

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia Económica de La Empresa
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica de La Empresa	Código: 219030908
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Dirección de Empresas e Historia Económica - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Historia e Instituciones Económicas - Curso: Optativas 3º y 4º - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CONCEPCION MARIA A. PEREZ HERNANDEZ
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: GT1; PA101
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CONCEPCION MARIA A. - Apellido: PEREZ HERNANDEZ - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas

Contacto

- Teléfono 1: **922.317.187**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **caperez@ull.es**
- Correo alternativo: **caperez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 6. Módulo Área Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 6. Módulo Área Historia Económica.

Observaciones: Las tutorías serán presenciales y no requerirán cita previa. Las tutorías on-line se atienden en el mismo horario y con petición previa del alumnado presentada a través del servicio de mensajería del Aula Virtual de la asignatura. Por ese mismo medio recibirá la confirmación

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica.
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº6. Módulo Área Historia Económica.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica,

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica.

Observaciones: Las tutorías serán presenciales y no requerirán cita previa. Las tutorías on-line se atienden en el mismo horario y con petición previa del alumnado presentada a través del servicio de mensajería del Aula Virtual de la asignatura. Por ese mismo medio recibirá la confirmación

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativas**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-41 - Historia económica

HIE-1 - Capacidad de entender la organización empresarial actual a partir del conocimiento de su pasado

HIE-2 - Identificación y análisis de fuentes de información económica general y su contenido

HIE-3 - Análisis de las empresas como organizaciones basadas en sus recursos, capacidades y conocimientos que aprenden de la experiencia propia, o sea de la historia, y que también la determinan

HIE-4 - Analizar el papel desempeñado por la empresa y el empresario en el desarrollo económico

HIE-5 - Entender, interpretar y situar en su contexto histórico los documentos emanados por la empresa: documentos contables, contratos

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-2 - Capacidad de organización y planificación

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-19 - Creatividad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Concepción M.A. Pérez Hernández

INTRODUCCIÓN

Lección 1. La Historia económica de la Empresa como disciplina

Lección 2. La naturaleza económica de la empresa y el empresario

I. LA GÉNESIS DE LOS MERCADOS, LA GÉNESIS DE LAS EMPRESAS (c. 1400 - c. 1760)

Lección 3 .La empresa en el comercio y las finanzas de la Etapa Moderna.

Lección 4. La organización de la producción agraria y manufacturera en el periodo preindustrial

II. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: EMPRESAS Y EMPRESARIOS (c. 1760 - c. 1870)

Lección 5. Empresas, empresarios y trabajadores en el sistema fabril

Lección 6. La especialización en el comercio, el desarrollo del sistema financiero y el nacimiento de estructuras organizacionales modernas: las empresas ferroviarias.

III. LA ACTUACIÓN EMPRESARIAL EN UN MERCADO INTERNACIONAL MÁS INTEGRADO (c. 1870 - c. 1940).

Lección 7. La economía de la velocidad. Las empresas de producción y distribución a gran escala.

Lección 8. La lucha por los mercados. Las estrategias de crecimiento de las grandes empresas y sus variantes nacionales.

Lección 9. Estado, empresa gerencial y trabajadores.

VI. APOGEO Y CRISIS DE LA GRAN EMPRESA (c. 1945 - 2000)

Lección 10. La difusión de la empresa gerencial y la expansión de la empresa multinacional

Lección 11. La intervención del Estado tras la Segunda Guerra Mundial: de la empresa pública a la privatización del sector

Lección 12. La crisis de los setenta. Pymes, producción flexible y competencia en un mercado global

Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura exige el conocimiento del inglés para la comprensión de textos y documentos con los que se trabajará la materia, así como para la consulta y manipulación de las fuentes estadísticas históricas internacionales.

El desarrollo de las lecciones se acompañará de bibliografía y de un glosario de conceptos en inglés que el alumno ha de conocer.

La evaluación del idioma inglés se considerará:

1. Al hacer uso de bibliografía especializada en inglés para la preparación del temario. Se evaluará en los parciales y, en su caso, en el trabajo, con los mismos criterios de corrección de comprensión lectora establecidos para la bibliografía en castellano.

2. En los test, en los que se evalúan conceptos específicos de la materia (preguntados en, al menos un 5% en inglés). Los criterios de evaluación serán los mismos que los empleados para las preguntas en castellano

3. En, al menos, una de las prácticas de curso que requerirá de la consulta y manipulación de fuentes estadísticas publicadas en inglés. El resultado del trabajo presentado en el Dossier, demostrará la capacidad del alumno a la hora de buscar e interpretar los indicadores económicos presentados en este idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las horas de presencialidad se distribuirán en **clases teórico-prácticas**, **clases prácticas** y la asistencia a una **actividad formativa** impartida o dirigida por terceros. El alumnado ha de considerar también **las tutorías** como parte de su proceso formativo; en ellas podrá resolver dudas y recibir asesoramiento para mejorar o ampliar sus materiales de trabajo. En **las clases teórico-prácticas** la profesora planteará y explicará los principales puntos de cada lección del programa; sugerirá algunos temas de reflexión y debate y promoverá su discusión en el aula a través de foros presenciales o virtuales, según proceda. El alumnado deberá **tomar notas, trabajar la bibliografía que corresponde a cada bloque temático desarrollando sus propios materiales y participar activamente en el aula**. Como apoyo para la preparación de los temas, y de los materiales, de los que podrán disponer en las pruebas evaluativas, el alumnado contará en el Aula Virtual con el esquema de los contenidos de cada lección, con el material gráfico, estadístico y textos que se presentan en el curso de las clases, así como con las referencias bibliográficas y la relación de descriptores que correspondan.

En **las clases prácticas** se trabajarán distintos tipos de **documentos de carácter histórico** (contratos, literatura, biografías, imágenes, documentales y/o escenas del cine) **vinculados a la actividad empresarial**, también se trabajarán **fuentes primarias** (libros de contabilidad histórica) **y estadísticas históricas** que permitirán al estudiantado aplicar la perspectiva histórico-económica en el análisis de la empresa y el empresariado. Los documentos de prácticas están organizados en 6 bloques: 1. El empresariado; 2. Las sociedades y herramientas mercantiles; 3. El espacio de la actividad empresarial; 4. Los trabajadores y trabajadoras en la empresa. 5. La contabilidad histórica 6. Las estadísticas históricas y la empresa. El alumnado deberá preparar los materiales necesarios antes del desarrollo de cada sesión de prácticas y completar las actividades propuestas, trabajando en clase, individualmente o en equipo (según corresponda). Tendrán apoyo de la profesora y orientaciones por escrito para el desarrollo de cada actividad que se publicarán en el Aula Virtual.

Por último, se asistirá a **una actividad formativa**, impartida o dirigida por terceros, y se realizará una tarea vinculada a esta actividad. En caso de que la docente lo crea conveniente para el currículo del estudiante, la actividad anterior podrá ser sustituida, previo aviso, por la asistencia o participación del grupo en alguna de las actividades que programe la ULL u otro organismo oficial o privado (conferencias, seminarios, talleres...).

Las **evidencias del trabajo** realizado por el estudiantado, necesarias para su participación en **los foros de las clases teórico-prácticas**, en el desarrollo de las **clases prácticas** y en la **actividad formativa** las recopilará el alumnado en un **Dossier, que se cerrará al finalizar las clases** con la elaboración de un **apartado de conclusiones** en las que se valorará de forma crítica, argumentada y constructiva el material trabajado y la utilidad que ha obtenido de ellos en el aprendizaje de la materia (El Dossier tendrá formato pdf).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-17], [CGP-14], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1], [HIE-4], [HIE-3], [HIE-1], [CE-41]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGS-19], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [HIE-5], [HIE-2], [HIE-1], [CE-41]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGS-17], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-1], [HIE-5], [HIE-1], [CE-41]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGS-17], [CGI-2], [CE-41]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGS-19], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1], [HIE-5], [CE-41]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

VALDALISO, Jesús M^a y Santiago LÓPEZ (2000, 2009).

Historia económica de la empresa.

Barcelona: Crítica.

SANTOS REDONDO, Manuel (1997).

Los economistas y la empresa. Empresa y empresario en la historia del pensamiento económico

. Madrid Alianza.

GARCÍA RUÍZ, José Luis y Carles MANERA (dir.) (2006).

Historia empresarial de España. Un enfoque regional en profundidad

. Madrid: Lid Empresarial.

Bibliografía Complementaria

AMATORI, Franco (2011).

Business History. Complexities and comparisons
. London: Routledge.

COLLI, Andrea (2003).

The History of Family Business, 1850-2000
. Cambridge: Cambridge University Press

COMÍN, Francisco y Daniel DÍAZ FUENTES (2004).

La empresa pública en Europa: una perspectiva histórica
. Madrid: Síntesis.

GÁLVEZ MUÑOZ, Lina and Paloma FERNÁNDEZ PÉREZ (2007). Female Entrepreneurship in Spain during the Nineteenth and Twentieth Centuries,
The Business History Review,
vol. 81, no. 3 (Autumn), pp. 495-515.

LANGLOIS, Richard N. y Paul L. ROBERTSON (2000).

Empresas, mercados y cambio económico: una teoría dinámica de las instituciones empresariales
. Barcelona: Proyecto A.

LUBINSKI, Christina, Jeffrey FEAR and Paloma FERNÁNDEZ PÉREZ (eds.) (2013).

Family multinationals. Entrepreneurship, Governance, and Pathways to Internationalization
. London: Routledge.

POLLARD, Sidney (1987).

La génesis de la dirección de la empresa moderna: estudio sobre la revolución industrial en Gran Bretaña
. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

TORTELLA, Gabriel et al (eds.) (2008).

Educación, instituciones y empresa: los determinantes del espíritu empresarial
. Madrid: Academia Europea de las Ciencias y las Artes

Otros Recursos

Principales recursos que se utilizan en el desarrollo de los temas y de las prácticas de curso

Revistas: Business History; Business History Review; Revista de Historia Industrial. Economía y Empresa; Investigaciones de Historia Económica; Revista de Historia Económica; Revista de Historia de la Economía y la Empresa; Red de historia de empresas (<http://redhistoriaempresas.org/>).

Páginas web: Asociación Española de Historia Económica (<http://www.aehe.net/>), Observatorio de multinacionales de América Latina (<http://omal.info/>),...

Bases de datos: Eurostat (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/european_business/introduction); UNCTAD STAT. Data Center.(

<https://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
); OCDE (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=29324>), Historias de empresas (<http://www.fundinguniverse.com/company-histories/c/?page=2>), INE (Anuario estadístico de España), Global Fortune, etc. Video-conferencias, vídeo-documentales <http://www.timelines.tv/>; mediateca de la Escuela de Organización Industrial (Madrid) y filmoteca.
Documentación de archivo de empresas canarias (Archivo Histórico Provincial de Santa Cruz de Tenerife y Archivo Histórico del Área de Historia e Instituciones Económicas de la ULL).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La **modalidad de evaluación preferente** en esta asignatura es la **evaluación continua**. Todo el alumnado, por defecto, está sujeto a la Evaluación continua en la primera convocatoria **salvo que comunique a través de la herramienta habilitada en el Aula Virtual** el deseo de no acogerse a la misma, **antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua**. Se considerará una excepción a la regla anterior, las situaciones sobrenvenidas como enfermedad grave o accidente que se justifiquen y sean aceptadas. **La modalidad alternativa a la evaluación continua es el Examen Único.**

EVALUACIÓN CONTINUA.

La evaluación continua exige como requisitos mínimos, para garantizarse la reserva de notas en la 2ª convocatoria, la **asistencia y/o participación en, al menos, un 75% de las actividades de seguimiento de la asignatura** (ya sean **evaluativas o no**) (controles de asistencia, foros, test, ejercicios, trabajos de aula...).

En la opción de evaluación continua el alumnado podrá obtener el 100% de la calificación final con el desarrollo de las siguientes pruebas y actividades:

1) Pruebas sobre contenidos teóricos del programa. Máximo SEIS PUNTOS (60%)

a. Se realizarán TRES PRUEBAS PROGRAMADAS sobre los contenidos de los temas impartidos y preparados por el alumnado: las DOS PRIMERAS fijadas en periodo lectivo y con docencia y la TERCERA coincidiendo con la primera convocatoria oficial ordinaria del curso (mes de Mayo). El alumnado debe obtener **una nota media en esas pruebas igual o superior a 3 / 6 puntos**, y en, **no más de una** prueba de las que se obtiene la media, tener menos de un 5/10.

Características específicas de cada prueba:

Tipo: Examen parcial liberatorio, en el que se permite la consulta de los materiales elaborados por el/la alumno/a (impresos o manuscritos). Consta de **dos partes**: 1) **un tipo test** con 10 preguntas en español e inglés sobre conceptos básicos o generalidades de las lecciones correspondientes con descuento de incorrectas (0, 25 puntos/10) (40%) y 2) una **pregunta de desarrollo y razonamiento** en el que el alumnado debe utilizar adecuadamente el contexto histórico-económico, los conceptos básicos y la bibliografía de las partes del programa que se evalúan (60%).

Tiempo: 60 minutos (10' + 50')

Valor máximo: 2 puntos

2) Participación activa en los debates y reflexiones de las clases teórico-prácticas. Máximo UN PUNTO (10%).

El estudiante deberá participar **regularmente**, en los debates y reflexiones planteados en el curso de las clases teórico-prácticas y, especialmente, en los ligados **a la lectura programada** de los textos que se trabajarán en cada una de las partes del temario. Herramientas para la evaluación: test de verificación de las lecturas y plantilla de evaluación de competencias en la exposición oral y el debate.

3) Participación activa y presencial en las actividades prácticas planteadas semanalmente. Máximo UN PUNTO Y MEDIO (15%).

Se evaluará el **trabajo semanal del alumno/a** relacionado con la preparación y análisis de los materiales que conforman las prácticas de la asignatura. Cada bloque de prácticas tendrá un peso similar en la nota final del apartado. Herramientas de evaluación: test de verificación de trabajo individual o en equipo y plantillas de evaluación sobre los objetivos que se completan en el aula.

4) Entrega de un Dossier con las evidencias y conclusiones del trabajo realizado para participar en los Foros sobre lecturas, Prácticas y Actividad Formativa. Máximo UN PUNTO Y MEDIO (15%)

Se evaluará la entrega como TAREA del Dossier que recoge las evidencias del trabajo en los Foros, Prácticas y Actividad Formativa. El dossier en formato pdf se puede subir al Aula Virtual una vez finalicen las clases y teniendo como fecha límite de entrega la que coincide **con el de la fecha de la primera convocatoria oficial del cuatrimestre y la presentación al tercer parcial**. Se considerará el que se hayan completado los objetivos en cada una de ellas. La puntuación se distribuye: Lecturas 6%, Prácticas 6%, Actividad Formativa 3%.

5) La entrega de un Trabajo tutorizado PARA SUBIR NOTA (hasta un 15% de más sobre la calificación final).

El alumnado que, quiera incrementar su nota de curso podrá entregar UN TRABAJO sobre Historia Económica de la Empresa en el que utilicen alguna de las metodologías o herramientas trabajadas en las prácticas del curso y en el que se trabajen materiales originales (diferentes a los empleados en el aula). El trabajo tendrá una extensión aproximada entre 6 y 10 páginas (excluidos anexos). La nota obtenida en el trabajo solo servirá para subir nota, y se sumará a la calificación final siempre que **se cumpla lo señalado en el punto 1** y que no se supere la calificación máxima de 10. En este último caso, los excesos sobre 10 se utilizarán como criterio en la asignación de Matrículas de Honor. **La intención de realizar el trabajo debe comunicarse a la profesora a través del Aula Virtual, como máximo en la semana 10 del cuatrimestre.** Recibida la comunicación, la profesora le indicará el calendario de 3 tutorías con el que le hará el seguimiento. El trabajo contará con un **plazo máximo de entrega** que coincidirá con la fecha oficial de la primera convocatoria (mes de mayo), o, en caso de suspenso de esa convocatoria, en el llamamiento de la segunda convocatoria a la que se presente para obtener el aprobado de la asignatura.

El alumnado de **evaluación continua que se presente a un número de pruebas que, al menos, suponga un 66% de la calificación final** tendrá agotada su primera convocatoria; lo que quiere decir, que en el acta figurará con un APROBADO O SUSPENSO, según fuera el caso. Si las pruebas a las que se presenta no alcanzan ese 66%, es decir **si no se presenta a ninguna de las 2 últimas pruebas que coinciden con la convocatoria oficial** (tercer parcial y entrega del dossier), figurará en el acta de la primera convocatoria con un NO PRESENTADO.

En todo caso, la superación de la asignatura exigirá tener una puntuación total de, **al menos, 5 puntos, 3 de ellos obtenidos en el apartado 1)**. De no cumplirse lo exigido sobre los requisitos mínimos, y aún cuando alcance los 5 puntos, la nota que aparecerá en el Acta será como máximo de **4,5**.

La detección de cualquier copia o plagio en cualquiera de las pruebas que se presentan a evaluación supondrá la calificación con un 0 y el quedar sujeto a las consecuencias disciplinarias que podrían derivarse de su conducta (Rgto. Evaluación y Calificación ULL).

RECUPERACIÓN EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA Y EXTRAORDINARIA DE FIN DE CARRERA

El alumnado que cumpla **el requisito de asistencia y participación en el 75% de las actividades del cuatrimestre, pero no alcance los 3 puntos** tras realizar las tres pruebas señaladas en el apartado 1, **podrá presentarse de nuevo a las no superadas**, en los llamamientos de la Segunda Convocatoria del curso (considerando también que la parte que se apruebe en el primer llamamiento, si continúa sin garantizarle el aprobado, se guardará para el segundo o para la convocatoria extraordinaria de marzo del curso siguiente). Si el alumnado, para aprobar la materia, precisara aumentar la nota obtenida por su participación en prácticas y foros, podrá hacerlo en Segunda convocatoria, presentando de nuevo su Dossier mejorado. **Queda excluido de esta recuperación el alumnado que no cumpla el requisito de asistencia y participación en el 75%** de las actividades del cuatrimestre. En segunda convocatoria este alumnado pasará a la modalidad de Examen Único (si bien, podrá renunciar a la entrega del trabajo que se exige en esa modalidad y pedir que se le conserven las notas obtenidas en las prácticas que haya realizado y en la entrega de su dossier).

EXAMEN ÚNICO.

Esta modalidad de evaluación corresponderá a:

1. El alumnado que cumpla con el trámite de presentación de renuncia en el Aula Virtual de la asignatura, antes de presentarse a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua
2. El alumnado en la modalidad de evaluación continua que se le admita su renuncia fuera de los límites establecidos, por causa sobrevenida, accidente o enfermedad grave.
3. El alumnado que solicite Tribunal en los plazos establecidos cuando esté en su 5ª o siguientes convocatorias.
4. En la fecha de segunda convocatoria oficial de exámenes, el alumnado que en modalidad de Evaluación Continua en la Primera Convocatoria, no cumpla con el requisito de asistencia y participación al 75% de las actividades realizadas en el curso.

El examen único se realiza en las fechas de Convocatorias Oficial y constará de:

- 1) La contestación a un **TEST** de 20 **preguntas sobre conceptos básicos en español e inglés y generalidades del programa (20%** de la calificación total). Elaborados y evaluados con los mismos criterios que los establecidos para el alumnado de evaluación continua, apartado 1. Tiempo: 20 minutos. **Puntuación máxima 2 puntos (20%)**.
- 2) La contestación a **DOS PREGUNTAS** de **desarrollo y razonamiento** que requieran de contenidos y materiales de varios temas del programa, considerando los mismos criterios del apartado 1 exigidos al alumnado de evaluación continua. Tiempo: 1 hora 40'. **Puntuación máxima 5 puntos (50%)**.
- 3) La entrega de **UN TRABAJO** sobre **Historia Económica de la Empresa de síntesis bibliográfica, en el que, obligatoriamente, habrán de utilizarse algunas de las metodologías o herramientas planteadas para las prácticas del curso e incorporarse materiales originales**, diferentes a los empleados en el aula. Se exige en el trabajo, la cita y referencia adecuada de bibliografía académica propia del ámbito de la asignatura. El alumnado de Examen Único debe dedicar al trabajo aprox. 57 horas (el equivalente a las que sus compañeros han dedicado a clases prácticas y actividad formativa) que quedarán reflejados en las 12-15 páginas (sin incluir los anexos con los materiales aportados) que entregue impreso en la fecha y hora que se presenta al examen. Una parte de las horas de trabajo deben justificarse **obligatoriamente** con trabajo presencial con la profesora de la asignatura: **1) o bien, completando los objetivos de 4 tutorías** que se fijarán entre los meses de febrero y abril; **2) o bien, con la asistencia a una primera tutoría presencial** para marcar el tema del trabajo, bases y objetivos, y **una segunda sesión** y final, para la **defensa oral** del trabajo (Tiempo: 20 minutos. Tipo: Pregunta/respuesta). Esta defensa oral tendrá lugar, el mismo día en que se presenta a examen -o en fecha posterior, si el número de alumnos lo requiriera- y la sesión será grabada. La herramienta de evaluación de la defensa: Plantilla de evaluación sobre el proceso de elaboración del trabajo y sobre la expresión oral. En el caso de alumnos que soliciten Tribunal, la defensa del trabajo se hará ante este. **Puntuación máxima 3 puntos (30%)**.

La superación de la asignatura por los alumnos de Evaluación Única exigirá sumar, al menos, **5 puntos**; de estos, 3,5 puntos deben proceder del apartado 1.

La detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas que se presentan a evaluación implicará su calificación con un 0 y quedar sujeto a las consecuencias disciplinarias que podrían derivarse de su conducta (Rgto. de calificación y evaluación de la ULL).

ALUMNADO DE 5ª CONVOCATORIA Y POSTERIORES

El alumnado que se encuentre en la quinta, o posteriores convocatorias, y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes. La evaluación realizada por el Tribunal responderá a los criterios establecidos para Examen Único.

El Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de calificaciones y rectificación de actas de la ULL será, para lo que aquí no se refleja, la norma de referencia al Sistema de evaluación y calificación de esta asignatura

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-41]	Preguntas tipo test sobre conceptos propios de la Historia Económica de la Empresa que se incluirán en las tres pruebas programadas a lo largo del curso (Evaluación continua) y en el examen final de contenidos teóricos (Evaluación única)	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CGS-17], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1], [HIE-4], [HIE-3], [CE-41]	Preguntas de desarrollo y razonamiento sobre los contenidos del programa. Se valorará el uso adecuado de los conceptos de la lección, su contextualización histórico-económica, la estructura, organización y claridad de la expresión escrita	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CGS-19], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1], [HIE-5], [HIE-4], [HIE-3], [HIE-2], [HIE-1], [CE-41]	Se valorará el trabajo en el aula, llevar al día los materiales y la elaboración planificada del dossier de prácticas del curso . Se valorará la capacidad interpretativa de los documentos empresariales, su contextualización histórico-económica, el uso, la búsqueda y explotación de las fuentes estadísticas, contables y contractuales.	30,00 %
Participación en debate	[CGS-19], [CGS-17], [CGP-14], [HIE-4], [HIE-3], [HIE-1], [CE-41]	Se valorará su sentido crítico, su capacidad expositiva oral, su interés por profundizar en la materia (uso de bibliografía adicional) y la contextualización histórico-económica de sus argumentos.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:

1. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. En concreto, tras el desarrollo de esta asignatura, el alumno debe entender la organización empresarial actual a partir del conocimiento de su trayectoria histórica
2. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, de forma más concreta, las relacionadas con la historia económica de la empresa y los empresarios
3. Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa. Con la aportación concreta de esta asignatura, valorar a las empresas en el contexto histórico económico en el que se insertan.
4. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales. Esto es, entender, interpretar y situar en su contexto histórico los documentos emanados por la empresa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Se ha estimado que las seis horas de media de trabajo autónomo del alumno se distribuyen:

1. En la lectura, análisis y reflexión de la bibliografía: media 2h/semana
2. En la elaboración y estudio de los materiales de la asignatura: 2h30/semana
2. En actividades relacionadas con la preparación del dossier: 1h30/semana

La semana exacta de celebración de las actividades programadas dependerá del calendario que disponga la Facultad y de las posibilidades de organizar la actividad. En cualquier caso, se avisará con la suficiente antelación a través de los delegados de curso y del aula virtual.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA MATERIA Lección 1	Clase teórico-práctica (GT) Trabajo autónomo: Se recomienda al alumnado leer la guía docente, examinar materiales del aula virtual y hojear/ojear estructura del Manual recomendado para el desarrollo de la asignatura	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Lección 2 (Lectura 1) Práctica 1.1. El empresariado	Clase teórico-práctica (GT) Clase práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 3 (Lectura 2) Práctica 1.2. El empresariado	Clase teórico-práctica Clase práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	FESTIVO LUNES CARNAVAL Práctica 2.1. Las sociedades y herramientas mercantiles	Clase teórico-práctica: FESTIVO Clase práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Lección 4 Práctica 2.2 Las sociedades y herramientas mercantiles	Clase teórico-Práctica Clase práctica	3.75	6.00	9.75

Semana 6:	Lección 5 (Lectura 3) Práctica 3.1. El espacio de la actividad empresarial	Clase teórico-práctica Clase Práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Lección 6 Práctica 3.2. El espacio de la actividad empresarial	Clase teórico-práctica Clase Práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Repaso y/o ajustes de los 6 primeros temas del programa PRUEBA 1 (Lecciones 1-6) ACTIVIDAD FORMATIVA (Viernes)	Clase teórico-práctica Clase práctica: ACTIVIDAD FORMATIVA	5.75	6.00	11.75
Semana 9:	Lección 7. (Lectura 4) Práctica 4.1. La Contabilidad histórica	Clase teórico-práctica Clase Práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Lección 8 Práctica 4.2 La Contabilidad histórica	Clase teórico-práctica Clase Práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Lección 9 Práctica 5.1. Los tabajadores y trabajadoras en la empresa	Clase teórico-práctica Clase Práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Lección 10 Práctica 5.2. Los trabajadores y trabajadoras en la empresa PRUEBA 2 (Lecciones 7-9) (Viernes)	Clase teórico-práctica Clase práctica	3.75	6.00	9.75

Semana 13:	Lección 11 (Lectura 5) Práctica 6.1 Estadísticas históricas y empresa	Clase teórico-práctica Clase Práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Lección 11 FESTIVO PRIMERO MAYO	Clase teórico-práctica Clase Práctica (FESTIVO)	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Lección 12 Práctica 6.2. Estadísticas históricas y empresa	Clase teórico-práctica Clase Práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	EXAMEN FINAL (PRUEBA 3 (Lecciones 10-12); ENTREGA DEL DOSIER LECTURAS-PRÁCTICAS-AF y, en su caso, TRABAJO ESCRITO	Evaluación	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00