

Facultad de Bellas Artes

Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Pintura
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Asignatura: Pintura | Código: 199481205 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Bellas Artes- Lugar de impartición: Facultad de Bellas Artes- Titulación: Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales- Plan de Estudios: G048 (Publicado en 2012-04-13)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Bellas Artes- Área/s de conocimiento: Pintura- Curso: 1- Carácter: Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

No existen

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: GLORIA CORRAL DEPRÉS |
| - Grupo: |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GLORIA- Apellido: CORRAL DEPRÉS- Departamento: Bellas Artes- Área de conocimiento: Pintura |

| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: gcorrald@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------------|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:00 | 11:00 | Facultad de Bellas Artes - GU.2A | AD67 |
| | | Jueves | 10:30 | 13:30 | Facultad de Bellas Artes - GU.2A | AD67 |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| | | Lunes | 08:00 | 11:00 | Facultad de Bellas Artes - GU.2A | AAD67 |
| | | Miércoles | 08:00 | 11:00 | Facultad de Bellas Artes - GU.2A | AD67 |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Conocimientos básicos. Dado su carácter básico y transversal esta asignatura atiende a todos los perfiles profesionales para los que capacita el título. Esta asignatura introduce al alumno en el conocimiento del color y en el hecho pictórico a través de la mimesis y los procesos de creación pictórica.**

5. Competencias

Específicas

E6 - Conocimiento de los materiales constitutivos de los bienes culturales y de sus procesos de creación y/o manufactura.

E24 - Desarrollo la capacidad de observación, organización, y discriminación cromática.

Generales (Instrumentales)

G2 - Capacidad de organización y planificación
G6 - Capacidad de gestión de la información
G7 - Resolución de problemas

Generales (Sistémicas)

G19 - Aprendizaje autónomo
G25 - Motivación por la calidad

Básicas

B2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO 1

-Tema I. (Fundamentos, técnicas, tecnologías, materiales, herramientas y procesos básicos para la producción pictórica). Estructura básica de la pintura: soportes, imprimaciones, el color como materia. Procedimientos óleo y acrílico: componentes básicos y técnicas de aplicación. Instrumentos. Terminología básica

MÓDULO 2

-Tema II. (La naturaleza del color y sus funciones artísticas y culturales: estructurales, representativas y expresivas. Mezclas, interacciones y dimensiones cromáticas).
(Naturaleza del color: Energía, visión y percepción. El espectro de luz. Adaptación y cambio. Contraste simultáneo). Las leyes de síntesis de los colores. Sistematización y métrica. Atributos del color. Mezclas, gamas, armonías e interacción.
-Tema III. (Metodología para una Mímesis). Nociones básicas del encajado/Relaciones de claroscuro/Relaciones de cálido frío. El matiz. Valor constructivo y descriptivo de la mancha.

MÓDULO 3

-Tema IV. (Elementos básicos de la pintura: referentes denotativos y connotativos, encuadre, perspectiva y composición, formatos y soportes, materiales, gamas, texturas y formas, elementos contextuales. Valores descriptivos, expresivos y relativos.
Iniciación a la mimesis pictórica. Estrategias de representación para la ficción figurativa: estrategias formales, tonales y color, efectos dinámicos. Dimensión expresiva y connotativa de las estrategias de representación
-Tema V. (La pintura, percepción, representación y análisis de las formas).
Qué es un código o gramática pictórica. Su dimensión connotativa y metafórica. -cómo- lo pinto, además de -qué pinto.
Ejemplos de los siglos XIX, XX y XXI

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología se estructura en **cuatro líneas de actuación**:

-**Clases teóricas presenciales** de las que se derivan **actividades prácticas autónomas**, así como la realización de un **examen teórico**.

-**Clases prácticas presenciales de carácter individualizado (cuatro MÍMESIS)**, de las que se derivan las **prácticas de taller autónomas**.

-**Elaboración de la memoria** del curso que recoge cuatro actividades prácticas de carácter autónomo (técnicas de aplicación, igualación del color, gamas tonales y colores complementarios); la información y reflexiones relacionadas con actividades complementarias (exposiciones, visitas a museos, conferencias....) según oferta de Instituciones, museos, galerías...

Paralelamente el alumno trabajará de manera autónoma un total de **10 láminas sobre la técnica de reintegración del color denominada rigatino**. Dichas láminas formarán parte de la Memoria. **Realizará un examen práctico**.

-La asignatura dispone de un entorno o **aula virtual**.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Clases teóricas | 12,00 | 0,00 | 12,0 | [B2], [E24], [E6] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 42,00 | 0,00 | 42,0 | [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [E24], [E6] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 8,00 | 8,0 | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] |
| Realización de exámenes | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] |
| Puestas en común | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] |
| Prácticas de taller | 0,00 | 52,00 | 52,0 | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |

| | | |
|------------|------|--|
| Total ECTS | 6,00 | |
|------------|------|--|

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Procedimientos técnicas y materiales:

COLIN HAYES: Guía completa de pintura y dibujo técnicas y materiales. H. Blume Ediciones, Madrid, 1980.

HUERTAS TORREJÓN, Manuel: Materiales, procedimientos y técnicas pictóricas I y II. Akal/BBAA nº 7 y 8, Madrid 2010.

Color:

ALBERS, Josef: La interacción del color. Alianza Forma, Madrid, 1979.

HARALD KÜPPERS: Fundamentos de la teoría de los colores. Gustavo Gili, Barcelona, 1992.

ZELANSKI, Paul; FISHER, Mari Pat: Color. H. Blume Ediciones, Madrid, 2001.

<https://www.youtube.com/watch?v=V5gAQFiUeHA>

Bibliografía Complementaria

Procedimientos técnicas y materiales:

DOERNER, Max: Los materiales de la pintura y su empleo en el arte. Editorial Reverté S.A. Barcelona, 1972.

RAY, SMITH: El manual del artista. H. Blume Ediciones, Madrid, 1991.

Color:

ARNHEIM, Rudolf: Arte y percepción visual. Alianza Forma, Madrid, 1979.

COLE, Alison: Color. Guía ilustrada esencial del arte del color, desde la pintura del renacimiento hasta los medios actuales. H. Blume Ediciones, Barcelona, 1994.

DE GRANDIS, Luigina: Teoría y uso del color. Cátedra, Madrid, 1985.

FABRIS GERMANI: Color. Proyecto y estética en las artes gráficas. Don Bosco, Barcelona, 1979.

GERRITSEN, Frans: Color. Blume Ediciones, Barcelona, 1976.

GONZALEZ CUASANTE, José M^a; CUEVAS RIAÑO, Mar y FERNÁNDEZ QUESADA, Blanca: Introducción al color. Akal Ediciones, Madrid, 2005.

RAINWATER, Clarence: Luz y color. Ediciones Daimon, Barcelona, 1976.

Proceso de creación y gramáticas artísticas:

GUASCH, Anna M^a: El arte último del siglo XX. Del postminimalismo a lo multicultural. Alianza Forma, Madrid, 2000.

DEMPSEY, AMY: Guía enciclopédica del arte moderno. Estilos, escuelas y movimientos. Blume, S.L., Barcelona, 2008.

LUCIE- SMITH, EDWARD: El arte hoy. Del expresionismo abstracto al nuevo realismo. Cátedra, Madrid, 1983.

THOMAS, Karin: Hasta hoy. Estilos de las artes plásticas en el siglo XX, Del Serbal, Barcelona, 1988.

WALLIS, Brian: Arte después de la modernidad. Nuevos planteamientos en torno a la Representación. Akal, col. Arte contemporáneo, Madrid, 2001.

VVAA: Mujeres artistas de los siglos XX y XXI. Taschen, Italia, 2002.

VVAA: Art now. 137 artistas al comienzo del siglo XXI. Taschen. Italia, 2002.

VVAA: Arte y feminismo. Phaidon, Barcelona, 2005.

VVAA: Arte desde 1900. Modernidad, antimodernidad, posmodernidad. Akal, Madrid, 2006

VVAA: Vitamine P. New perspectives in painting. Phaidon, New York, 2002.

Otros Recursos

TEA Tenerife Espacio de las Artes: <http://www.teatenerife.es/>
CAAM Centro Atlántico de Arte Moderno: <http://www.caam.net/es/index.htm>
Centro de Arte G. Pompidou, París: <http://www.centrepompidou.fr/Pompidou/Accueil.nsf/tunnel?OpenForm>
IVAM(Instituto valenciano de Arte Moderno): <http://www.ivam.es/>
Museo del Prado, Madrid: <http://www.museodelprado.es/coleccion/>
MNCARS (Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía): <http://www.museoreinasofia.es/index.html>
Guggenheim NewYork, Bilbao, Venecia, Berlín : <http://www.guggenheim.org/>
MACBA (Museo Arte Contemporáneo Barcelona): <http://www.macba.es/>
MOMA Museum of Modern Art, N.Y.: <http://moma.org/>
Museo Ludwig. Colonia: <http://www.museenkoeln.de/museum-ludwig/>
Tate britain y Tate modern, Londres: <http://www.tate.org.uk/>
Saatchi gallery: <http://www.saatchi-gallery.co.uk/index.htm>
Museo del Louvre París: <http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existe una modalidad de evaluación: EVALUACIÓN CONTINUA ,Al ser una asignatura con contenidos eminentemente prácticos que solo puede realizarse durante el periodo lectivo que ésta tenga asignada sólo podrá evaluarse por evaluación continua,debiendo constar esta circunstancia en esta guía. Reglamentó de Evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna,Capítulo III,Atículo 4 Evaluación, punto 10.

Todos los estudiantes dispondrán de dos convocatorias en cada curso académico, en el caso de las asignaturas del primer cuatrimestre tendrán la convocatoria de enero y junio, para superar la asignatura. La evaluación en la primera convocatoria será de EVALUACIÓN CONTINUA para TODOS los alumnos siempre que cumplan los siguientes requisitos: **tener una asistencia a clase mínima del 80%, y haber presentado, de manera regular, las actividades que computen para la calificación en las fechas establecidas para ello.**

EVALUACIÓN CONTINUA.

Los estudiantes de Evaluación Continua obligatoriamente deben estar matriculados en el aula virtual de la asignatura, siendo imprescindible editar el perfil y subir una fotografía.

Para garantizar la obtención de las competencias el alumno debe asistir a las actividades presenciales de manera regular y puntual. Los contenidos teóricos y su aplicación, precisan de una enseñanza individualizada y continua en la práctica pictórica. Se pasará hoja de firmas todos los días, no debiendo superar el 20% de faltas de asistencia.

La modalidad de evaluación continua consta de:

-Pruebas de respuesta corta.- Examen teórico 28% de la ponderación. Para aprobar la asignatura debe tener al menos el 50 % de la ponderación superada.

-Prácticas de taller.- Ejercicios de mimesis 40% de la ponderación. Se trabajará en formato F20, salvo orientación de la profesora se podrá trabajar en F25 o 30. Para aprobar la asignatura debe tener al menos el 50 % de la ponderación superada.

-Memoria.- Trabajo teórico-práctico 30% de la ponderación. Está formada por dos grupos de actividades:

a) Actividades prácticas autónomas (Ejercicios de técnicas de aplicación, ejercicios de igualación del color, ejercicios de gamas tonales y ejercicios de colores complementarios) con una puntuación de 0 a 10 cada uno. Estos ejercicios deben presentarse en las fechas programadas en el cronograma de la asignatura, **no pudiendo recuperarse en la misma convocatoria, por lo que se recomienda que la asistencia a las tutorías académicas para realizar cualquier consulta y**

solventar las dudas, de este modo garantizamos el éxito. Para aprobar la asignatura debe tener al menos el 50 % de la ponderación superada.

b) Láminas de rigatino (10 láminas) y prueba de rigatino con una puntuación de 10. **Las láminas se entregarán según las fechas que aparecen en el cronograma.** Los estudiantes que vayan superando las distintas láminas, podrán estar exentos de la prueba.

El 30% de la ponderación se aplicará sobre la nota media obtenida entre la suma de (a) más (b) dividido entre dos. Para aprobar la asignatura debe tener al menos el 50 % de cada ponderación superada.

-Actitud 2% de la ponderación. Participación activa y asistencia puntual a clase.

OBSERVACIONES:

-Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 4 punto 7.

-Las calificaciones superadas en la EVALUACIÓN CONTINUA se guardan durante las convocatorias del mismo curso académico, en ningún caso se guardarán de un curso académico para otro.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas de respuesta corta | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2], [E24], [E6] | -El alumno debe ofrecer una visión global entorno a la naturaleza del color. -Fundamentos de la teoría del color. -Elementos básicos de la pintura. | 28,00 % |
| Trabajos y proyectos | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [E24], [E6] | -Adecuación al objetivo propuesto. -Planteamiento metodológico. -Organización del plano del cuadro. -Recursos cromáticos. Relaciones y estrategias. -Habilidades y destrezas técnicas. -Análisis y evaluación de los resultados. -Actitud. | 40,00 % |
| Escalas de actitudes | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [G6], [G2] | Intervenciones en el aula. Síntesis y claridad expositiva. | 2,00 % |
| Portafolios | [B5], [B2], [G25], [G19], [G7], [E24], [E6] | -Planteamiento metodológico. -Análisis y evaluación de los resultados del progreso del curso. | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Ofrece una formación básica y específica conducente a la obtención de la terminología, sistemas de codificación y conceptos propios de las artes visuales, así como de los procedimientos, técnicas y materiales para la creación y producción artística (ámbito pintura)

Se ocupa de la formación del pensamiento creador en los estadios más próximos de su arranque: la educación de la percepción visual. Comprende lo que hace referencia al análisis de las formas y de las imágenes a través de las disciplinas tradicionales del arte, en nuestro caso la pintura. Se encarga de los principios básicos de la representación y de la comunicación visual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Los contenidos de la asignatura se estructuran en tres módulos.

El primer módulo está compuesto por un tema -tema1-; el segundo está compuesto por dos temas -tema2 y tema 3- y el tercer módulo está compuesto también por otros dos temas -tema 4 y tema 5-. De todos ellos se derivan las distintas actividades presenciales y autónomas.

Estas actividades se distribuyen semanalmente. Al comienzo del curso, en el entorno virtual de la asignatura, los estudiantes dispondrán de un cronograma detallado donde se contemplará la planificación íntegra de la asignatura.

A esto debemos añadir la Presentación del Programa que se realiza el primer día de clase.

Las visitas a museos, conferencias, exposiciones se distribuirán en el tiempo en función de la oferta.

El trabajo autónomo es de 5 h semanales.

La planificación del cronograma es susceptible de variaciones para responder a las eventuales incidencias de organización docente o del desarrollo del curso. Cualquier variación en la planificación establecida se comunicará al alumnado con la debida antelación.

Primer cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | -Presentación del Programa -Tema I | <p>-T. PRESENCIAL - Presentación del Programa -Clase teórica.- <i>TEMA I. Estructura básica de la pintura.</i></p> <p>-T. AUTÓNOMO -Consulta bibliográfica. -Adquisición de material. Existen dos grupos,el cronograma no puede ser exacto ,la primera semana un grupo tendrá dos clase y otro una.</p> | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 2: | -Tema II | <p>-T. PRESENCIAL -Clase teórica.- <i>TEMA II. Naturaleza del color. Leyes de síntesis de los colores.</i> -1ª Práctica de taller. Técnicas de aplicación.</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Consulta bibliográfica.</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Semana 3: | -Tema III | <p>-T. PRESENCIAL -Clase teórica.- TEMA III. Metodología para una Mímesis. -2ª Práctica de taller (La paleta. Igualación del color) -Entregan la 1ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Ejercicios de igualación del color. -Consulta bibliográfica (El encajado nociones básicas) para la preparación de la Mímesis 1.</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 4: | -Tema IV | <p>-T. PRESENCIAL -Clase teórica.- TEMA IV. Recursos espaciales para la creación del espacio pictórico. -4ª Práctica de taller. MÍMESIS -Entregan la 2ª lámina de rigatino -Entregan Técnica de Aplicación</p> <p>-T. AUTÓNOMO -3ª Práctica Ejercicios de gamas tonales y complementarios. -Consulta bibliográfica.</p> | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 5: | | <p>-T. PRESENCIAL -4ª Práctica de taller. MÍMESIS 1 -Entregan la 3ª lámina de rigatino -Entregan Igualación del color.</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Consulta bibliográfica. -Prácticas de taller autónomas</p> | 2.00 | 7.00 | 9.00 |
| Semana 6: | -Tema V | <p>-T. PRESENCIAL -4ª Práctica de taller. MÍMESIS 1 -Entregan la 4ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Consulta bibliográfica. -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Semana 7: | | <p>-T. PRESENCIAL -5ª Práctica de taller MÍMESIS 2 -Entrega 5ª lámina de rigatino -Entregan Gamas tonales y Complementarios.</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Consulta bibliográfica. -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 8: | EXAMEN TEÓRICO | <p>-T. PRESENCIAL -EXAMEN TEÓRICO -5ª Práctica de taller MÍMESIS 2 -Entrega 6ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 9: | | <p>-T. PRESENCIAL -5ª Práctica de taller MÍMESIS 2 -Entrega 7ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 10: | | <p>-T. PRESENCIAL -6ª Práctica de taller MÍMESIS 3 -Entrega 8ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 11: | | <p>-T. PRESENCIAL -6ª Práctica de taller MÍMESIS 3 -Entrega 9ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 12: | | <p>-T. PRESENCIAL -6ª Práctica de taller MÍMESIS 3 -Entrega 10ª lámina de rigatino</p> <p>-T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas</p> | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 13: | | -T. PRESENCIAL -7ª Práctica de taller MÍMESIS 4 -T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas | 2.00 | 9.00 | 11.00 |
| Semana 14: | | -T. PRESENCIAL -7ª Práctica de taller MÍMESIS 4 -T. AUTÓNOMO -Prácticas de taller autónomas | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 15: | Semana 15 y 16, periodo de evaluación | Preparación actividades estudiantes de Evaluación continua. Tutorías individuales y grupales | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 54.00 | 90.00 | 144.00 |