

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia Política y Social Contemporánea
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Política y Social Contemporánea	Código: 119491105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOMINGO GARI-MONTLLOR HAYEK
- Grupo: 1- PA 201; PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DOMINGO- Apellido: GARI-MONTLLOR HAYEK- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Contemporánea

Contacto

- Teléfono 1: **922317807**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dhayek@ull.es**
- Correo alternativo: **dhayek@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01

Observaciones: Las tutorías también pueden desarrollarse por vía telemática, previa cita y en la dirección de google meet asociada al correo dhayek@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-01

Observaciones: Las tutorías también pueden desarrollarse por vía telemática, previa cita y en la dirección de google meet asociada al correo dhayek@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE5** - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.
- CE6** - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados,

de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.

CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Domingo Garí-Montllor Hayek
- Temas (epígrafes):
 - 1.-Introducción a la historia contemporánea
 - Formación del estado-nación.
 - Izquierdas y derechas, Termidor, Dictadura, Bonapartismo
 - Naciones y nacionalismo en Europa.
 - Liberalismo, democracia, socialismo
 - 2.-Reconstrucción capitalista y guerra fría.
 - Las potencias emergentes: Acuerdos y desacuerdos entre USA y URSS
 - El nacimiento de la ONU
 - La reconstrucción de Europa y la hegemonía USA -El Mercado Común Europeo
 - 3.-Descolonizaciones y revueltas en el mundo desarrollado. -Teóricos del anticolonialismo
 - Luchas por al independencia: India, Argelia, Vietnam.
 - El problema de Oriente Medio
 - Luchas de liberación nacional y guerras campesinas en América Latina
 - Los nuevos movimientos sociales (Pacifismo, Ecologismo, Feminismo)
 - 4.-Final del fascismo en Grecia, Portugal y España
 - Crisis económica y energética.

-Intervención americana en los procesos de transición. -La revolución de los claveles.
-La transición en España
-Grecia y el final de la dictadura de los coroneles
5.-La dictaduras en el cono sur americano
-La Operación Cóndor
-El proceso de reorganización nacional. (Las juntas militares) -Brasil bajo la dictadura militar, 1964-1980.
-Uruguay en dictadura
-Unidad popular y golpe de estado en Chile
6.-De la bancarrota de la URSS a la globalización.
-El socialismo real después de Stalin. La burocracia autosatisfecha -Estancamiento de la URSS y carrera de armamentos.
-La invasión de Afganistán
-La Perestroika y la glasnot
-El fin de la URSS y la economía del pillaje.
7.-Neoconservadurismo en EE.UU y Gran Bretaña
-La contrarrevolución de los ochenta es internacional
-El nacimiento del neoliberalismo
-La luchas terminales del movimiento obrero inglés
-Reconversión industrial en España y al derrota del obrera masa
8.- La era postcolonial
-El Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio -La UE después de Maastricht (1992)
-La geopolítica del petróleo
-Economía contra ecología. La depredación del mundo.
9.-La globalización y los movimientos alterglobalizadores
-De la caída del muro de Berlín a la insurrección zapatista en 1994
-Seattle y el altermundismo
-El Forum Social Mundial
-Guerra global y crisis global.
*Los contenidos deben estar agrupados por temas/bloques, especificando en la cabecera de cada bloque el profesor que los impartirá

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas específicas de la materia editadas en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: Las clases teóricas estarán dirigidas a la adquisición de competencias de carácter general y al desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis y también permitirán el desarrollo de competencias específicas relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos básicos, para que el alumnado pueda comprender los conceptos, modelos y técnicas de análisis político y social

Clases prácticas:

Las prácticas de aula y los trabajos en grupos e individuales se orientarán a la adquisición de competencias generales metodológicas, pretendiendo desarrollar en el alumnado competencias para trabajar en equipo, razonamiento crítico, tomar

iniciativas y buscar la calidad en los resultados. Se potenciará el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información en el proceso de aprendizaje mediante la incorporación de la docencia virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	14,00	29,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- GARI, DOMINGO. (2017) Historia Social y Política Contemporánea, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, La Laguna.

- FONTANA, J. (2011): Por el bien del imperio, Pasado y Presente, Barcelona
- HOBBSAWM, E. J. (1995): Historia del siglo XX, 1914-1991 Critica. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/sitiosgencontemp.htm>
<http://www.monde-diplomatique.es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única. La evaluación continua no se mantiene en la segunda convocatoria.

Evaluación continua:

Se puntuará hasta 10 puntos y se realizará de acuerdo a:

- La preparación, realización e intervención en las prácticas de docencia dirigida en el aula que representará un 25%. Asistencia y participación global 5%.
- Examen final supone el 70% de la nota total. En el mismo se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. Este examen podrá hacerse en dos partes en días distintos y previamente consensuado con el profesor. Se entenderá agitada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.
- El plagio supondrá la calificación de cero (0).

La calificación obtenida en el examen se añadirá a las obtenidas en las actividades prácticas y de asistencia, y cuya media generará la calificación final. Si se suspende en la media de la evaluación continua se irá a la siguiente convocatoria con el temario completo. La máxima nota que se puede alcanzar si no se cumple con la asistencia y participación establecida será de 4,5.

Evaluación única:

Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinada en el Programa Oficial así como de los correspondientes trabajos de elaboración práctica y demás actividades programadas para el curso. Estará organizada mediante preguntas de desarrollo. Se puntuará hasta 10 puntos.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) No cursen la evaluación continua. Para que el estudiantado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.
- b) Que deban ser examinados por un tribunal (5a y 6a Convocatoria). Se seguirá lo estipulado en el reglamento calificación y evaluación, según su artículo 16.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	Pregunta de desarrollo	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	Comentario texto, vídeos, tablas...	25,00 %
Escalas de actitudes	[CG10], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	Asistencia y participación	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Comprende las distintas perspectivas sobre la evolución de las sociedades contemporáneas.
- Comprende la génesis de las relaciones sociales, las instituciones y las manifestaciones políticas y culturales de la sociedad contemporánea.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales. - Expresa oralmente y por escrito, de manera correcta, los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre la evolución de la sociedad
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología. - Organiza temporalmente las tareas y actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la realización de las actividades.
- Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y es capaz de generar ejemplos de aplicación de conceptos teóricos. - Debate sus puntos de vista sobre los temas abordados en las prácticas.
- Elabora trabajos en equipo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones
- Realiza las tareas en los tiempos previstos. - Aplica los conocimientos teóricos al análisis de casos prácticos, manejando los marcos teóricos e introduciendo nuevos conceptos para el análisis de los procesos históricos y de cambio social. - Conoce la importancia de la especificidad histórica de las sociedades y de la necesidad de superar los enfoques los prejuicios etnocéntricos. - Conoce la diversidad histórica y la particularidad en el desarrollo de las distintas sociedades. Tiene en cuenta en sus trabajos la importancia de estas situaciones diferenciales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las tutorías formativas se llevarán a cabo en la cuarta semana.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Introducción a la historia contemporánea	4.50	4.00	8.50
Semana 2:	1	Trabajo con textos de tema 1	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	2	Reconstrucción capitalista y guerra fría	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	3	Descolonizaciones y revueltas de 1968	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	4	Fin de las dictaduras en Europa Occidental	4.50	8.00	12.50
Semana 6:	5	Las dictaduras de cono sur americano.	4.50	8.00	12.50
Semana 7:	5	Trabajo con textos sobre dictadura y democracia tardía. Ejercicio de control sobre los cinco primeros temas.	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	6	Bancarrota de la URSS	1.50	4.00	5.50
Semana 9:	6	Trabajo con textos sobre Europa oriental	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	7	Neoconservadurismo en USA y Gran Bretaña	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	7	Documental sobre los gobiernos de USA y GB	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	8	La era poscolonial	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	8	Textos sobre África después del panafricanismo	1.50	6.00	7.50
Semana 14:	9	Los altergobalizadoros. Lecturas neoliberales y posneoliberales	4.50	8.00	12.50
Semana 15:	9	Lecturas neoliberales II	3.00	4.00	7.00
Semana 16 a 18:	Examen	Tareas evaluativas	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00