

Facultad de Educación

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural	Código: 129601205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte- Plan de Estudios: 2022 (Publicado en 2019-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didácticas Específicas- Área/s de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO GÓMEZ RIJO
- Grupo: GRUPO 1 (1 T, PA101, PA102)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ANTONIO- Apellido: GÓMEZ RIJO- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1: 922 31 97 10- Teléfono 2:- Correo electrónico: agrijo@ull.es- Correo alternativo:- Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Observaciones: La tutoría de los lunes será en línea. Para llevarla a cabo, se utilizará Google Meet a través de la cuenta de correo institucional. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el estudiante.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes
Observaciones: La tutoría de los lunes será en línea. Para llevarla a cabo, se utilizará Google Meet a través de la cuenta de correo institucional. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el estudiante.						

Profesor/a: JORGE MIGUEL FERNANDEZ CABRERA
- Grupo: GRUPO 1 (1 T, PA101, PA102)
General
- Nombre: JORGE MIGUEL
- Apellido: FERNANDEZ CABRERA
- Departamento: Didácticas Específicas
- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Contacto - Teléfono 1: 922319697 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mferca@ull.es - Correo alternativo: mferca@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A
Observaciones: Las tutorías presenciales (lunes y miércoles por la mañana), se realizarán en la Facultad de Educación, Módulo A, pabellón de deportes, primera planta. La tutoría de los miércoles por la tarde, de 16:30 a 18:00, se realizará de forma virtual, a través de Google Meet, previa solicitud realizada por correo electrónico al docente (mferca@ull.edu.es).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Pabellón Deportes Módulo A
<p>Observaciones: Las tutorías presenciales (lunes y miércoles por la mañana) se realizarán en la Facultad de Educación, Módulo A, pabellón de deportes, primera planta. La tutoría de los martes por la tarde, de 16:30 a 18:30, se realizará de forma virtual, por Google Meet, previa solicitud por correo electrónico al docente (mferca@ull.edu.es).</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos de los deportes**
Perfil profesional:

5. Competencias

General

CG2 - Desarrollar habilidades sociales de interrelación y trabajo colaborativo, liderazgo, y de actuación bajo principios éticos y profesionales.

Específica

CE1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

CE4.1 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulado y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego motor, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/ o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo, ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

CE4.2 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como: personas con discapacidad, escolares y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico deportiva, entrenamiento físico, ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

CE5.2 - Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los diversos

tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y la entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Fundamentos pedagógicos de las Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural. Actividades Físicas en el medio natural

- 1.1. *Evolución histórica de las AFMN*
- 1.2. *Concepto de AFMN*
- 1.3. *Finalidades de las AFMN*

2. Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural terrestre, acuático y aéreo

- 2.1. *Características*
- 2.2. *Clasificación*

3. Seguridad en el medio natural

4. AFMN y currículo. Educación ambiental y sostenibilidad

- 4.1. *Las AFMN en el currículo*
- 4.2. *Educación ambiental y sostenibilidad*

5. Planificación, legislación y organización de Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural de las AFMN

- 5.1. *El campamento*
- 5.2. *Las carreras por montaña*

6. Desplazamientos, pernoctas y orientación de las AFMN

- 6.1. *Desplazamientos*
- 6.2. *El senderismo*
 - 6.2.1. *Definición*
 - 6.2.2. *Clasificación*
 - 6.2.3. *Equipo específico*
 - 6.2.4. *Sistema MIDE*
- 6.3. *La pernocta*
 - 6.3.1. *Definición*
 - 6.3.2. *Clasificación*
 - 6.3.3. *Equipamiento*
- 6.4. *La orientación (profesor: Miguel Fernández)*

- 6.4.1. Definición
- 6.4.2. Clasificación
- 5.4.3. Equipamiento

7. Otras actividades físicas y deportes alternativos en el medio natural

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinarán diversas metodologías docentes como las clases magistrales, la aplicación de tareas y resolución de problemas, el aprendizaje cooperativo y los trabajos en grupo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE1.1], [CG2]
Clases prácticas motrices	30,00	0,00	30,0	[CE5.2], [CE4.2], [CE4.1], [CE1.1], [CG2]
Evaluación	2,00	0,00	2,0	[CE5.2], [CE4.2], [CE4.1], [CE1.1], [CG2]
Elaboración autónoma	0,00	90,00	90,0	[CE5.2], [CE4.2], [CE4.1], [CE1.1], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

García-Fernández, P., y Quintana-Valverde, M. (2005).
Introducción a las actividades en la naturaleza.
Wanceulen.

Granero-Gallegos, A., y Baena-Extremera, A. (2010).
Actividades físicas en el medio natural. Teoría y práctica para la Educación Física actual.

Wanceulen.

Bibliografía Complementaria

Campo, J. et al., (2010).

Juegos al aire libre.

INDE.

Capllonch, M. (2001).

Actividades acuáticas básicas

. INDE.

Iglesias, J. (2005).

Actividades en la naturaleza

. INDE.

Otros Recursos

ApefADAL. Asociación de Profesionales de la Educación Física (

enlace

)

Cápsulas Formativas - Escuela Española de Alta Montaña - FEDME (

enlace

)

REEFNAT. Red Estatal - Asociación Española de Educación Física en la Naturaleza (

enlace

)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para la elaboración de este apartado se han tenido en cuenta las directrices establecidas por el "Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna (REC)" (enlace). De acuerdo con este documento, la modalidad de evaluación por defecto para todo el alumnado será la *evaluación continua*.

Criterios de evaluación

1. Identificar los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
2. Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de prácticas.
3. Valorar la participación en las propuestas prácticas de la materia.

Evaluación Continua

Todo el alumnado estará sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, según lo establecido en el REC. El alumnado lo comunicará por escrito a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura. Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de evaluación continua.

La evaluación continua constará de tres pruebas:

1. Realización individual de una prueba de conocimientos (45%)
2. Realización grupal de una carpeta de prácticas (45%)
3. Realización individual de un informe de participación (10%)

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones parciales en cada una de las pruebas de evaluación.

Para determinar esta calificación final, el alumnado deberá alcanzar, como mínimo, una puntuación de 22.5 puntos en la prueba 1 y de 22.5 puntos en la prueba 2. Para la prueba 3 no hay mínimo. El alumnado que no realice alguna de las pruebas 1 o 2, será calificado en el acta como "No presentado". Además, cuando el o la estudiante obtuviera una calificación en la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los requisitos mínimos contemplados en la guía docente, no superará la asignatura y, por tanto, se le calificará como "Suspenso (4.5)". Asimismo, el alumnado que, aun habiéndose acogido a la evaluación continua, si al finalizar el cuatrimestre no ha alcanzado la asistencia mínima del 75% de las clases, automáticamente pasará al formato de evaluación única. En la segunda convocatoria, el alumnado conservará las calificaciones de las pruebas de evaluación que haya superado.

De acuerdo con el Art. 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o 6ª convocatoria será examinado por un tribunal, aunque puede renunciar y acogerse a la evaluación continua o única. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria.

Evaluación Única

Según establece el REC, todo el alumnado que no se acoja a la evaluación continua, deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura. Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente, quedando a criterio del profesorado su aceptación.

La evaluación única constará de dos pruebas:

1. Realización individual de una prueba de conocimientos (50%).
2. Realización individual de una carpeta de prácticas (50 %).

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones parciales en cada una de las pruebas de evaluación.

Para determinar esta calificación final, el alumnado deberá alcanzar, como mínimo, una puntuación de 25 puntos en todas y cada una de las pruebas. El alumnado que no realice alguna de las dos pruebas, será calificado en el acta como "No presentado". Además, cuando el o la estudiante obtuviera una calificación en la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los requisitos mínimos contemplados en la guía docente, no superará la asignatura y, por tanto, se le calificará como "Suspenso (4.5)". En la segunda convocatoria, el alumnado conservará la calificación de la prueba que haya superado.

De acuerdo con el Art. 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o 6ª convocatoria será examinado por un tribunal, aunque puede renunciar y acogerse a la evaluación continua o única. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de respuesta corta	[CE1.1]	1. Identificar los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE5.2], [CE4.2], [CE4.1], [CE1.1], [CG2]	2. Aplicar los contenidos de la materia mediante la resolución de propuestas de prácticas.	45,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE5.2], [CG2]	3. Valorar la participación en las propuestas prácticas de la materia.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

- Evidenciar habilidades sociales y de liderazgo en el desarrollo de trabajos grupales bajo principios éticos y profesionales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Durante el desarrollo de la asignatura se podrán desarrollar varias salidas externas (entre las cuales pueden estar un sendero deportivo, actividades acuáticas o una jornada de pernocta).

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Fundamentos de las AFMN.	Clases teóricas Prácticas: diseño, implementación evaluación de un juego básico para la AFMN.	4.00	8.00	12.00
Semana 2:	2. Características, clasificación y seguridad de las AFMN.	Clases teóricas Prácticas: diseño, implementación evaluación de un juego para la AFMN según su función (educativa, recreativa, entrenamiento).	4.00	8.00	12.00
Semana 3:	3. AFMN y currículo. Educación ambiental y sostenibilidad 3.1. Las AFMN en el currículo	Clases teóricas Prácticas: diseño, implementación evaluación de un juego para la AFMN contextualizado curricularmente.	4.00	8.00	12.00

Semana 4:	3. AFMN y currículo. Educación ambiental y sostenibilidad 3.2. Educación ambiental y sostenibilidad	Clases teóricas Prácticas: diseño, implementación evaluación de un juego para la AFMN para la educación ambiental.	4.00	8.00	12.00
Semana 5:	4. Organización de las AFMN 4.1. El campamento	Clases teóricas Prácticas: diseño, implementación evaluación de un juego para la AFMN para un campamento.	4.00	8.00	12.00
Semana 6:	4. Organización de las AFMN 4.2. Las carreras por montaña	Clases teóricas Prácticas: diseño de un proyecto de campamento (I).	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	5. Desplazamientos, pernoctas y orientación de las AFMN 5.2. El senderismo	Clases teóricas Prácticas: diseño de un proyecto de campamento (II).	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	5. Desplazamientos, pernoctas y orientación de las AFMN 5.3. La pernocta	Clases teóricas Prácticas: diseño de un proyecto de campamento (III).	4.00	8.00	12.00
Semana 9:	5. Desplazamientos, pernoctas y orientación de las AFMN 5.4. La orientación	Clases teóricas Prácticas: realización de un juego de orientación.	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	- Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural terrestre.	Preparación grupal del sendero y campamento.	0.00	9.00	9.00
Semana 11:	- Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural terrestre.	Preparación grupal del sendero y campamento.	0.00	9.00	9.00
Semana 12:	- Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural terrestre.	Sendero deportivo o práctica compensatoria (a determinar)	4.00	0.00	4.00

Semana 13:	- Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural acuático.	Jornada de actividades acuáticas o práctica compensatoria (a determinar)	4.00	0.00	4.00
Semana 14:	- Actividades Físicas y Deportivas en el medio natural terrestre.	Jornada de pernocta (una noche en una instalación de la isla de Tenerife) o práctica compensatoria (a determinar)	14.00	0.00	14.00
Semana 15 a 17:	Todos	Realización de exámenes	2.00	0.00	2.00
Total			60.00	90.00	150.00