

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Desarrollo Local y Cooperación Internacional
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desarrollo Local y Cooperación Internacional	Código: 119490904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Antropología Social Sociología- Curso: 3- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NICOLAS LUIS NARANJO SANTANA
- Grupo: 1 (teórico) y PA201 (práctico)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NICOLAS LUIS- Apellido: NARANJO SANTANA- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Antropología Social

Contacto

- Teléfono 1: **922317441**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nnaranjo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2

Observaciones: Las tutorías de los Lunes serán en línea. Se usará Google Meet, con el correo nnaranjo@ull.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2

Observaciones: Las tutorías de los Martes serán en línea. Se usará Google Meet, con el correo nnaranjo@ull.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.

CE3 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.

CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

CE7 - Ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación antropológica.

CE9 - Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.

CE10 - Ser capaz de diagnosticar y mediar en situaciones de conflicto intercultural.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. La invención del desarrollo. Conceptos, teorías, institucionalismos, actores. Contextualización histórica del desarrollo como discursos y prácticas.

TEMA 2. Antropología y desarrollo. De la antropología aplicada a la antropología del desarrollo. La antropología en Acción: Casos prácticos.

TEMA 3. Antropología y cooperación internacional. Ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo. Etnografías de la Ayuda y del Desarrollo.

TEMA 4. Alternativas al desarrollo y cooperación internacional. Epistemologías del sur. Nuevos tópicos y actores.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se trabajará un texto en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En la metodología que se seguirá se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las clases teóricas de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los contenidos del temario, complementado con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos/as, ofreciéndoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor, sino como un escenario en el que el debate y la discusión a partir de textos recomendados deben también estar presentes para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje.
- A diferencia de las sesiones teóricas, en las prácticas de aula, se intenta que el alumnado sea protagonista de un conjunto de actividades centradas en vídeos, textos o presentaciones en un contexto de trabajo tanto individual como grupal donde el profesor tiene el papel de supervisar, animar y dinamizar dichas tareas. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo será especialmente valorado, así como la exposición de los trabajos realizados.
- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación.
- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje.
- La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos o actividades.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	51,00	51,0	[CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG6]
Asistencia a tutorías	4,50	2,00	6,5	[CG10], [CG9], [CG7], [CG3], [CG2], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Violá, A. Comp. 1999.

Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona: Paidós.

Gimeno, J.C. y P. Monreal. Eds. 1999.

La controversia del desarrollo. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Martínez Mauri, M. y C. Larrea Killinger. 2010.

Antropología Social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales. Barcelona: Editorial UOC.

Pérez Galán, B. Ed. 2012.

Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Bibliografía Complementaria

Bifani, P. 1999.

Medio ambiente y desarrollo sostenible. Madrid: IEPALA.

Foster-Caster, A. 1977.

Puntos de vista neomarxistas sobre el desarrollo y el subdesarrollo. Barcelona: Anagrama.

Frank, A.G. 1971.

Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología. El desarrollo del subdesarrollo. Barcelona: Anagrama.

Gardner, K. y D. Lewis. 1996.

Anthropology, Development and the Post-Modern Challenge. Londres: Pluto.

Gimeno Martín, J.C., O. Mancha Cáceres y A. Toledo Chávarri. Eds. 2007.

Conocimiento, desarrollo y transformaciones sociales. Aproximaciones antropológicas contemporáneas. Málaga: Sepha.

Grillo, R.D. y R.L. Stirrat. Eds. 1997.

Discourses of Development. Anthropological Perspectives. Oxford: Berg.

Grillo, R.D. y A. Rew. Eds. 1985.

Social Anthropology and Development Policy. Nueva York: Tavistock Publications.

Hobart, M. Ed. 1995.

An Anthropological Critique of Development. The Growth of Ignorance. Londres: Routledge.

Kincaid, A.D. y A. Portes. Eds. 1994.

Comparative National Development. Society and Economy in the New Global Order. Chapel Hill: The University of North Carolina Press.

King, V.T. 1999.

Anthropology and Development in South-East Asia. Theory and Practice. Kuala Lumpur: Oxford University Press.

Mair, L. 1984.

Anthropology and Development. Londres: Macmillan.

Bretón, V., F. García y A. Roca. Eds. 1999.

Los límites del desarrollo. Modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África. Barcelona: Icaria.

McDonald, J.H. Ed. 2002.

The Applied Anthropology Reader. Boston: Allyn and Bacon.

Partridge, W.L. Ed. 1984. Training Manual in Development Anthropology. Washington, D.C. : American Anthropological Association.

Portocarrero, P. y P. Ruiz Bravo. 1990.

Mujeres y desarrollo. Recorridos y propuestas. Madrid: IEPALA.

Pottier, J. Ed. 1993.

Practising Development. Social Science Perspectives. Londres: Routledge.

- Redclift, M. 1987.
Sustainable Development. Exploring the Contradictions. Londres: Routledge.
- Todaro, M.P. 1977.
Economic Development in the Third World. An Introduction to Problems and Policies in a Global Perspective. Londres y Nueva York: Longman.
- VV.AA. 1995. "Medir y evaluar el desarrollo".
Revista Internacional de Ciencias Sociales, vol. 143.
- Brokensha, D.W. y P.D. Little. Eds. 1988.
Anthropology of Development and Change in East Africa. Boulder: Westview Press.
- Chambers, R. 1987.
Rural Development. Putting the Last First. Essex: Longman.
- Chilcote, R.H. 1984.
Theories of Development and Underdevelopment. Boulder: Westview Press.
- Cochrane, G. Ed. 1976.
What We Can Do For Each Other. An Interdisciplinary Approach to Development Anthropology. Amsterdam: B.R. Grüner.
- Dalton, G. Ed. 1971.
Economic Development and Social Change. The Modernization of Village Communities. Nueva York: The American Museum of Natural History.
- Edelman, M. y A. Haugerud. Eds. 2005.
The Anthropology of Development and Globalization. From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism. Malden, MA: Blackwell.
- Escobar, A. 1995.
Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World. Princeton: Princeton University Press.

Otros Recursos

<http://www.cis.es>
<http://www.ine.es/>
<http://www.redalyc.org/>
<http://www.antropologiasocial.org>
<http://www.pasosonline.org>
<http://www.revista-batey.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo de acuerdo con la normativa vigente al respecto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, en la que se contemplan dos modalidades: “evaluación continua” y “evaluación única”.

Evaluación continua: Se mantiene en todas las convocatorias.

La asignatura se considera presencial, por lo que la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas y en tutorías serán tenidas en cuenta para la calificación final. La asistencia nunca deberá ser inferior al 75% sin justificación alguna, en cuyo caso supondría el suspenso de la asignatura.

70% de la nota: Ensayo de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías y el aprendizaje de conceptos. Criterios de valoración: nivel de conocimiento de la materia, la aportación personal (crítica, reflexiva, lecturas realizadas), la capacidad de relación y la organización.

25% de la nota: Ejercicios prácticos y ensayos, presentados mediante el aula virtual, que serán desarrollados en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. Se valorará el uso pertinente del aula virtual tanto en lo referente a las actividades como en las herramientas que en ella se desarrollen. Se valorará igualmente la organización y claridad expositiva, las aptitudes descriptivas y analíticas, el sentido crítico y la originalidad en las exposiciones, su precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas.

5% de la nota: Resumen de un texto y su presentación oral ante el aula, con posibilidad de intervención por el alumnado presente de los ejercicios prácticos y ensayos realizados. Estas presentaciones podrán tener un corte teórico y práctico, con el objetivo de realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

Evaluación única:

“Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua”.

Para los no asistentes un examen (oral y escrito, 100%). Exposición de uno de los contenidos del temario (50%) y examen escrito sobre las lecturas del aula virtual (50%)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]	Ensayo teórico. Se empleará como criterios de valoración la expresión, el nivel de conocimiento de la materia, la aportación personal (crítica, reflexión, lecturas), la capacidad de relación, la organización y la claridad expositiva.	70,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]	Exposición y resumen de un texto	5,00 %

Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]	Práctica etnográfica	25,00 %
----------------------	--	----------------------	---------

10. Resultados de Aprendizaje

RA1. Conocer algunos de los campos fundamentales de la Antropología Aplicada y comprender sus conceptos fundamentales: a) desarrollo local e internacional; b) el análisis cultural de la salud, la alimentación y la enfermedad y la participación en programas de intervención; c) la teoría, la práctica y la gestión del patrimonio etnológico; y d) los procesos migratorios y la diversidad cultural; e) las sociedades y actividades relacionadas con los espacios marinos y la gobernanza; f) el turismo; g) la diversidad religiosa y la integración cultural; h) cuestiones metodológicas y técnicas específicas de la Antropología Aplicada.

RA2. Realiza trabajos de profundización y síntesis a partir de fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las temáticas anteriores.

RA3. Diseña proyectos de investigación aplicada y de intervención social y cultural.

RA4. Evalúa programas de intervención en los diferentes ámbitos.

RA6. Realiza materiales sobre la diversidad cultural aplicada a cada uno de estos ámbitos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Prácticas asociadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 y 16 Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Preparación y realización de exámenes en convocatoria oficial	Preparación y realización de exámenes en convocatoria oficial	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00

Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00