

Facultad de Educación

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicología de la Actividad Física y el Deporte
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Psicología de la Actividad Física y el Deporte | Código: 129601201 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Plan de Estudios: 2022 (Publicado en 2019-01-01) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Curso: 1 - Carácter: Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO F RODRIGUEZ HERNANDEZ |
| - Grupo: GT1, PA101 Y PA102 |
| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANTONIO F - Apellido: RODRIGUEZ HERNANDEZ - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación |
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319699 - Teléfono 2: - Correo electrónico: antrodri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es |
| Tutorías primer cuatrimestre: |

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:45 | 13:45 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1-3-C-1 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:45 | 13:45 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1-3-C-1 |

Observaciones: Las tutorías podrán también ser virtuales, previa solicitud, a través de Meet en el enlace que se pondrá en aula virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 08:00 | 09:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1-3-C-1 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1-3-C-1 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |

Observaciones: Las tutorías podrán también ser virtuales, previa solicitud, a través de Meet en el enlace que se pondrá en aula virtual

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana**
Perfil profesional:

5. Competencias

General

CG3 - Saber aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la recogida, análisis de datos y creación de contenidos, acreditando la seguridad en el tratamiento de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

Básica

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específica

CE1.2 - Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

CE1.3 - Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

CE4.3 - Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y el ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

CE6.2 - Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Venia Docente: Ricardo Rodríguez (PA 101)

- Tema 1: Historia y método de la psicología de la actividad física y el deporte (PAFD)
- Tema 2: Psicología y práctica deportiva (procesos psicológicos, personalidad...)
- Tema 3: Psicología de la actividad física y el deporte en diferentes poblaciones.
- Tema 4: Intervención en psicología de la actividad física y el deporte
- Tema 5: Dinámica de equipos deportivos y comunicación

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Simulación

Descripción

El volumen de trabajo de la asignatura es de 150 horas, que se distribuyen en 60 horas de actividades presenciales y 90 horas de trabajo autónomo del alumno. Las actividades presenciales son las clases teóricas (2 horas Semanales) y las clases prácticas (2 horas semanales por grupo). El trabajo autónomo se distribuye entre la realización de actividades prácticas y la preparación de las clases teóricas y los exámenes. La metodología con carácter general será preferentemente activa, flexible y colaborativa.

Los contenidos teóricos se desarrollarán de forma expositiva, constructiva e interactiva. El profesorado invita al alumnado a participar: estimulando el debate, realizando preguntas y proponiendo exposiciones de algunos contenidos teóricos por parte del alumnado, entre otras cosas, con el objetivo de que permanezca activo en la construcción y asimilación del conocimiento. Las clases prácticas están programadas para conseguir una mejor comprensión de aquellos contenidos teóricos (conceptos básicos y propios de la Psicología de la actividad física y el deporte) que, por su relevancia y complejidad, requieran de una mayor profundización y práctica. Su metodología consistirá, básicamente, en la realización por parte del alumnado de tareas individuales y de grupo en clase, que se entregarán por escrito y/o serán expuestas en clase.

El aula virtual de la asignatura servirá de apoyo para la presentación de materiales de formación, enlaces de interés, foros de intercambio de información, utilización de herramientas colaborativas y otras actividades dirigidas a la evaluación del alumnado.



Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [CG3], [CB2], [CE1.2], [CE1.3], [CE4.3], [CE6.2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CG3], [CB2], [CB3] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CG3], [CE1.3], [CE4.3], [CE6.2] |
| Evaluación | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CG3], [CB2], [CB3], [CE1.2], [CE1.3], [CE4.3], [CE6.2] |

| | | | | |
|----------------------|-------|-------|--------|--|
| Elaboración autónoma | 0,00 | 90,00 | 90,0 | [CG3], [CB2], [CE1.2], [CE1.3], [CE4.3], [CE6.2] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Astete, C.G. (2013). Manual de Psicología del Deporte y La Actividad Física: Una Mirada hacia el Deportista. Editorial Académica Española.

Carrascosa, J. (2010). ¿Dirigir o liderar?. Madrid. Gymnos.

Cox, R. (2008). Psicología del deporte: Concepto y sus aplicaciones. 6ª edición. Ed. Médica Panamericana.

Dosil, J. (2008). Psicología de la actividad física y el deporte. 3ª edición. McGraw Hill

Bibliografía Complementaria

Eys, M.A. (2017). Dinámicas de grupo en el ejercicio y la psicología del deporte. Paidotribo.

Marshall, S y Paterson, L. (2018). La mente del deportista. Paidotribo.

Martin, G.L. (2008). Psicología del deporte. Guía práctica del análisis conductual. Prentice Hall.

Valdés-Casal, H.M. (2022). La preparación psicológica del deportista. Mente y rendimiento humano. Inde.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación está basado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL y la Instrucción para elaboración de las Guías Docentes. Todo el alumnado será evaluado con evaluación continua, salvo que exprese lo contrario a través del procedimiento habilitado en aula virtual antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute al menos el 40 % de la evaluación continua (este porcentaje se cumplirá con la entrega de los trabajos de la parte práctica). Las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua de la asignatura se mantienen en caso de pasar a evaluación única.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá

presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Facultad de Educación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

En la **modalidad de evaluación continua** los contenidos de la asignatura serán valorados a través de una prueba con preguntas tipo test y otra con preguntas abiertas o de desarrollo. Las prácticas de la asignatura tienen carácter obligatorio y contemplan la realización de un cuaderno de trabajo o de trabajos prácticos.

Se deberán superar tanto los contenidos teóricos como prácticos para aprobar la asignatura, alcanzando como mínimo el 50% de la puntuación en teoría y práctica. La evaluación se realizará mediante pruebas escritas. La parte teórica evaluada a través de la prueba objetiva supondrá un 30% de la calificación, la evaluada a través de la prueba de desarrollo otro 30% y la parte práctica el 40% restante. Cuando no se superen ambas partes, se sumarán las calificaciones respectivas, pero si éstas exceden el 4,5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- Suspense. El alumnado agota convocatoria desde que presente al menos el 50% de cada uno de los apartados descritos.

Esta modalidad de evaluación continua no se mantendrá en la segunda convocatoria del curso.

En la **modalidad de evaluación única** los contenidos de la asignatura serán valorados a través de una prueba con preguntas tipo test y otra con preguntas abiertas o de desarrollo. Además se incluirá la realización de un trabajo donde se incluyan los contenidos prácticos trabajados en la asignatura

Se deberán superar tanto los contenidos teóricos como prácticos para aprobar, alcanzando como mínimo el 50% de la puntuación en teoría y práctica. La parte teórica evaluada a través de la prueba objetiva supondrá un 35% de la calificación, la evaluada a través de la prueba de desarrollo otro 35% y la parte práctica el 30% restante.. Cuando no se superen ambas partes, se sumarán las calificaciones respectivas, pero si éstas exceden el 4,5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- Suspense.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|--------------------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3] | Superación del 50% de la puntuación total de la prueba. | 35,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3] | Superación del 50% de la puntuación total de la prueba. | 35,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [CE6.2], [CE4.3], [CE1.3], [CE1.2], [CB3], [CB2], [CG3] | Realización de un cuaderno de trabajo o de trabajos prácticos. Superación del 50% de la puntuación total de la prueba. | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

- Utilizar recursos integrados TIC para la selección de la información y la transmisión de conocimiento específico.
- Construir un argumento coherente ante supuestos prácticos relacionados con el campo de la motricidad humana, con más de una alternativa y proponiendo vías de aplicación de una de ellas.
- Establecer procedimientos de obtención de información en el campo de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte y

valorar contenidos temáticos de manera multifocal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- El cronograma se adapta a la planificación horaria del primer curso del Grado de Ciencia de la actividad física y el Deporte y tiene en cuenta la secuencia de contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje por cada tema y la distribución de horas de trabajo presencial y autónomo.

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|------------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | 1 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 2: | 1 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 3: | 2 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 4: | 2 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 5: | 2 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 6: | 2 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 7: | 3 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 8: | 3 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 9: | 3 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | 4 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | 4 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | 4 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | 5 | Clases teóricas y prácticas | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 14: | 5 | Clases teóricas y prácticas. Actividades de evaluación continua. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15 a 17: | SEMANAS 16 y 17 | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 4.00 | 22.00 | 26.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |