

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Diseños Organizativos
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseños Organizativos	Código: 219033202
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Dirección de Empresas e Historia Económica - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Organización de Empresas - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL GONZALEZ DE LA ROSA
- Grupo: Teoría y prácticas. Grupos mañana y tarde
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MANUEL - Apellido: GONZALEZ DE LA ROSA - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Organización de Empresas

Contacto - Teléfono 1: 636887995 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mgonzale@ull.es - Correo alternativo: mgonzale@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 1. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 6
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 1. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 6
Observaciones: Este horario se actualizará inmediatamente en el aula virtual de la asignatura en el caso de tener que asistir a algún curso, actividades de representación institucional, cambios en el POD, periodo lectivo sin docencia u otras situaciones excepcionales.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 1. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 6

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nivel 1. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	14:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Sala de Profesores

Observaciones: Este horario se actualizará inmediatamente en el aula virtual de la asignatura en el caso de tener que asistir a algún curso, actividades de representación institucional, cambios en el POD, periodo lectivo sin docencia u otras situaciones excepcionales.

Profesor/a: ZAMIRA DEL ROSARIO ACOSTA RUBIO

- Grupo: **Teoría y prácticas. Grupos mañana y tarde**

General

- Nombre: **ZAMIRA DEL ROSARIO**
- Apellido: **ACOSTA RUBIO**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Organización de Empresas**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 46**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **zacosta@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 5.

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 5.
----------------------	--	-----------	-------	-------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Observaciones: Este horario se actualizará inmediatamente en el aula virtual de la asignatura en el caso de tener que asistir a algún curso, cambios en el POD, periodo lectivo sin docencia u otras situaciones excepcionales.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:45	13:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 5.
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 5.
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo III. Despacho 5.

Observaciones: Este horario se actualizará inmediatamente en el aula virtual de la asignatura en el caso de tener que asistir a algún curso, cambios en el POD, periodo lectivo sin docencia u otras situaciones excepcionales.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Organización de Empresas**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-33 - Organización y administración de empresas

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-2 - Capacidad de organización y planificación

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

CGI-8 - Capacidad de tomar decisiones

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores:

Manuel González de la Rosa (parte práctica de los temas 1 y 2 en los grupos de mañana y tarde hasta 1 crédito ECTS y parte teórica del tema 5 hasta 0,5 créditos).

Zamira del Rosario Acosta Rubio (parte teórica y parte práctica en los grupos de mañana y tarde).

Temas:

TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ORGANIZATIVO

1.1. Las organizaciones.

1.2. El diseño organizativo y su importancia como instrumento competitivo.

1.3. Modelos para el análisis de las organizaciones.

1.4. Las dimensiones de diseño organizativo.

TEMA 2: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

2.1. Estrategia, estructura y valores en competencia.

2.2. El ajuste organizativo.

2.3. Las capacidades organizativas.

2.4. El proceso de diseño organizativo: definición y marco para su análisis.

TEMA 3: EL DISEÑO ORGANIZATIVO OPERATIVO

3.1. El diseño de puestos de trabajo.

3.2. La departamentalización.

3.3. El diseño de procesos.

3.4. El diseño de equipos.

TEMA 4: EL DISEÑO ORGANIZATIVO ESTRATÉGICO

- 4.1. Las estructuras organizativas.
- 4.2. Las formas mecanicista y orgánica.
- 4.3. La respuesta organizativa frente a la incertidumbre.
- 4.4. El crecimiento de la organización y las reestructuraciones organizacionales.

TEMA 5: TECNOLOGÍA Y DISEÑO ORGANIZATIVO

- 5.1. Relación entre tecnología y estructura organizativa.
- 5.2. Implicaciones de la tecnología de la información sobre el diseño organizativo.
- 5.3. La innovación. La organización ambidextra.
- 5.4. La gestión del conocimiento organizativo. La organización inteligente.

TEMA 6: COORDINACIÓN, CONTROL Y CONFLICTO

- 6.1. La integración y la interdependencia.
- 6.2. La coordinación vertical y lateral. Los procesos laterales.
- 6.3. Sistemas de control.
- 6.4. El conflicto en las organizaciones.

TEMA 7: NUEVAS FORMAS ORGANIZATIVAS

- 7.1. Retos organizativos ante el nuevo entorno empresarial.
- 7.2. La ruptura de barreras internas. La organización horizontal.
- 7.3. Reforzar la cadena de valor. Las organizaciones en red.
- 7.4. Las estructuras organizativas de empresas internacionales, multinacionales y globales.

TEMA 8: IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO ORGANIZATIVO

- 8.1. Fundamentos del cambio organizativo.
- 8.2. La resistencia al cambio organizativo.
- 8.3. Acciones para implementar el cambio organizativo.
- 8.4. El cambio organizativo y la cultura organizativa.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Manuel González de la Rosa y Zamira del Rosario Acosta Rubio
- Se realizará una primera entrega del trabajo a desarrollar con un resumen en inglés en la semana 6 del cuatrimestre. Ponderación del 10% de la parte práctica de la evaluación continua.
- Temas: Leer y analizar artículos y/o libros en inglés sobre temas de actualidad relacionados con el diseño organizativo.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo

Descripción

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir adopta como referencia el Modelo de Enseñanza Centrado en el Alumnado (MECA). En función del tipo de sesiones, será la siguiente:
Clases teóricas: Se utilizará principalmente la clase magistral con apoyo de las TICs. Durante la exposición se podrán

plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, etc.

Clases prácticas: Se fomentará el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos a través del trabajo individual o en equipo en actividades relacionadas con estudios de casos, trabajos, proyectos, informes sobre actividades, debate y defensa de artículos, etc. Se integrarán en un trabajo práctico que se presentará por escrito y oralmente. Si alguno de los grupos de la asignatura participase en Proyectos de Innovación Docente en las Titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna, se revisará el sistema de evaluación y calificación con la finalidad de, si fuese necesario, adaptarlo a los requisitos de participación.

Tutorías: en estas sesiones el estudiante podrá consultar al profesor, tanto de forma presencial como a través del campus virtual todas aquellas dudas que no hayan podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas y/o prácticas. Las metodologías serán activas, flexibles y colaborativas, centradas en la resolución de problemas y casos prácticos, en las que se dará preferencia a la evaluación continuada y formativa, a la innovación (dentro y/o fuera del aula) y basadas en situaciones reales, apoyadas en los planes tutoriales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-17], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CE-33]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGP-9], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CE-33]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGI-6], [CGI-3], [CE-33]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGS-17], [CGI-6], [CGI-2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGS-17], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Brunet, I. y A. Vidal (2004): Empresa y recursos organizativos. Ediciones Pirámide, Madrid.

Daft, R. (2007): Teoría y Diseño Organizacional, 9ª CENGAGE Learning, México.

Fuente, J.M. de la; y otros (2000): Diseño Organizativo de la Empresa, Editorial Civitas, S.A., Madrid.

Oreja, J.R. (2002): Organización de Empresas. Editorial Xerach, La Laguna.

Bibliografía Complementaria

Galbraith, J.R. (1995): Designing organizations: an executive briefing on strategy, structure, and process. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco.

Galbraith, J.R.; Downey, D.; Kates, A. (2002): Designing dynamic organizations: a hands-on guide for leaders at all levels. Edit. Amacom. American Management Association, Nueva York.

Kates, A. y Galbraith, J.R. (2007): Designing your organization. Using the star model to solve 5 critical design challenges. Jossey-Bass&Sons, Inc., San Francisco.

Mintzberg, H. (1984): La Estructuración de las Organizaciones. Editorial Ariel. Barcelona.

Robey, D. (1986): Designing organizations. Irwin, Inc., USA.

Stanford, N. (2005): Organization Design: the collaborative approach. Edit. Elsevier Butterworth- Heinemann, Oxford.

Stanford, N. (2007): Organisation Design: creating high-performing and adaptable enterprises. The Economist Newspaper Ltd., Londres.

Otros Recursos

Los artículos de lectura obligatoria y voluntaria, así como la posible visualización de vídeos, se irán determinando a lo largo del curso.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los criterios y procedimientos de evaluación descritos a continuación se estiman como los apropiados para la modalidad de enseñanza propuesta en esta asignatura y se rigen por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna . Tales criterios y procedimientos de evaluación podrán variar para adecuarse a posibles modificaciones de dicho Reglamento.

A. EVALUACIÓN CONTINUA: Para acceder a esta modalidad de evaluación se establecen como requisitos mínimos la

asistencia al 80% de las clases prácticas y haber obtenido en ellas al menos el 50% de la puntuación máxima de las pruebas teóricas (2,5 sobre 5 puntos) y prácticas (2,5 sobre 5 puntos).

Las pruebas prácticas tienen un peso del 50% sobre la calificación final de la asignatura mientras que la prueba teórica tiene una ponderación del 50%. La evaluación continua se realizará a través de la valoración de las siguientes actividades a realizar por el/la alumno/a:

1. **PRUEBAS PRÁCTICAS (50%)**: Realización en las clases prácticas a lo largo del curso de ejercicios, actividades y casos prácticos, y realización de pruebas de artículos de lectura obligatoria indicados en el aula virtual de la asignatura y pruebas prácticas de resolución de ejercicios y casos. Se integrarán en un trabajo que se presentará por escrito y oralmente. En concreto, se realizarán 3 pruebas prácticas:

- Prueba práctica 1: Se realizará una primera entrega del trabajo a desarrollar con un resumen en inglés en la semana 6 del cuatrimestre. Ponderación del 10%.
- Prueba práctica 2: Se realizará la entrega definitiva del trabajo en la semana 12 del cuatrimestre. Ponderación del 30%.
- Prueba práctica 3: Se realizará la exposición oral del trabajo durante las semanas 12, 13 y 14 del cuatrimestre. Ponderación del 10%.

La nota que se obtenga en las pruebas prácticas se mantendrá únicamente para las convocatorias pertenecientes al curso académico en que se obtiene la misma, siempre y cuando el alumno no realice la prueba práctica de la prueba final de la evaluación única.

2. **PRUEBA TEÓRICA (50%)**. Prueba teórica objetiva tipo test, que se realizará al final del cuatrimestre, en el período reservado al efecto en el calendario oficial de exámenes. Habrá que obtener al menos un 50% de la calificación para superar esta prueba.

La calificación final de la asignatura requerirá superar con un 50% de su valor esta prueba y sólo entonces se sumarán las calificaciones obtenidas en las demás pruebas realizadas.

La superación de la asignatura en la modalidad de evaluación continua exigirá el cumplimiento simultáneo de las tres condiciones siguientes:

- a) obtener en las pruebas prácticas de la evaluación continua al menos el 50% de su puntuación máxima (2,5 sobre 5 puntos);
- b) obtener en la prueba teórica en la modalidad de evaluación continua al menos el 50% de su puntuación máxima (2,5 sobre 5 puntos); y
- c) obtener una puntuación total (suma de las pruebas práctica y teórica en la modalidad de evaluación continua) de al menos 5 puntos sobre 10.

En caso de que un/a alumno/a no supere la asignatura en la modalidad de evaluación continua por incumplir las condiciones a) y/o b) anteriores, y su puntuación total supere los 4 puntos, la calificación final de la asignatura que figurará en el acta será de 4,0 puntos.

Si alguno de los grupos de la asignatura participase en Proyectos de Innovación Docente de las Titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna, se revisará la metodología con la finalidad de, si fuese necesario, adaptarla a los requisitos de participación.

Se entenderá agotada la evaluación continua desde que el alumnado se presente al menos al 50% de la nota final de la asignatura.

B. EVALUACIÓN ÚNICA. Aquellos alumnos que no cumplan los requisitos mínimos para acceder a la modalidad de evaluación continua, y aquellos que sí los cumplen y quieran mejorar su nota, serán evaluados en la modalidad de evaluación única.

La evaluación única constará de una **PRUEBA FINAL**, que se realizará al final del cuatrimestre, en el período reservado al efecto en el calendario oficial de exámenes. Esta prueba final se compondrá de una **PRUEBA TEÓRICA** (con un peso del 50% sobre el total), una prueba y una **PRUEBA PRÁCTICA** (con un peso del 50% sobre el total). La prueba teórica tendrá las mismas características que la de la evaluación continua (ver apartado A. 2). La prueba práctica de la prueba final permitirá valorar, de manera aproximada, las competencias/resultados de aprendizaje que se hubieren vinculado a las

pruebas prácticas de la evaluación continua (ver apartado A. 1).

La superación de la asignatura en la modalidad de evaluación única exigirá el cumplimiento simultáneo de las tres condiciones siguientes:

- a) obtener en las pruebas prácticas de la evaluación única, al menos el 50% de su puntuación máxima (2,5 sobre 5 puntos);
- b) obtener en la prueba teórica de la evaluación única, al menos el 50% de su puntuación máxima (2,5 sobre 5 puntos); y
- c) obtener una puntuación total (suma de las pruebas práctica y teórica en la modalidad de evaluación única) de al menos 5 puntos sobre 10.

En caso de que un/a alumno/a no supere la asignatura en la modalidad de evaluación única por incumplir las condiciones a) y/o b) anteriores, y su puntuación total supere los 4 puntos, la calificación final de la asignatura que figurará en el acta será de 4,0 puntos.

Se entenderá agotada la convocatoria, para cualquiera de las dos modalidades de evaluación, sólo en el caso de que el o la estudiante se presente al examen que se realizará el día fijado para cada convocatoria oficial.

EL ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

MATERIAL AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

En los exámenes se permite tener en la mesa exclusivamente los utensilios para la escritura: lápiz, goma, afilador, reglas, rotuladores, bolígrafos y correctores ortográficos.

MATERIAL NO AUTORIZADO PARA REALIZAR EL EXAMEN

No se permite tener al alcance ningún smartphone, smartwatch, tableta, móvil, MP3, ni otros dispositivos electrónicos. Estos dispositivos tienen que estar apagados o en modo avión y guardados en el interior de los bolsos o mochilas, y éstos depositados en la tarima delante de la pizarra. El profesor a discreción se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier otro material que el alumno pretenda mantener en el pupitre para la realización del examen.

*Se advierte que la difusión de las pruebas de evaluación y particularmente su compartición en redes sociales, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos y el derecho a la propia imagen. Tales usos se consideran prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGS-17], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CE-33]	Prueba objetiva de desarrollo individual, tipo test.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CGS-17], [CGP-9], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CE-33]	Realización de ejercicios, actividades y casos planteados en las clases prácticas. Desarrollo de trabajo con presentación escrita y oral.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados (ser capaz de):

- Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.
- Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma de los temas, el calendario de las actividades formativas y el de las pruebas de evaluación continua son orientativos, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje y/o el calendario académico.

La horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura. Exposición del contenido del tema 1	Clases teóricas-prácticas (GG)	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Exposición del contenido del tema 1	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Exposición del contenido del tema 1 y 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Exposición del contenido del tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM).	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Exposición del contenido del tema 2 y 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Exposición del contenido del tema 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM) Entrega primera prueba práctica.	3.75	6.00	9.75

Semana 7:	Exposición del contenido del tema 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Exposición del contenido del tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Exposición del contenido del tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Exposición del contenido del tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Exposición del contenido del tema 5 y 6	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM) Actividad formativa (GG).	5.75	6.00	11.75
Semana 12:	Exposición del contenido del tema 6	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM) Entrega segunda prueba práctica. Realización tercera prueba práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Exposición del contenido del tema 7	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM) Realización tercera prueba práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Exposición del contenido del tema 8	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM). Realización tercera prueba práctica. Evaluación trabajo de prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Exposición del contenido del tema 8	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases prácticas (GM). Realización tercera prueba práctica. Evaluación trabajo de prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Examen	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final.	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00