

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicología Social
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social	Código: 119492201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 2- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MARTINEZ TORVISCO
- Grupo: 1 grupo Teoría; 2 grupos de Prácticas: PA201, PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN- Apellido: MARTINEZ TORVISCO- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317516 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jtovisc@ull.es - Correo alternativo: juan.torvisco@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
<p>Observaciones: Con el fin de regular las tutorías se ruega solicitar cita previa. El profesor confirmará la fecha, hora y modalidad de la tutoría. Aunque las tutorías son principalmente presenciales, por causas sobrevenidas se podrá atender al alumnado por vía telemática a través de la plataforma Google Meet.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217

Observaciones: Con el fin de regular las tutorías se ruega solicitar cita previa. El profesor confirmará la fecha, hora y modalidad de la tutoría. Aunque las tutorías son principalmente presenciales, por causas sobrevenidas se podrá atender al alumnado por vía telemática a través de la plataforma Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.

CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

Competencias Generales

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- **Profesorado: JUAN MARTINEZ TORVISCO**

CONTENIDO TEÓRICO Y PRACTICO (JUAN MARTINEZ TORVISCO)

Módulo I BASES PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA INDIVIDUAL

TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1.- Definición de Psicología Social. 2.- Perspectivas teóricas y conceptuales de la Psicología Social. 3.- Amplitud y naturaleza de los procesos estudiados en Psicología Social. 4.- La investigación en Psicología Social.

TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.

1.- La cognición social: comprensión e interpretación del mundo. 2.- Procesos psicológicos básicos. 3.- El procesamiento de la información y la racionalidad humana: sesgos y heurísticos. 4.- Mapas cognitivos. 5.- El papel de los motivos, emociones y afectos en el procesamiento de información.

TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.

1.- Introducción a los conceptos de actitud, formación y cambio. 2.- Qué son las actitudes. 3. Funciones de las actitudes. 4.- Origen de las actitudes. 5.- Relación entre actitud y comportamiento. 5.- Influencia entre actitud y conducta. 6.- Persuasión y cambio de actitudes.

TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.

1.- La relevancia del ambiente físico. 2.- La importancia del territorio. 3.- Espacio personal y conducta social. 4.- Factores ambientales como causa de estrés. 5.- La sostenibilidad pieza clave de la interacción persona-entorno.

Módulo II PROCESOS PSICOSOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES

TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.

1.- La formación de impresiones. 2.- Atribución de causalidad. 3. La categorización social. 4.- Los estereotipos. 5.- Efectos de los estereotipos de género.

TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN

1.- Principios básicos de influencia social. 2.- Procesos de Influencia social. 3.- Conformidad e influencia grupal. 4.-Influencia y liderazgo. 5.- La comunicación y las relaciones sociales.

TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL

1.- Antecedentes históricos. 2.- Modelo de inteligencia y personalidad. 3.-Instrumentos para la evaluación de la Inteligencia Emocional. 4.- Comunicación e Inteligencia emocional. 5.- Inteligencia emocional y contexto cultural.

TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES.

1.- El estudio de los grupos en Psicología Social. 2.- Relaciones interpersonales 3.- Estructura y procesos grupales.. 4.- Comportamiento agresivo. 5.- Conducta de ayuda y altruismo.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica .- Presentación del programa de prácticas.

Práctica .- Seres Supersociales.

Practica .- Psicología Social y sentido común.

Práctica .- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva (Peces y Plantas).
Práctica .- Comportamiento ambiental
Práctica .- Bulos, rumores y teorías conspirativas.
Práctica .- Disonancia cognitiva y violencia de género.
Práctica .- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad
Práctica .- Estereotipos y discriminación en el deporte.
Práctica .- Taller de asertividad I
Práctica .- Taller de asertividad II
Práctica .- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales I
Práctica .- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales II
Práctica .- Ansiedad social.
Práctica .- El altruismo. Aplicación de la Inteligencia emocional en contextos de riesgo
Práctica .- Generación de conflictos grupales.

Elaboración vídeo de 3 minutos de experimentos explicados en clase (Opcional).

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

- Las clases magistrales permitirán al alumnado aproximarse a la materia de forma estructurada, y conocer las claves necesarias para comprender los contenidos teóricos y prácticos. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de esquemas y mapas conceptuales. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia. El alumnado tendrá acceso al material audiovisual que se utilice a través del aula virtual. Se recomendará capítulos de referencia donde poder consultar la información presentada en clase. Asimismo, se promoverá en el alumnado la presentación de algunos epígrafes de los temas para ser desarrollado en grupo y expuestos ante sus compañeros.
- Las clases prácticas serán sesiones presenciales donde el alumnado aprenderá a analizar casos prácticos, a resolver problemas y a emplear técnicas concretas que serán útiles en el trabajo con individuos y grupos. En estas sesiones, el alumnado podrá reflexionar y aplicar lo aprendido a través de las clases magistrales y del estudio individual.
- El trabajo autónomo del alumnado es esencial para una metodología activa de enseñanza. En este apartado se incluye la búsqueda de información complementaria tanto en textos como en la web y el estudio de la documentación aportada en el aula.
- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.
- La evaluación culmina el proceso de aprendizaje facilitando información sobre las competencias adquiridas.

- Uso metodología audiovisual como método de comprobar el nivel de aprendizaje (Kahoot.it).
- Conferencias Profesorado Erasmus + (Inglés) ajustadas a la programación teórica (opcionales).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Gomez, A.; Gaviria, E. y Fernandez, I. (2006). Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres Editores.
- Gaviria, E.; Cuadrado, I. y López-Sáez, M. (2009). Introducción a la Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.

- Rohal, D.E., Milkie, M.A. & Lucas, J.W. (2014). Social Psychology: Sociological perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social: Claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.

Bibliografía Complementaria

- Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). Psicología social: Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, J.F.; Moya, M.; Gaviria, E.; Cuadrado, I. (2007) Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.
- Moya, M y Rodríguez-Bailón, R (2011). Fundamentos de Psicología Social. Madrid: Ed. Pirámide.
- Rodrigues, A., Assmar, E. y Jablonski, B. (2006). Psicología social. México: Trillas.
- Worchel, S. Cooper, J. Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2009). Psicología Social. Madrid: Editorial Paraninfo
- Benson, N.C. (2007). Introducing psychology. Cambridge: Icon Books,
- Berjano, E. y Pinazo, S. (2001). Interacción social y comunicación. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Eiser J. R. (1989). Psicología Social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Ediciones Pirámide
- Expósito, F. y Moya; M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide..
- Gil-Lacruz, M. (2007). Psicología social. Un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Hernández, B. y Valera, S. (2001). Psicología Social Aplicada e Intervención psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma.
- Huici, C.; Molero, F. Gómez, A. y Morales, J.F. (2011). Psicología de los grupos. Madrid: Uned
- León Rubio, J.M et al. (2010). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.

Otros Recursos

Uso de www.kahoot.it

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua y formativa. Todo el alumnado estará sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria, salvo petición expresa por parte del o de la estudiante, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual, antes de superar el 40% de las actividades de la evaluación continua o cuando concurren circunstancias sobrevenidas.

La evaluación final final será de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura:

- Consistirá en pruebas tipo test, pruebas de desarrollo, o combinación entre ambas **(70%)**.
- Ejercicios prácticos, memorias de prácticas y ensayos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean **(20%)**.
- Realización de trabajos y proyectos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean **(5%)**.
- Se podrá tener en cuenta la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas, así como en su caso en las actividades on line a través del aula virtual. Se podrá incluir la realización de escalas de actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación **(5%)**.

Para superar satisfactoriamente la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, en una escala de 0 a 10, a partir de la valoración por separado de las pruebas teórica y práctica. Posteriormente se hará la conversión de la nota, según figura en la memoria modificada de verificación. Examen teórico **70%**. Ejercicios Prácticos **20%**. Realización de trabajos y proyectos **5%** y la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas **5 %**.

Habrán dos modalidades de evaluación, **continua y única**.

Evaluación continua: El alumnado que opte por la evaluación continua deberá asistir a las clases teóricas y prácticas. La asistencia será controlada, tanto en teoría como en prácticas, y sólo se permitirá un máximo de un 30% de faltas, siempre que estén debidamente justificadas. El alumnado que haya superado el 40% de la evaluación continua no podrá cambiar a evaluación única. Alcanzará el 40% el alumnado que supere el primer parcial que consiste en los cuatro primeros temas.

- **Teoría:** De los contenidos de cada tema se extraerán las preguntas que conformarán el primer parcial (temas 1,2,3 y 4). Esta prueba será objetiva y se realizará a través del aula virtual, en horario de clase. No se computarán las preguntas erróneas, siendo la fórmula aciertos menos cero (A-0), situándose el aprobado en el 50% de la nota total del examen. La nota final de la parte teórica de la asignatura se compondrá con la media obtenida en el primer parcial y en el segundo parcial. A partir de 4.0 se podrán compensar los exámenes siempre que la suma de ambos alcance un total de 10 puntos. El peso de los parciales teóricos sobre el total de la nota equivale al **70%, esto es, hasta 7 puntos**. Si no se supera esta parte en evaluación continua, podrá optarse a superar la asignatura en el examen de la segunda convocatoria sobre todos los contenidos teóricos.
- **Prácticas:** La asistencia será condición indispensable para optar a la evaluación continua. Las prácticas se evaluarán a través de la elaboración y entrega de una memoria de prácticas y de la participación y exposiciones en el aula. La memoria de prácticas aportará un **20% a la nota final (2 puntos), trabajos y proyectos un 5% (5 puntos) y la participación y exposiciones un 5% (5 punto)**. Si no se supera esta parte en evaluación continua, podrá optarse a superar la asignatura en el examen de la segunda convocatoria sobre todos los contenidos prácticos.

La primera convocatoria se considerará agotada al realizar el 50% de las pruebas contempladas en la evaluación continua, por lo que, en caso de no realizar el resto de pruebas de evaluación, se calificará como suspenso en el acta de la primera convocatoria. No se mantiene la evaluación continua en la segunda convocatoria de la asignatura.

Evaluación única: El alumnado que opte por la evaluación final deberá superar un examen de los contenidos teóricos y prácticos que tendrá lugar en los llamamientos oficiales que indique la Facultad.

- Contenidos teóricos: Examen tipo prueba objetiva conteniendo preguntas de todos los temas de la asignatura.
- Contenidos prácticos: Examen tipo prueba objetiva, que tendrá lugar junto con el examen de teoría.

Nota aclaratoria: en caso de superar una de las partes (teoría o práctica), ésta se conserva durante el curso académico vigente. Asimismo, el alumnado que no supere una de las partes (teoría o prácticas), su calificación será la nota de esa parte de la asignatura sobre 10.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]	EVALUACION CONTINUA: Contestar 20 preguntas sobre el contenido del temario de cada parcial (4 temas cada uno). Cada respuesta correcta supone 0.50 sobre el total de preguntas. EVALUACION UNICA: Contestar 30 preguntas sobre el contenido total del temario teórico y 10 del temario de prácticas. Los errores no penalizarán. En el caso de teoría el alumnado deberá contestar al menos a 15 preguntas correctas y en el de prácticas a 5.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]	Preparación material audiovisual relativo a los experimentos explicados en clase. La evaluación se hará en una escala de 0 a 10. Evaluación Continua: Presentar dossier de las prácticas realizadas y subirlos al aula virtual. Evaluación Unica: Contestar 10 ítems de cuatro alternativas sobre el temario de las prácticas. Es necesario acertar 5 para tener superadas las prácticas.	5,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG9], [CG5], [CE14], [CE8]	Evaluación Continua: Presentar informes de las prácticas realizadas y subirlos al aula virtual. Evaluación Unica: Contestar 10 ítems de cuatro alternativas sobre el temario de las prácticas.	20,00 %
Asistencia y participación	[CE8], [CE14], [CG5], [CG9]	Asistencia regular verificada mediante código QR o aula virtual con un mínimo de 70% de asistencias. Asimismo, se incluirá la realización de escalas de actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación y la participación en la elaboración de las mismas..	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje de la competencia CG5:

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de psicología social.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.

- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

Resultados de aprendizaje de la competencia CG6:

- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de psicología social con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural...).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE8:

- Conoce los procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.
- Comprende las complejas relaciones que se producen entre el individuo y otros niveles del ecosistema.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE14:

Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo y la dimensión psicológica de los procesos sociales.

- Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.
- Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma está diseñado respecto a la docencia como un referente de aplicación flexible, por tanto las circunstancias sobrevenidas no se pueden contemplar a priori pero se deberán ajustar a las semanas restantes.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Práctica 0. Presentación del conjunto de prácticas y trabajos audiovisuales.	Presentación Programa- Clase Teórica. Preparación de temario. Control asistencia QR o Aula virtual todo el cuatrimestre.	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	<p>TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Práctica 1.- Seres supersociales</p> <p>TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	<p>TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.</p> <p>Practica 2.- Psicología Social y sentido común.</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	<p>TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.</p> <p>Práctica 3.- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva.</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	<p>TEMA 4. - BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE</p> <p>Práctica 4.- Bulos y teorías conspirativas.</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	<p>TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.</p> <p>Práctica 5.- Disonancia cognitiva y violencia de género.</p>	<p>Clase Teórico- Práctica. Preparación de Temario.</p> <p>Entrega de los trabajos audiovisuales sobre los efectos psicológicos.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	<p>TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.</p> <p>Práctica 6.- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad.</p> <p>Evaluación Coninua Primer Parcial Temas 1,2,3 y 4</p>	<p>Preparación práctica. Preparación de temario.</p> <p>Evaluación Contñinua Primer Parcial Temas 1,2,3 y 4</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	<p>TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.</p> <p>Práctica 7.- Estereotipos y discriminación en el deporte</p>	<p>Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	<p>TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.</p> <p>Práctica 8.- Taller de asertividad I</p>	<p>Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	<p>TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.</p> <p>Práctica 9.- Taller de asertividad II</p> <p>TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	<p>TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .</p> <p>Práctica 10.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales I.</p>	Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	<p>TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES.</p> <p>Práctica 11.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales II.</p>	Clase Teórico- Práctica. preparación de temario	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	<p>TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES.</p> <p>Práctica 12. Ansiedad social.</p>	<p>Clase Teórico- Práctica. Preparación de temario</p> <p>Entrega de la memoria de prácticas administradas a lo largo del curso.</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Evaluación Continua Segundo Parcial Temas 5, 6, 7 y 8	Evaluación Continua Segundo Parcial Temas 5,6,7 y 8.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Revisión exámenes primer y segundo parcial	Revisión exámenes primer y segundo parcial	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Exámenes de convocatoria oficial	Realización de exámenes oficiales	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00