaluación del aprendizaje por medio de un cuestionario, denominado en esta guía como “Cuestionario EN grupo Grande” (CueEnGrande); y, finalmente, (5) se dará retroalimentación de las respuestas emitidas en (4). El CueEnGrande solo lo podrán realizar aquellos que con carácter previo a la clase hayan realizado el CuePreGrande (deben obtener al menos un 1 de los 3 intentos permitidos). El CueEnGrande tendrá por objetivo que tanto el profesor como el alumnado sean conscientes de si el contenido se ha asimilado correctamente por parte de los alumnos que han realizado las actividades previas y han asistido a clase presencial. Por tanto, el CueEnGrande servirá como un indicador de asistencia y seguimiento. De cara al cálculo de la nota final, no se tendrá en cuenta el grado de acierto del CueEnGrande ni del CuePreGrande, pero sí se considerará necesario haber respondido al 70% de los CueEnGrande propuestos, para poder liberar la parte de las prácticas semanales. Los alumnos tendrán que dedicar en promedio una hora antes de cada sesión en grupo Grande.

Sesiones de grupo mediano:

El objetivo principal de las sesiones de grupo mediano será aplicar los conceptos fundamentales adquiridos en las sesiones de grupo grande a diferentes supuestos de investigación. Para ello, los alumnos desarrollarán competencias básicas utilizando un paquete estadístico. En las sesiones de grupo mediano también se aplicará instrucción inversa. El alumnado contará con material didáctico (PDF con explicación paso a paso y/o información en aula virtual) y/o un vídeo en el que el profesorado ilustrará como realizar los análisis estadísticos correspondientes a la sesión, así como interpretar y transmitir los resultados. El alumnado debe trabajar ese material con carácter previo a la clase. Todo ese material se denomina Tarea GUIADA. Al finalizar esta tarea, tendrán un cuestionario previo a la sesión de grupo mediano, denominado “Cuestionario Pre grupo Mediano” (CuePreMediano). En la sesión de aula de grupo mediano cada alumno deberá tener a su disposición un ordenador*. El profesor hará un repaso de los aspectos fundamentales de la tarea guiada y responderá dudas. El alumnado resolver de manera individual una tarea AUTÓNOMA, que será similar a la tarea guiada. Al finalizar la clase, al menos los últimos 30 minutos, deben subir sus resultados al aula virtual y responder a un cuestionario que contendrá preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta de carácter más interpretativo (CueEnMediano). El alumnado que no haya sabido resolver el ejercicio debería asistir a tutorías de despacho (fundamental para ajustar el ritmo de aprendizaje adecuado). La situación en la tarea AUTÓNOMA se considera evaluativa, ya que sirve para liberar parte del contenido, por lo que tiene un carácter absolutamente individual. Cualquier sospecha de plagio o copia será comunicada a la Inspección.

Sesiones de grupo pequeño (TAF):

Las tutorías académico formativas serán presenciales y se dedicarán a resolver dudas de software y supuestos de investigación.

* Préstamo bibliotecario ULL (<https://www.ull.es/servicios/biblioteca/servicios/prestamo-ordenadores/>)

MÓDULO III (2º bimestre del 2º cuatrimestre)

La metodología didáctica descansará en la instrucción inversa y gamificación, en la que los alumnos tendrán un papel activo fundamental antes de la clase presencial. Hay tres tipos de sesiones: sesión de grupo grande (unas 15 sesiones de una hora de duración), sesiones de grupo mediano (unas 7 sesiones con la mitad del aforo, de hora y media de duración) y sesiones de tutorías académico-formativas (TAF, 1 hora en grupo pequeño).

Sesiones de grupo grande:

Con carácter previo a la sesión de grupo grande, los alumnos contarán con un material de aprendizaje al que deben trabajar antes de la propia sesión. Las sesiones de aula dedicadas a las clases expositivas tienen por objeto la introducción y explicación de los aspectos básicos de cada tema, proporcionándole la información adicional necesaria que permita un adecuado desarrollo del proceso de aprendizaje autónomo. Al final de las sesiones se podrá realizar un cuestionario a través de dispositivo móvil o portátil, que servirá como un indicador de asistencia y seguimiento.

Sesiones de grupo mediano:

Las sesiones de seminario práctico se caracterizan por la revisión de problemas realizados de forma autónoma previa a la sesión, así como la resolución de problemas que el alumnado va trabajando en grupos reducidos, fomentando así la cooperación y el trabajo en equipo. Hacia el final de la clase, el alumnado deberá responder a un cuestionario que contendrá preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta de carácter más interpretativo que se considera parte evaluativa, ya que sirve para liberar parte del contenido, por lo que tiene un carácter absolutamente individual. Cualquier sospecha de plagio o copia será comunicada a la Inspección. El alumnado que no haya sabido resolver los ejercicios debería asistir a tutorías de despacho (fundamental para ajustar el ritmo de aprendizaje adecuado).

Sesiones de grupo pequeño (TAF):

Las Tutorías Académico Formativas servirán para dar retroalimentación del avance obtenido por parte del alumnado así como para incidir en aspectos que necesiten más aclaración.

En los tres módulos está prohibido la grabación de audio y de video en las clases de la asignatura con cualquier dispositivo o procedimiento. Asimismo, está prohibido el uso de teléfonos móviles siempre que no lo autorice el profesorado expresamente.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	45,00	0,00	45,0	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) en grupo mediano	34,50	0,00	34,5	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]
Evaluación (realización de exámenes y/o pruebas de evaluación)	6,50	0,00	6,5	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]
Tutorías académico formativas	4,00	0,00	4,0	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]
Trabajo autónomo del alumnado (estudio/ preparación de clases prácticas y/o teóricas)	0,00	135,00	135,0	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camacho, J. et al (2015).
Fundamentos de Metodología II en Psicología y Logopedia: Regresión Múltiple
. La Laguna: Cle-ce.

Camacho, J. et al (2016).
Fundamentos de Metodología I en Psicología y Logopedia
. 5ª Edición revisada. La Laguna: Drago.

Bibliografía Complementaria

García Pérez, A. (2014).
La interpretación de los datos. Una introducción a la estadística aplicada
. UNED (Disponible en formato digital en la BULL).

Fernández Solís, J.M. (2012).
Estadística sencilla para estudiantes de ciencias
. Síntesis (Disponible en formato digital en la BULL).

Ramírez-Santana, G.M., Hess, S., y Hernández, J.A. (1999).
Modelo lineal de regresión
. Ed. Resma.

Otros Recursos

Recursos en el Aula Virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (REC, Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023) todo el alumnado está sujeto a la Evaluación continua, salvo el que decide acogerse a Evaluación única.

Para que el estudiantado pueda optar a la evaluación única, deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, a más tardar al finalizar las actividades de evaluación de la 2ª EVA (Módulo II), equivalente a un 40% de la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA

El **60%** de la nota final se computará a partir de la evaluación para cada tema o bloques de temas, que consistirá en la realización de preguntas tipo test y/o respuesta corta en plataforma virtual (durante la sesión presencial) sobre los contenidos y ejercicios propuestos trabajados previos, así como los realizados en la sesión presencial correspondiente en los grupos medianos (5% en los módulos I y II, 10% módulo III), y 3 exámenes de Supuestos de investigación (15% para los módulos I-Eva1 y II-Eva2, 10% módulo III-Eva3).

Además será requisito para poder optar a la nota de las actividades prácticas, asistir al menos a 70% de las sesiones de grupo entero en los módulos I y II, verificado por medio de cuestionarios realizados en las mismas.

Para superar este 60%, tendrás que obtener al menos un 5, y se guardará para todas las convocatorias del presente año académico. El cálculo de esta nota será el promedio ponderado de: las actividades evaluativas realizadas en las sesiones de grupo mediano (20% equivale a 5% los módulos I –II, 10% módulo III) y las tres pruebas correspondientes a la EVA I (enero, 15%), EVA II (marzo, 15%) y EVA III (convocatoria de mayo, 10%), teniendo que sacar al menos un 4,5 en las EVAII y EVAIII. En caso de no superar esta parte, debes de ir a la parte de evaluación única, denominada "Supuestos".

El **40%** restante de la nota final de la asignatura se corresponde con el examen realizado en convocatoria oficial con las mismas condiciones descritas para la evaluación única, denominado "Conceptos fundamentales".

EVALUACIÓN ÚNICA

El examen constará de dos partes que hay que superar de forma de independiente. La nota final es la media ponderada de ambas partes (40%+60%).

- La primera parte evaluará los conceptos fundamentales de la asignatura a través de preguntas teórico/prácticas. Este examen se denomina "**Conceptos fundamentales**", es de tipo test y se corresponde con un **40%** de la nota final de la asignatura. En caso de que no se supere con un 4,5 sobre 10, la nota final será como máximo un 4.
- La segunda parte es un examen relativo a un "**Supuesto**" de investigación con resolución de problemas, cumplimentación de problemas incompletos y/o preguntas cortas teórico-prácticas, así como de tipo test, y corresponde un **60%** de la nota final de la asignatura. En caso de que no se supere con un 4,5 sobre 10, la nota final será como máximo un 4.
- Si se aprueba alguna de estas partes, no superándose la asignatura, se guardará la nota de la parte aprobada para todas las convocatorias del presente año académico.

Para poder presentarse a cualquier examen de la asignatura será imprescindible la presentación del Carnet de la Universidad de La Laguna o, en su defecto del Documento Nacional de Identidad, de conducir, de residente (con foto) o pasaporte.

Material NECESARIO en las pruebas evaluativas:

Calculadora (opcional)
Dispositivo móvil y/o portátil
Bolígrafo o equivalente de TINTA NEGRA y AZUL (el examen no se puede realizar con lápiz)
Cinta o líquido corrector

El material que fuera necesario se facilitará por parte del profesorado durante las pruebas.

EVALUACIÓN CON TRIBUNAL

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana/Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas escritas: respuesta corta, respuesta larga, desarrollo, objetivas (verdadero/ falso, elección múltiple)	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]	Se evaluará mediante prueba objetiva de varias alternativas la parte de "Conceptos Fundamentales". La corrección se realizará siguiendo el criterio: [(Aciertos - (Errores/(Alternativas - 1)))/ N° de preguntas * 10	40,00 %
Resolución de casos, ejercicios y problemas	[CE18.], [CE16.], [CE15], [CE14.], [CE13.], [CE12.], [CE10.], [CE9.], [CE8.], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5.]	Se valorará la adecuada resolución de problemas prácticos, "Supuestos" de investigación, tanto en lo que a corrección se refiere, como a la presentación, explicación y redacción de los resultados obtenidos.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos sobre la recogida y organización de datos propios del desarrollo profesional, de manera que puedan ser sometidos a tratamiento estadístico, demostrando comprensión de la aplicación de dicho tratamiento.
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas y realizar análisis estadísticos básicos.
3. Tener la capacidad de aplicar criterios de toma de decisión estadística basados en las propiedades de los datos y en el conocimiento de las distribuciones de probabilidad.
4. Ser capaces de Interpretar los resultados de los cálculos propios de la estadística descriptiva e inferencial básica, redactando adecuadamente los resultados obtenidos a partir de datos recogidos sistemáticamente.
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la estadística descriptiva e inferencial básica.
6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en nuevos enfoques o estrategias metodológicas, así como saber organizar su propio aprendizaje de nuevas herramientas metodológicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

En las sesiones presenciales se dejará aproximadamente de 10 a 20 minutos por término medio para las actividades de evaluación continua.

El cronograma con las fechas definitivas estará publicado en la web.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 8:	Presentación. Módulo I . ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Tema 1.	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.50	4.50	8.00
Semana 9:	Módulo I . Tema 2.	Clases invertidas y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Módulo I . Tema 3 (Tendencia central).	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Clase invertida Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.00	4.50	7.50
Semana 11:	Módulo I . Tema 3 (Tendencia central y Dispersión).	Clases invertidas y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	4.50	9.00
Semana 12:	Módulo I . Tema 3 (Posición y Formas de la distribución).	Clases invertidas y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	4.50	9.00
Semana 13:	Sin clase.		0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Módulo I . Temas 4 y 5.	Clases invertidas y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	4.50	9.00
Semana 15:	Repaso.	Clase repaso grupo amplio Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de actividades prácticas	3.50	3.00	6.50
Semana 16 a 18:	Evaluación EVA1	Evaluación primera y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	14.50	16.50

			Total	30.00	45.00	75.00
Segundo cuatrimestre						
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total	
Semana 1:	Módulo II . INFERENCIA ESTADÍSTICA Tema 1.	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	4.50	9.00	
Semana 2:	Módulo II . Tema 2.	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.50	3.50	7.00	
Semana 3:	Módulo II . Temas 3, 4 y 5 (1 media).	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.50	10.00	
Semana 4:	Módulo II . Tema 5 (2 medias).	Clase invertida Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas	2.00	3.00	5.00	
Semana 5:	Módulo II . Tema 5 (2 medias muestras independientes).	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Clase invertida. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	5.00	6.00	11.00	
Semana 6:	Módulo II . Tema 5 (2 medias muestras relacionadas).	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	2.50	2.50	5.00	
Semana 7:	Módulo II . Tema 6.	Clase invertida y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.50	4.00	7.50	
Semana 8:	Repaso Evaluación EVA II	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de actividades prácticas Evaluación segunda y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.50	16.00	20.50	
Semana 9:	Módulo III . REGRESIÓN LINEAL Temas 1, 2 y 3.	Clase invertida/magistral y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.50	10.00	

Semana 10:	Módulo III . Temas 4, 5 y 6.	Clase invertida/magistral y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	4.50	9.00
Semana 11:	Módulo III . Temas 7, 8 y 9.	Clase invertida/magistral y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.50	10.00
Semana 12:	Módulo III . Temas 10, 11 y 12.	Clase invertida/magistral y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.50	10.00
Semana 13:	Módulo III . Tema 13. Repaso	Clase invertida/magistral y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.50	4.50	8.00
Semana 14:	Repaso	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 15:	Repaso	Seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de actividades prácticas	1.50	1.50	3.00
Semana 16 a 18:			4.50	15.00	19.50
Total			60.00	90.00	150.00