Facultad de Bellas Artes

Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Seguridad y Salud
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Seguridad y Salud	Código: 199483103

- Centro: **Facultad de Bellas Artes**
- Lugar de impartición: **Facultad de Bellas Artes**
- Titulación: **Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales**
- Plan de Estudios: **G048 (Publicado en 2012-04-13)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Bellas Artes
- Área/s de conocimiento:
  Pintura
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALBA FUENTES PORTO

- Grupo:

General
- Nombre: **ALBA**
- Apellido: **FUENTES PORTO**
- Departamento: **Bellas Artes**
- Área de conocimiento: **Pintura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319767**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afuentep@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://portalciencia.ull.es/investigadores/205528/detalle**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-39
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-39
Observaciones: Para asistir a una tutoría será necesario concertar previamente una cita a través del siguiente enlace de Google Calendar con el fin de garantizar una atención adecuada y planificada: https://calendar.app.google/9bR1KZGadGfURHSJ7						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Conservación y Restauración 1**
Perfil profesional: **Conocimientos interdisciplinares. Aporta conocimientos de Seguridad y Salud para la Conservación Restauración.**

5. Competencias

Específicas

E5 - Conocimiento de las normas de seguridad laboral, salud y medio ambiente en el campo de la Conservación-Restauración.
E6 - Conocimiento de los materiales constitutivos de los bienes culturales y de sus procesos de creación y/o manufactura.
E11 - Conocimiento de los espacios y medios adecuados para la exposición, almacenaje, transporte o depósito de los bienes culturales.
E12 - Capacidad de colaboración con otras profesiones que trabajan con los bienes patrimoniales y con los profesionales del campo científico.

Generales (Instrumentales)

G2 - Capacidad de organización y planificación
G6 - Capacidad de gestión de la información
G7 - Resolución de problemas
G8 - Toma de decisiones

Generales (Personales)

G12 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

Generales (Sistémicas)

G26 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

Básicas

B1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS
Tema 1. Marco Normativo.
Tema 2. Evaluación de Riesgos en Lugares de Trabajo y Planificación preventiva.
Tema 3. Seguridad. Planes de Emergencia.
Tema 4. Riesgos y medidas preventivas en talleres, herramientas, máquinas y equipos de trabajo.
Tema 5. Riesgo eléctrico y medidas preventivas.
Tema 6. Riesgos y medidas preventivas en trabajos en altura.
Tema 7. Exposición a agentes químicos.
Tema 8. Manipulación, almacenamiento y transporte de productos químicos.
Tema 9. Exposición a ruido y medidas preventivas.
Tema 10. Riesgos ergonómicos.
Tema 11. Riesgos Psicosociales.
Tema 12. Vigilancia de la salud y primeros auxilios.
Tema 13. Gestión de Residuos.

CONTENIDOS PRÁCTICOS
Caso Práctico 1. Productos químicos y sus Fichas de Datos Seguridad (FDS)
Caso Práctico 2. Productos Disolventes y sus mezclas
Caso Práctico 3. Productos Adhesivos y Barnices
Caso Práctico 4. Productos Insecticidas y fungicidas

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:
• Clases teóricas: 4 horas a la semana, durante 7 semanas. En ellas se explican los aspectos básicos de la asignatura, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección, material impreso, etc.
• Casos Prácticos: sesiones de 4 horas, durante 7 semanas, que se desarrollarán combinadamente con las clases teóricas. En ellos se verán casos prácticos con los productos químicos empleados en Conservación y Restauración, relacionados con los fundamentos básicos vistos en las clases de teoría y que serán necesarios para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[B3], [B2], [B1], [G26], [G8], [G7], [G6], [G2], [E12], [E11], [E6], [E5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[B3], [B2], [B1], [G26], [G12], [G8], [G7], [G6], [G2], [E12], [E11], [E6], [E5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	75,00	75,0	[B3], [B2], [G12], [G8], [G7], [G6], [G2], [E6], [E5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[B3], [B2], [B1], [G26], [G12], [G8], [G7], [G6], [G2], [E6], [E5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B3], [B2], [B1], [G7], [G6], [G2], [E6], [E5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BERNAL DOMINGUEZ, F. et al., (2008). Higiene industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Madrid, 2008.
GOMEZ ETXEBARRIA, G.: Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Especialidad de Seguridad en el Trabajo. CISS. Valencia, 2010.
PABLO HERNANDEZ, C.: Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo. Formación Alcalá. Jaén, 2010
DOERNER, M.: Los materiales de pintura. Ed. Reverté, Barcelona, 1989.
MAYER, R.: Materiales y técnicas del arte. Hermann Blume, Madrid, 1988.
SMITH, R.: El manual del artista. H. Blume Ed., Madrid, 1991.

Bibliografía Complementaria

GÓMEZ GONZÁLEZ, Mª LUISA, La Restauración. Examen científico aplicado a la conservación de obras de arte. Ed. Cátedra, Madrid, 1998.
GETTENS, R. J. and STOUT, G. L., Painting materials: A short Encyclopaedia. Ed. Dover, New York, 1966.
LABORIS PREVENCION Y CONSULTORIA, S.A. Master en PRL, Especialidad: Higiene del Trabajo. Ed. CEOE-Tenerife Formación, S/C Tenerife, 2008.
REPETTO, MANUEL y GUILLERMO, Toxicología Fundamental. Ed. Díaz Santos, 4ª edición, 2009.

Otros Recursos

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. SERVICIO DE PREVENCION.
https://www.ull.es/servicios/servicio-de-prevencion-de-riesgos-laborales/servicios/
INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (INSST), https://www.insst.es/
INSTITUTO VASCO DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL. https://www.osalan.euskadi.eus/osalan/
INSTITUTO CANARIO DE SEGURIDAD LABORAL https://www.gobiernodecanarias.org/trabajo/icasel

INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (INSHT), Normativas, Notas Técnicas de Prevención (NTP), Manuales de Procedimientos. Web. https://www.insst.es/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con artículo 4.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (en adelante, REC), todo el alumnado está sujeto a EVALUACIÓN CONTINUA en primera convocatoria de la asignatura, salvo los casos previstos en el artículo 4 punto 4.
La evaluación continua requerirá cumplir los siguientes requisitos:
- Asistencia al menos a un 80% de las clases y actividades programadas, que se verificará, en las clases teóricas, por medio del control de firmas, y en las clases prácticas, mediante la entrega de los trabajos realizados en el aula.

-Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.6.
La EVALUACIÓN CONTINUA constará de las siguientes pruebas:
- Pruebas teóricas, con una ponderación sobre la nota del 50%.
- Pruebas Prácticas, con una ponderación sobre la nota del 50%.

De manera general, en la segunda convocatoria, la asignatura se evaluará por EVALUACIÓN ÚNICA. No obstante, el alumnado que haya concurrido en primera convocatoria por evaluación continua y no haya superado la asignatura, podrá optar por recuperar las actividades de evaluación continua que no se hayan superado en primera convocatoria.
La EVALUACIÓN ÚNICA consiste en las siguientes pruebas:
- Examen teórico, con una ponderación sobre la nota del 50%.
- Trabajo teórico, con una ponderación sobre la nota del 15%.
- Realización de prácticas propuestas, con una ponderación sobre la nota del 35%.

Las pruebas de evaluación única se realizarán en las fechas establecidas para cada convocatoria en el Calendario de Exámenes del Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[B3]	Resolución de pruebas conceptuales de las prácticas en el examen (50%). Se valorará: conocimientos, presentación, razonamiento crítico, capacidad de análisis y metodología aplicada.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[B3], [B2], [B1], [G26], [G7], [G6], [G2], [E6], [E5]	El examen consta de un 50 % de cuestiones teóricas a desarrollar. Se valorará: conocimientos, presentación, razonamiento crítico, capacidad de análisis y síntesis y claridad en exposición.	0,00 %
Trabajos y proyectos	[B3], [B2], [B1], [G26], [G12], [G7], [G6], [G2], [E12], [E11], [E6], [E5]	Trabajos sobre Estudios de Seguridad de Talleres y Datos de Seguridad de los productos químicos. Se valorará: ortografía, conocimientos, presentación, razonamiento crítico, capacidad de análisis y síntesis y claridad en exposición.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[B3], [B2], [B1], [G26], [G12], [G8], [G7], [G6], [G2], [E12], [E11], [E6], [E5]	Cuaderno de laboratorio donde se recogerán todas las prácticas realizadas. Se valorará experiencia de: título y fecha en el que se realiza, objetivo y fundamento, procedimiento, datos a recoger, cálculos, análisis y resultados.	25,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[B3], [B2], [B1], [G26], [G12], [G8], [G7], [G6], [G2], [E12], [E11], [E6], [E5]	Realización de simulacros sobre los que	10,00 %

Escalas de actitudes	[G12]	Durante la realización de las prácticas y casos prácticos, se valorará: la actitud, constancia, método de trabajo y habilidad manual.	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocimiento de las herramientas y de las instalaciones del taller de conservación y restauración.
- Conocimiento de las normas de salud, higiene, seguridad y medioambiente, de aplicación en el ámbito de la conservación y restauración.
- Capacidad de evaluar y aplicar las recomendaciones de prevención de los riesgos laborales en el ámbito de la conservación y la restauración. Equipos de Protección Individuales y Colectivos.
- Capacidad para diseñar y planificar la infraestructura del taller de restauración en consonancia con la seguridad y protección del bien cultural y del operador técnico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de temas por semana que se indica a continuación es orientativa, y puede verse modificado durante el desarrollo del curso, con el fin de combinar las sesiones teóricas y prácticas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Temas 1 y 2	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Temas 3,4 y 5	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Temas 6, 7 y 8	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Temas 9 y 10	Clase teórica: 2 h. Trabajos: 5 h	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Temas 11, 12 y 13	Clase teórica: 2 h. Trabajos: 5 h	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Temas 14,15 y 16	Trabajos: 5 h	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Caso Práctico 1	Clase práctica	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Caso Practico 1	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Caso Práctico 2	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	Caso Práctico 2	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Caso Práctico 3	Clase teórica: 4 h. Trabajos: 5 h	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Caso Práctico 3	Prácticas 1: 4 h. Trabajos y estudio clases: 5 h.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Caso Práctico 4	Prácticas 1: 4 h. Trabajos y estudio clases: 5 h.	4.00	7.00	11.00
Semana 14:	Caso Práctico 4	Practica 2: 4 h. Trabajos y estudio clases: 5 h.	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	Caso Práctico	Prácticas: 4 h. Trabajos y estudio clases: 5 h.	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	58.00	90.00	148.00