

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Antropología Social y Cultural**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Idioma Moderno (Inglés)  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Moderno (Inglés)	Código: 119491205
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONCEPCION BRITO VERA</b>
- Grupo: <b>Teórico 1 (119351205), PA 201, PA202</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA CONCEPCION</b></li><li>- Apellido: <b>BRITO VERA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317624</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cobrito@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
11-09-2023	22-12-2023	Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-02
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARCOS HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARCOS</b> - Apellido: <b>HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 317 645</b> - Teléfono 2: <b>922319889</b> - Correo electrónico: <b>mhergonz@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Observaciones: El lugar y horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. Se recomienda encarecidamente escribir a mhergonz@ull.edu.es para cualquier consulta o cita.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas

Observaciones: El lugar y horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. Se recomienda encarecidamente escribir a mhergonz@ull.edu.es para cualquier consulta o cita.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**  
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE2** - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.

**CE13** - Conocer el sector cultural a fin de identificar posibles acciones de promoción y gestión cultural.

##### Competencias Generales

**CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

**CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### MÓDULO I (Teoría)

- Temas (epígrafes): Principales técnicas de comprensión de textos sociológicos y antropológicos en inglés necesarias para la consulta de información y como parte de la formación continua de todo graduado:
- Consulta de publicaciones académicas del ámbito de la antropología social y sociología.
- Consulta de publicaciones (textos complementarios): artículos de revistas de divulgación.
- Búsqueda de información en bases de datos: localización, comparación y discriminación de la información fiable.
- Traducción directa de textos antropológicos y sociológicos: libros de textos, revistas de investigación y revistas de divulgación
- Consulta eficaz de diccionarios especializados: monolingües y bilingües; impresos y online (significado, usos, pronunciación y ortografía).
- Consulta de otras fuentes de conocimiento: enciclopedias, libros electrónicos, páginas web, foros, redes, etc.

#### MÓDULO II (Práctica)

1. Introduction: What is sociology? What is anthropology? The Sociological Imagination.
2. Societies: change and societies.
3. Tourism and museums
4. Social groups, networks and the rise of the network society. Globalisation.
5. Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes, prejudice and racism.
6. Gender. The body and power. Feminism.
7. Writing an abstract for the humanities.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades se desarrollarán en lengua inglesa.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

El método de enseñanza está fundamentado en la idea de que el alumnado es el protagonista de su propio proceso de formación-aprendizaje. Esto implica que la enseñanza estará basada en actividades prácticas y corrección de ejercicios que el estudiante deberá realizar en las horas no presenciales. Se espera, además, que los alumnos y las alumnas aporten material de trabajo para clase: artículos científicos y de revistas de divulgación, entrevistas sobre temas propios de la titulación tanto escritas como en formato on-line y cualquier otro material que permita profundizar en los conocimientos propios del inglés en antropología.

El alumnado tendrá que realizar ejercicios de gramática, léxico y traducción, consultar diccionarios y otro material bibliográfico para preparar los debates, presentaciones orales y actividades escritas. Se fomenta el trabajo en equipo utilizando la lengua inglesa de forma que el estudiante pueda descubrir sus limitaciones y buscar soluciones.

El tiempo presencial dedicado a la evaluación contempla la realización de al menos dos pruebas escritas y una presentación

oral a lo largo del cuatrimestre además del tiempo establecido para la convocatoria final, en caso de que el alumno o alumna opte por el sistema de evaluación alternativa.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,50	0,00	25,5	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	0,00	12,0	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG8], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	33,00	33,0	[CG8], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	14,00	14,0	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Johannsen, Kristin.  
English for the Humanities.  
Thomson ELT, 2006.

- Macionis, John.  
Sociology.  
Indiana: Prentice Hall, 2019.

#### **Bibliografía Complementaria**

Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoggrey Leech.  
Student Grammar of Spoken and Written English  
. Longman, imp. 2019.

- Turley, Richard M. W  
riting Essays: a Guide for Students in English and the Humanities  
. Routledge/Falmer, 2019.

- Collins Diccionario Español-Inglés. Inglés-Español. Grijalbo/Harper Collins, 2005.

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://www.wordreference.com/es/>

El alumnado podrá encontrar links a otros diccionarios en el aula virtual.

#### **Otros Recursos**

Las alumnas y alumnos que opten por la evaluación única deben tener en cuenta que se trabajará con material entregado en clase. Deben seguir la actividad que se lleve a cabo en el aula virtual.

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**

EVALUACIÓN CONTINUA compuesta por las siguientes pruebas:

- **Examen escrito** 70%
- **Presentación oral** realizada en grupo ponderado 20%
- **Entrega de un glosario** que resuma la actividad llevada a cabo en el aula (**no se aceptará un glosario NO inspirado en la actividad del aula virtual** aunque hay margen para incluir contenidos propios del alumnado, **en ese caso deben consultar con la profesora**). 10%

Descripción de la prueba oral (20%): se trata de una presentación oral realizada en grupo, sobre un tema propio de la titulación y escogido por el alumnado. Se valorará la pronunciación, fluidez, corrección gramatical, expresividad e interés de los contenidos presentados.

Descripción del glosario (10%). El glosario consiste en la recogida de términos, expresiones idiomáticas o vocabulario de cualquier tipo que se encuentre a disposición del alumnado **en el aula virtual**. Sobre su elaboración se dará más detalle en el aula virtual.

Descripción de la prueba escrita consistirá en la redacción de un **texto escrito (writing)**, **la traducción** de textos relacionados con la titulación, **ejercicios de comprensión lectora (reading)** y **ejercicios de gramática** destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. A la hora de evaluar la prueba escrita se tendrá en cuenta que el alumnado sea capaz de entender cómo se relacionan las palabras entre sí en un texto escrito y que pueda expresarse con sencillez pero con un mínimo de corrección sobre temas propios de la titulación, demostrando que ha alcanzado un nivel B1 en el dominio de la lengua.

Calificación Final: la calificación final será la suma de la prueba escrita (70%) oral (20%) y glosario(10%).

**Las actividades evaluativas superadas se mantienen durante el curso académico (oral, glosario, writing, reading, gramática y traducción)**

#### EVALUACION ÚNICA

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la evaluación única. Esta decisión será comunicada a la profesora de la asignatura a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual teniendo de plazo hasta el último día de docencia. La evaluación única consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno o alumna ha alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. La evaluación única consistirá en:

-**Prueba escrita** que comprenderá la redacción de un texto escrito corto, la traducción de textos relacionados con la titulación, ejercicios de comprensión lectora y ejercicios de gramática destinados a demostrar que se ha alcanzado el nivel B1. Todo ello ponderará un 70% de la nota total.

- Además deberá realizar una breve **entrevista oral** (20%) y

-un **glosario de términos** que resuma la actividad presentada en el aula. (10%)

Tanto para la realización de la prueba oral como para la entrega del glosario el alumnado **deberá contactar con la profesora ANTES de las convocatorias de exámenes oficiales**.

Calificación Final: la calificación final será la suma de la prueba escrita (70%) oral (20%) y glosario(10%).

**Para aprobar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades de evaluación, hay que superar cada una de las pruebas evaluativas (alcanzar al menos un 50% del valor total de cada prueba). Se consideran pruebas evaluativas las distintas partes del examen escrito (writing, reading, traducción y gramática), la presentación oral y glosario.**

Si el o la estudiante obtuviera una calificación en la asignatura igual o superior a 5,0 **pero no alcanzara al menos un 50% del valor total de cada prueba, no superará la asignatura**. En tal caso, **la calificación que se consignará en el acta es SUSPENSO 4,5**.

Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado"

**El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]	Muestra dominio del léxico general y específico. Aplica sistemáticamente las normas gramaticales del inglés	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG8], [CG2], [CE13], [CE2]	-Presenta un trabajo oral organizado con uso de vocabulario propio del tema y titulación.	20,00 %
Portafolios	[CG8], [CE13], [CE2]	-Presenta un glosario con los términos propios de la titulación vistos en clase.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Comunica y comprende textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, situando al estudiante en un contexto internacional con especial énfasis en promover su capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio, así como su capacidad para buscar, usar e integrar la información obtenida en lengua inglesa.

El nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece:

Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.

Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.

Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados a la Sociología y la Antropología social y cultural. Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Clases Teóricas: La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos. Clases Prácticas. What is sociology and anthropology? The sociological imagination	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA 2	Clases Teóricas: La estructura de la palabra. Prefijos y Sufijos Clases Prácticas: Societies, change and society. Actividad de escucha on line : (visualización documentales o entrevistas a figuras relevantes para la titulación)	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	TEMA 2	Clases Teóricas: Usos del gerundio. Clases Prácticas: Societies, change and society. Actividad de escucha on line : (visualización documentales o entrevistas a figuras relevantes para la titulación)	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	TEMA 3	Clases Teóricas: La oración. Oraciones de relativo Clases Prácticas: Tourism an Museums visualización de documentales o entrevistas a figuras relevantes	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	TEMA 3	Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English Clases Prácticas: Tourism an Museums visualización de documentales o entrevistas a figuras relevantes	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	TEMA 4	Clases Teóricas: La oración. Coordinación. Anthropological and Sociological text book English Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation. Actividad de escucha on line	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	TEMA 4	<p>Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological and Sociological text book English</p> <p>Clases Prácticas: Social groups, networks and the network society. Globalisation</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	TEMA 5	<p>Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological or Sociological research journal abstracts.</p> <p>Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TEMA 5	<p>Clases Teóricas: Subordinación.</p> <p>Clases Teóricas: La oración. Subordinación. Anthropological or Sociological research journal abstracts.</p> <p>Clases Prácticas: Racism, Ethnicity and Migration. Cultural stereotypes.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	TEMA 6	<p>Anthropological or Sociological research journal abstracts.</p> <p>Clases Prácticas: Gender: The body and power. Feminism.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	TEMA 6	<p>Anthropological or Sociological research journal abstracts.</p> <p>Clases Prácticas: Gender: distinction sex and gender. The body and power. Feminism.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	TEMA 7	<p>Clases Teóricas:</p> <p>Anthropological or Sociological research journal abstracts.</p> <p>Reading numbers in English (lectura de cifras en inglés)</p> <p>Clases Prácticas:</p> <p>Reading numbers in English. Lectura de cifras en Inglés.</p> <p>Actividad de escucha on line</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	TEMA 7	Clases Teóricas:How to write an essay in English. Anthropological or Sociological research journal abstracts. Writing an abstract Presentación de datos mediante gráficas. Actividad de escucha on line <b>Presentaciones orales 20%</b> <b>Entrega glosario 10%</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	REVISIÓN	<b>Revisión</b> <b>Presentaciones orales 20%</b> <b>Entrega de glosarios (10%)</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	REVISIÓN	<b>Revisión y Presentaciones orales (20%)</b> <b>Entrega de glosarios (10%)</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	<b>Prueba escrita 70%</b> <b>Orales alumnado evaluación única 20%</b> <b>Glosarios alumnado evaluación única 10%</b>	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00