

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Botánica
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Botánica	Código: 329552202
- Centro: Facultad de Ciencias - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias - Titulación: Grado en Ciencias Ambientales - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-28) - Rama de conocimiento: Ciencias - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal - Área/s de conocimiento: Botánica - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS ALBERTO SAN GIL HERNÁNDEZ
- Grupo:
General - Nombre: CARLOS ALBERTO - Apellido: SAN GIL HERNÁNDEZ - Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal - Área de conocimiento: Botánica

Contacto

- Teléfono 1: **922318325**
- Teléfono 2: **922318625**
- Correo electrónico: **casangil@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	Laboratorio de Algas
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	Laboratorio de Algas

Observaciones: La primera opción de las tutorías será siempre la opción presencial, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenido a la docencia es posible que sucedan cambios durante el curso es posible que estas tutorías no sean presenciales en su defecto se realizarán vía google meet previa solicitud del alumnado.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	Laboratorio de Algas
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	Laboratorio de Algas

Observaciones: La primera opción de las tutorías será siempre la opción presencial, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenido a la docencia es posible que sucedan cambios durante el curso es posible que estas tutorías no sean presenciales en su defecto se realizarán vía google meet previa solicitud del alumnado.

Profesor/a: ANA MARIA LOSADA LIMA

- Grupo:

General

- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **LOSADA LIMA**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Botánica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318603**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **alosada@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica

Observaciones: Aunque la primera opción es el carácter presencial de las tutorías, dada la inestabilidad de las condiciones por la pandemia o por cambios sobrevenidos relacionados con la docencia, es posible que ocurran cambios a lo largo del curso. Este hecho será puesto en conocimiento del alumnado. En el caso de cambio de fase, las tutorías se realizarán via meet previa solicitud.

Profesor/a: CRISTINA GONZÁLEZ MONTELONGO

- Grupo:

General

- Nombre: **CRISTINA**
- Apellido: **GONZÁLEZ MONTELONGO**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Botánica**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cgonzalm@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Área de Botánica

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bases Científicas del Medio Ambiente**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

- CE14** - Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats
CE15 - Conocer e interpretar la biodiversidad vegetal y su interacción con otros sistemas biológicos y su importancia ambiental

General

- CG01** - Capacidad de análisis y síntesis
CG03 - Comunicación oral y escrita
CG08 - Trabajo en equipo
CG13 - Aprendizaje autónomo
CG19 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG20 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG27 - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CLASES TEÓRICAS

Profesores: Carlos Alberto San Gil Hernández, Cristina González Montelongo

- El seminario inicial servirá de presentación de la asignatura y en el mismo se explicarán la estructura de la misma, los criterios de evaluación y el significado, interés y modo de elaboración del herbario como trabajo práctico a realizar por el alumnado.
1. Concepto de vegetal. Botánica Sistemática. Categorías taxonómicas. Nomenclatura de los vegetales. Sistemas de clasificación. Sistema de clasificación adoptado.
 2. Algas procarióticas: División *Cyanophyta* (Cianobacterias). Características morfológicas, estructura celular, reproducción, ecología e interés.
 3. Algas eucarióticas: Caracteres distintivos. División *Dinophyta*. División *Heterokontophyta*. División *Rhodophyta*. División *Chlorophyta*. Diversidad morfológica, estructura celular, reproducción, sistemática, ecología, interés y aplicaciones.
 4. Los hongos: Características morfológicas y reproductoras. Diversidad biológica, ecología, sistemática, interés y aplicaciones. División *Eumycota*. Clase *Zygomycetes*. Clase *Ascomycetes*. Clase *Basidiomycetes*.
 5. Los líquenes: Características de la liquenización. Estructura, tipos morfológicos y diferenciaciones del talo. Reproducción, fisiología, ecología, interés y aplicaciones. Taxones de interés.
 6. Los briófitos: Características generales. Clases *Anthocerotopsida*, *Marchantiopsida* y *Bryopsida*. Diversidad morfológica, reproducción, ecología, interés y aplicaciones.
 7. Introducción a las plantas vasculares. Importancia evolutiva. Los helechos: División *Pteridophyta*: Características generales. Clases *Lycopodiopsida*, *Equisetopsida* y *Pteridopsida*. Diversidad morfológica, reproducción, ecología e importancia ambiental. Taxones de interés.
 8. Los espermatófitos (División *Spermatophyta*): Características generales e importancia evolutiva. Nivel de organización de las Gimnospermas: Características biológicas, ecología y distribución. Clases: *Coniferopsida*, *Cycadopsida* y *Ginkgopsida*: Caracteres morfológicos y principales taxones de interés.
 9. Nivel de organización de las Angiospermas (Clase *Magnoliopsida*). Principales caracteres de importancia diagnóstica. Organización floral. Formas biológicas. Sistemática, ecología y distribución. Dicotiledóneas y Monocotiledóneas. Descriptiva de las principales familias de interés botánico, ecológico y económico.
 10. Geobotánica. Corología. División florística de la Biosfera. Zonas de vegetación de la Tierra. Principales formaciones vegetales canarias.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Profesores/as: Carlos Alberto San Gil Hernández, Cristina González Montelongo, Ana Losada Lima

- Estas prácticas se desarrollarán en 8 sesiones de dos horas de duración cada una. Para cada grupo de los considerados en el programa teórico y con el fin de que adquieran una visión general de los mismos, se introducirá al alumnado en los métodos de observación, descripción e identificación de diferentes especímenes, mediante el uso del microscopio óptico y del microscopio estereoscópico.
- Práctica 1: Algas.
 - Práctica 2: Hongos.
 - Práctica 3: Líquenes.
 - Práctica 4: Briófitos.
 - Práctica 5: Helechos.
 - Práctica 6: Gimnospermas
 - Prácticas 7 y 8: Angiospermas.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Profesores: Cristina González Montelongo, Carlos Sangil Hernandez

- Se realizarán dos prácticas externas de cuatro horas de duración, en las cuales se procederá a la interpretación de las comunidades vegetales, la identificación de las especies características de las mismas, así como la toma de datos bióticos y abióticos y la elaboración de inventarios florísticos.

TUTORÍAS DE AULA

Profesores: Cristina González Montelongo

- A final de curso, el alumnado deberá presentar una colección de especímenes vegetales secos y correctamente etiquetados, de diferentes especies, que constituirá su herbario personal. Constará de un mínimo de 40 especímenes de plantas silvestres representativas de las principales familias botánicas tratadas en las clases. Estas plantas deberán ser recolectadas en los ambientes ruderales próximos al área universitaria o de los domicilios particulares y NO en Espacios Naturales Protegidos de Canarias, para evitar en lo posible la herborización de plantas endémicas protegidas, así como tampoco en jardines públicos para no ocasionar el deterioro de los mismos y la recolección de especies exóticas.
- Las cuatro tutorías de aula en grupos pequeños, de una hora de duración cada una, se utilizarán para la identificación por parte del profesorado, de dichos especímenes recolectados, explicando además las principales características morfológicas diagnósticas de los mismos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesores:

- Visualizar material de apoyo en clases teóricas (diapositivas) en inglés.
- Suministro de material bibliográfico de consulta sobre temas propios de la asignatura en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- La lección magistral, apoyada en herramientas audiovisuales, se utilizará tanto en clases teóricas como en prácticas para poder desarrollar los contenidos de la asignatura, así como resolver las dudas que se planteen. Se fomentará la participación del alumnado mediante preguntas y ejercicios, para mejorar la comprensión y asimilación de lo explicado y que progresen en su capacidad de comunicación. Se subirán materiales de consulta al aula virtual, que faciliten el estudio y complementen lo impartido en las clases.
- En las clases prácticas de laboratorio, el alumnado realizará, guiado por el profesor, un trabajo personal y a la vez en equipo, de reconocimiento de ejemplares vegetales, cuyas características morfológicas debe saber interpretar mediante el uso de instrumental óptico y de disección para su estudio, además de bibliografía adecuada para su correcta identificación.
- Las prácticas de campo servirán para desarrollar diversas habilidades de trabajo y comportamiento en el medio natural. El alumnado, mediante las explicaciones de los profesores y sus propias observaciones, podrá conocer e interpretar en el lugar, algunas de las principales formaciones vegetales canarias y sus especies más características, ejercitándose en la toma de datos con la ayuda de instrumental adecuado y poniendo en práctica los métodos básicos de inventariado.
- La identificación del material recolectado para la elaboración de los herbarios personales, se realizará en las tutorías de aula. Se recomienda que esta tarea de recolección no se haga de forma individual, sino en equipo. El alumnado tendrá que pensar, desecar y etiquetar las muestras recolectadas para la elaboración de su herbario personal, de acuerdo a la metodología explicada en la práctica de aula, la cual estará expuesta para su consulta en el aula virtual de la asignatura.
- En las tutorías individualizadas o en grupos reducidos, se podrán discutir y resolver todas aquellas cuestiones relacionadas con el trabajo del alumnado en el estudio de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	56,00	84,0	[CE14], [CB3], [CG19], [CG03], [CG13], [CG01], [CE15], [CG27], [CB5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	24,00	34,00	58,0	[CE14], [CB3], [CG19], [CG03], [CG13], [CG08], [CG01], [CE15], [CG27], [CB5], [CG20]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	1,00	0,00	1,0	[CB3], [CG19], [CG03], [CG13], [CG01], [CB5], [CG20]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE14], [CB3], [CG19], [CG03], [CG13], [CG01], [CE15], [CB5], [CG20]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE14], [CB3], [CG19], [CG03], [CG13], [CG08], [CG01], [CE15], [CG27], [CB5], [CG20]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

SITTE, P., E. W. WEILER, J. W. KADEREIT, A. BRESINSKY & C. KÖRNER, 2004.
Strasburger. Tratado de Botánica
. 35ª ed.; 9ª ed. Castellana. Ed. Omega, S.A.

DÍAZ GONZÁLEZ, T. E., M. C. FERNÁNDEZ-CARVAJAL ÁLVAREZ & J. A. FERNÁNDEZ PRIETO, 2004.
Curso de Botánica
. Ediciones Trea, S.L.

FONT QUER, P., 1982.
Diccionario de Botánica
. Ed. Labor, S.A.

IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDEZ, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E. SALVO, S. TALAVERA & B. VALDÉS. 2004.
Botánica
. 2ª ed. McGraw-Gill. Interamericana.

Bibliografía Complementaria

PÉREZ DE PAZ, P. L. & C. HERNÁNDEZ PADRÓN.1999.
Plantas medicinales o útiles en la Flora Canaria

. Ed. Francisco Lemus. La Laguna.
ACEBES, J. R., R. AFONSO, M. DEL ARCO, E. BELTRÁN TEJERA, M. C. LEÓN, P. L. PÉREZ & W. WILDPRET, 1984.
Clave analítica de las familias de plantas fanerógamas del Archipiélago Canario
. 2ª ed. corregida y aumentada. Secr. Publ. Univ. La Laguna. Textos y Pract. Doc.
AFONSO-CARRILLO, J. & M. SANSÓN, 1999.
Algas, hongos y fanerógamas marinas de las Islas Canarias. Clave analítica
. Materiales didácticos universitarios. Serie Biología 2. Servicio Publicaciones Universidad de La Laguna.
ARECHAVALETA, M., S. RODRIGUEZ, N. ZURITA & A. GARCIA (coord.). 2010.
Lista de especies silvestres de Canarias. Hongos, plantas y animales terrestres 2009
. Gobierno de Canarias.
BRAMWELL, D., 2001.
Flora silvestre de las Islas Canarias
. Ed. Rueda.
KUNKEL, G. 1991.
Flora y vegetación del Archipiélago Canario. Tratado Florístico
. 2ª parte. EDIRCA. Las Palmas de Gran Canaria.
KUNKEL, G. 1992 (Coord.).
Flora y vegetación del Archipiélago Canario. Tratado Florístico
. 1ª parte. EDIRCA. Las Palmas de Gran Canaria.

Otros Recursos

Otras fuentes bibliográficas y páginas web que se indicarán durante el desarrollo de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- **Descripción**

En general, la evaluación de la asignatura se llevará a cabo de manera continua a lo largo del curso, a través de las diversas actividades marcadas por cada módulo, con el objetivo de evaluar si los estudiantes han alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje establecidos en la Guía Docente atendiendo al Reglamento de Evaluación y Calificación (REC) de la Universidad de La Laguna (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 23 de junio de 2022, Núm. 36; 14 de noviembre de 2022, Núm. 57 y 02 de junio de 2023, Núm. 36). De acuerdo con la disposición transitoria contemplada en este reglamento, se mantendrá la distribución de los porcentajes de las pruebas objetivas tal como se indica en la memoria de verificación de la titulación.

ASPECTOS GENERALES

Todo el alumnado de la asignatura estará sujeto a evaluación continua en todas las convocatorias del curso académico, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5 del REC.

La evaluación continua de la asignatura se dividirá en las siguientes partes: a) Asistencia y participación activa en diversas actividades presenciales, habilidades en prácticas, entrega de trabajos e informes de prácticas (50%). La evaluación seguirá la ponderación establecida en la Tabla de Estrategia Evaluativa. b) Prueba objetiva (50%), que será un examen con preguntas tipo test de opción única y/o preguntas de respuestas cortas o desarrollo.

Es un requisito indispensable haber asistido al menos al 85% todas las clases prácticas (laboratorio y campo), tutorías de aula y seminarios, y aprobado satisfactoriamente los informes de prácticas, otros trabajos y la escala de actitudes, que incluye la asistencia a las actividades presenciales y la prueba objetiva, para poder aprobar la asignatura. Para superar la asignatura el alumno deberá sacar al menos un 5,0 en todas y cada una de las actividades evaluables (trabajo en grupo, informe de prácticas y herbario, participación en actividades de la asignatura, examen teórico-práctico).

Si se supera la prueba objetiva (mínimo 5 de 10) pero no se cumplen las demás actividades prácticas (debido a la falta de entrega adecuada de los trabajos e informes requeridos), se obtendrá una calificación de suspenso en esa convocatoria. En este caso, la superación de la evaluación continua estará sujeta a la entrega y evaluación favorable de los trabajos e informes dentro de los plazos establecidos. Las calificaciones obtenidas en todas las actividades aprobadas por los estudiantes se guardarán para la segunda convocatoria del curso académico. Solo será necesario repetir la prueba objetiva en caso de no haberla aprobado. La calificación que aparecerá en el acta de la asignatura será el resultado de aplicar los criterios de ponderación establecidos en esta guía docente.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 60 % de la evaluación continua de la asignatura.

Los estudiantes que deseen someterse a una evaluación única, deberán solicitarlo, según se establece en el reglamento de evaluación y calificación de la ULL (REC). La evaluación única consistirá en una prueba objetiva teórico-práctica que abarcará los contenidos desarrollados en las sesiones de tutorías, clases magistrales, prácticas de laboratorio y campo, y elaboración de un herbario. Esta prueba objetiva se valorará entre 0 y 10.

El alumnado que se encuentre en quinta o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal en evaluación única (en este caso, no podrán beneficiarse de las pruebas de evaluación continua que haya realizado previamente). El tribunal que intervenga realizará un examen escrito que abarcará preguntas sobre los contenidos desarrollados tanto en las sesiones teóricas como en las tutorías, prácticas de laboratorio y campo. Puede optar a la modalidad de evaluación continua siempre que renuncie a ser examinado y calificado por el tribunal mencionado, acogiéndose a la evaluación continua o única con el profesorado responsable de la asignatura. En este caso, según indica el REC, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su centro. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes de dicha convocatoria, según se establece en el calendario académico anual. Corresponde a los centros dictar las instrucciones pertinentes para la convocatoria y régimen de actuación de los tribunales cuando proceda su constitución.

- **ASPECTOS CONCRETOS DE LA ASIGNATURA**

• La calificación de la evaluación continua se basará en los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación en las actividades de la asignatura: (10%). Para superar este elemento, es obligatorio asistir a la totalidad de las prácticas (laboratorio y campo), a las tutorías de aula y a los seminarios.
2. Prueba de las prácticas de laboratorio y prácticas de campo: (20%). Es obligatorio asistir a la totalidad de las prácticas (laboratorio y campo). La evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases prácticas de laboratorio, se valorarán mediante la realización de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, sobre el análisis y descripción de caracteres taxonómicos vegetativos y florales de especímenes vegetales, que lleven además a su identificación. Aquellos/as alumnos/as que no superen esta prueba pero superen el resto de la evaluación continua, conservarán la nota al menos durante las convocatorias oficiales del curso académico y sólo se tendrán que presentar a la prueba práctica suspendida.
3. Elaboración de un herbario: (20%). Se valorará la adecuada presentación de los especímenes vegetales, la correcta nomenclatura científica de los taxones, así como el contenido de toda la información requerida sobre los mismos en su ficha identificativa. Este herbario se podrá presentar al final del cuatrimestre docente para proceder a su evaluación y calificación, pero será obligatorio hacerlo siempre en la convocatoria en que se vaya a realizar el examen final escrito. Una vez evaluados y hechas públicas las calificaciones, los herbarios tendrán que ser retirados por el alumnado en el plazo de un mes. Transcurrido este período, aquellos que no se hayan retirado serán destruidos. Si no se aprobase este apartado de la evaluación continua, pero se han superado los demás, se guardarán las notas al menos durante las convocatorias oficiales del curso académico y sólo se tendrá que presentar el herbario personal para su calificación.
4. Prueba final escrita: (50%). Consistente en preguntas tipo test de respuesta única y preguntas de respuesta corta o pequeño desarrollo.

Aspectos concretos de la asignatura

Escala de actitudes: 10%. Corresponde a la asistencia y participación en las actividades de la asignatura. Para superar este elemento, es obligatorio asistir al menos al 85% de las prácticas (laboratorio y campo), a las tutorías de aula y a los seminarios.

Informes memorias de prácticas: 20%. Corresponde a la entrega de un informe de prácticas de laboratorio y campo que será entregado el día de la prueba objetiva (examen). Aquellos/as alumnos/as que no superen esta prueba, pero superen el resto de la evaluación continua, conservarán la nota hasta la segunda convocatoria.

Elaboración de un herbario: 20%. Se valorará la adecuada presentación de los especímenes vegetales, la correcta nomenclatura científica de los taxones, así como el contenido de toda la información requerida sobre los mismos en su ficha identificativa. El herbario personal será entregado el día de la prueba objetiva (examen). Una vez evaluados y hechas públicas las calificaciones, los herbarios tendrán que ser retirados por el alumnado en el plazo de una semana. Transcurrido este período, aquellos que no se hayan retirado serán destruidos. Si no se aprobase este apartado de la evaluación continua, pero se han superado los demás, se guardarán las notas hasta la segunda convocatoria.

Pruebas objetivas: 50%. Se valorará con al menos un examen teórico-práctico de preguntas tipo test de respuesta única y preguntas de respuesta corta, o de desarrollo. La evaluación de los conocimientos prácticos podrá desarrollarse en el laboratorio, valorándose la adquisición de los conocimientos a través de preguntas tipo test de respuesta única y preguntas de respuesta corta o desarrollo. Para aprobar la asignatura mediante evaluación continua se deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada prueba objetiva a realizar.

Para aprobar la asignatura mediante evaluación continua se deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los apartados anteriores (escala de actitudes, informe memoria de prácticas, elaboración de un herbario y pruebas objetivas).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CG19], [CG13], [CG03], [CG01], [CE15], [CE14]	Examen final de la parte teórica. Incluye preguntas tipo test de respuesta única, preguntas de respuesta corta, de pequeño desarrollo, de asociación de conceptos e interpretación de imágenes.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB3], [CG27], [CG20], [CG19], [CG13], [CG08], [CG03], [CG01], [CE15], [CE14]	Elaboración de un herbario. Se valorará la presentación de los especímenes y la correcta nomenclatura de los taxones, así como la información requerida en la etiqueta identificativa. Se valorarán los conocimientos adquiridos en esta actividad.	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB3], [CG27], [CG20], [CG19], [CG13], [CG08], [CG03], [CG01], [CE15], [CE14]	Valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y en el campo. Realización de un examen escrito con preguntas cortas acerca del análisis, descripción e identificación de especímenes vegetales.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CB5], [CB3], [CG27], [CG20], [CG19], [CG13], [CG08], [CG03], [CG01], [CE15], [CE14]	Asistencia a las actividades presenciales de la asignatura, con especial atención a las prácticas específicas y tutorías de aula.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer la biología y taxonomía de los principales grupos de las Plantas y de los Hongos.
- Inciarse en el conocimiento de las principales formaciones vegetales.
- Reconocimiento práctico mediante métodos de observación, descripción e identificación de diferentes especímenes.
- Reconocimiento de los principales Pisos de Vegetación de Canarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Durante la impartición de las asignaturas, los alumnos se subdividirán en grupos de distintos tamaños para la realización de las actividades formativas (tutorías, prácticas) por lo que recoger todas las variantes resultaría en un cronograma muy complejo.
- Para estar mejor informado sobre el calendario de las diferentes actividades de la asignatura se debe consultar el Horario por semana del curso.
<https://www.ull.es/grados/ciencias-ambientales/informacion-academica/horarios-y-calendario-examenes/>
- En este horario se especifica la fecha exacta en que tienen lugar las diferentes actividades lo que permitirá al alumno localizar las principales actividades que contribuyen de manera especial a la evaluación continua (tutorías, prácticas).
- La fecha en que se realizarán la prueba final contemplada en la evaluación continua de la convocatoria de junio y la evaluación única en las diferentes convocatorias se puede consultar en:
<https://www.ull.es/grados/ciencias-ambientales/informacion-academica/horarios-y-calendario-examenes/>
- Por último, destacar que la distribución de los temas por semana en el cronograma es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00

Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	2 clases teórica.	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Tema 2	2 clases teóricas. 1 Seminario.	3.00	4.50	7.50
Semana 3:	Tema 3	2 clases teóricas. 1ª práctica de laboratorio.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 4 y 5	2 clases teóricas.	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	Tema 6	3 clases teóricas. 2ª práctica de laboratorio.	5.00	5.50	10.50
Semana 6:	Tema 7	3 clases teóricas. 3ª práctica de laboratorio.	5.00	5.50	10.50
Semana 7:	Tema 7	3 clases teóricas. 4ª práctica de laboratorio.	5.00	5.50	10.50

Semana 8:	Tema 8	2 clases teóricas. 5ª práctica de laboratorio. 1 Seminario-Tutoría 1 Prácticas de campo	9.00	7.00	16.00
Semana 9:	Tema 9	3 clases teóricas. 6ª práctica de laboratorio.	5.00	5.50	10.50
Semana 10:	Tema 9	1 clase teórica. 2 Seminario-Tutoría 7ª práctica de laboratorio.	4.00	7.50	11.50
Semana 11:	Tema 9	1 clase teórica. 2 Práctica campo	5.00	5.50	10.50
Semana 12:	Tema 9	2 clases teóricas. 8ª práctica de laboratorio. 3ª Seminario-Tutoría	5.00	5.50	10.50
Semana 13:	Tema 10	2 clases teóricas.	2.00	3.00	5.00
Semana 14:		4 Seminario-Tutoría.	1.00	1.50	2.50
Semana 15:		Prueba escrita sobre las prácticas de laboratorio.	1.00	5.50	6.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Prueba final escrita y entrega del herbario.	2.00	18.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00