



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Auditoría III
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Auditoría III	Código: 169210908
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-12-16)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Economía, Contabilidad y FinanzasEconomía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Economía Financiera y ContabilidadMétodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa- Curso: 4- Carácter: optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ
- Grupo: PA1, PE1 - Comienza Semana 1 hasta Semana 12
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE IGNACIO- Apellido: GONZALEZ GOMEZ- Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas- Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1: +34922317107- Teléfono 2:- Correo electrónico: jggomez@ull.es- Correo alternativo: jggomez@ull.edu.es- Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Aula de profesores
Observaciones: Las tutorías son presenciales						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Observaciones: Se podrán realizar algunas tutorías a través del Chat del aula virtual, correo institucional (jggomez@ull.edu.es) o bien mediante sesiones de videoconferencia con Google Meet, previa disponibilidad y coordinación del profesor y el/los alumnos						

Profesor/a: CARLOS GUSTAVO GARCIA GONZALEZ
- Grupo: PA1, PE1 - Comienza Semana 13 hasta Semana 14
General - Nombre: CARLOS GUSTAVO - Apellido: GARCIA GONZALEZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa

Contacto - Teléfono 1: 922317131 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cggarcia@ull.es - Correo alternativo: cggarcia@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Estadística Econometría. 4ª Planta. Despacho nº 1.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Estadística Econometría. 4ª Planta. Despacho nº 1.
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Estadística Econometría. 4ª Planta. Despacho nº 1.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Estadística Econometría. 4ª Planta. Despacho nº 1.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Estadística Econometría. 4ª Planta. Despacho nº 1.
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Contabilidad.**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE-13 - Prever y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables

CE-14 - Dirigir la contabilidad y la administración y el asesoramiento en materia contable y fiscal.

CE-15 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta.

CE-16 - Dirigir el área contable de cualquier organización.

Genéricas – Instrumentales

CGI-1 - Analizar y sintetizar la información

CGI-2 - Comunicarse de forma oral y escrita

CGI-4 - Tener los conocimientos informáticos adecuados relativos al ámbito de estudio

CGI-5 - Gestionar la información

CGI-6 - Resolver problemas

CGI-7 - Tomar decisiones

Genéricas – Personales

CGP-8 - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.

CGP-10 - Tener un razonamiento crítico

CGP-11 - Asumir un compromiso ético

Genéricas – Sistemáticas

CGS-14 - Aprender de forma autónoma

CGS-17 - Liderar proyectos y/o equipos de trabajo

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- **Profesor: Jose Ignacio Gonzalez Gómez**

I. Bloque: Análisis de datos e inteligencia de negocio

1. Las fuentes de información empresariales (ERP, CRM, etc.)
2. ¿Qué es la Inteligencia de Negocios?. Clarificando conceptos, Big Data, Business Intelligence, Análisis de Datos (Data Analytics), Ciencia de Datos (Data Science), etc.. poniendo orden
3. Esquema general de las etapas del proceso de inteligencia de negocio

II. Bloque: El proceso ETL, el modelo de datos y visualización

1. El proceso ETL Conexión a las fuentes ERP, CRM y otras.
2. Introducción al editor Power Query
3. El Modelado de Datos (I)
4. Visualización de los datos y compartir la información
5. El Modelado de Datos (II). El lenguaje DAX y medidas rápidas
6. Esquema general de un ERP Comercial

III. Bloque: Las tablas y gráficos dinámicos

1. Fundamentos y usos de las tablas y gráficos dinámicos en la actividad de la auditoría y controller
2. El Modelado de Datos (y III): Tabla calendario y funciones de tiempo

IV. Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller

1. Presentación del entorno de trabajo
2. Visualizaciones más utilizadas
3. Cuadros de mando interactivos
4. Gestionar las interacciones

- **Profesor: Carlos Gustavo García González**

V. Bloque: Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría

1. Introducción al Muestreo Estadístico en Auditoría.
2. Muestreo Aleatorio Simple.
3. Muestreo Aleatorio Estratificado.
4. Muestreo de la Unidad Monetaria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Implantación de KPI financieros en los modelos de datos en inglés. Implantación y diseño de los cuadros de mando bilingüe (español e inglés). El porcentaje de esta prueba sera del 5% (0.5 pts sobre 10)

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología empleado en el proceso de enseñanza-aprendizaje son:

a) Metodología de la parte teórica de la asignatura: Se realizarán actividades explicativas de los conceptos teóricos necesarios (clases magistrales), haciendo concreción de las dificultades más características para dar una vertiente lo más práctica posible, haciendo una adecuación a las características que el grupo clase posea.

En estas clases se dará un guion claro, ordenado y sistematizado de los contenidos de cada tema, además en algunas de estas clases se pedirá la participación de los alumnos en la resolución de problemas o cuestiones planteadas. Los

conocimientos previos que necesitan los alumnos antes de utilizar las herramientas informáticas, se explican mediante ejemplos prácticos.

b) Metodología de la parte práctica de la asignatura: Se harán revisiones de los conocimientos adquiridos por los alumnos, mediante los ejercicios prácticos, trabajos y controles individualizados que se harán a lo largo del curso. Asesorará a los alumnos para la realización de un trabajo, donde tengan que aplicar los conocimientos adquiridos. Se priorizará la aplicación práctica de los conocimientos.

El profesor desarrollará uno o varios casos prácticos en el aula con los medios informáticos necesarios en cada caso. Una vez introducidos los conceptos necesarios para esa clase, los alumnos practican lo aprendido solucionando un ejercicio concreto o bien al caso individual o grupal que se ha asignado a cada alumno para su entrega como trabajo final. Las prácticas en el aula se harán individual o en grupos de dos personas, así como los trabajos finales a presentar.

c) Metodología de la parte no presencial de la asignatura: Tutorías acreditativas para evaluar el trabajo en grupo. La plataforma del Campus Virtual se empleará como complemento de información y medio de comunicación alternativo en el aula entre alumnos y profesor. En el Campus Virtual estará la ficha de la asignatura, los ejercicios y material complementario de la asignatura.

Se trata de una asignatura muy práctica, por lo que el alumnado, una vez asimilados los conceptos teóricos, debe intentar resolver los supuestos prácticos que acompañan a estas explicaciones para poder constatar la comprensión del tema.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB5], [CB3], [CB2], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CB5], [CB3], [CB2], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CB3], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CB3], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB3], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ferrari

, Alberto (2016). Introducing Microsoft Power BI. Microsoft Press.
Libro Gratuito.

Ramos, Salvador (2011). Microsoft Business Intelligence: vea el cubo medio lleno. Editorial SolidQ Global.
Libro Gratuito

Ramos, Salvador (2015). Excel 2013, Power Pivot y Dax. Tus análisis elevados a la enésima potencia. Editorial SolidQ Global.
Libro Gratuito

Ramos, Salvador (2016). Business intelligence (bi) & analytics. El arte de convertir datos en conocimiento. Volumen I. Editorial SolidQ Global.
Libro Gratuito.

Bibliografía Complementaria

Atehortúa, D. Torres. F y Caballero, M (2018). Inteligencia de Negocios con Excel y Power BI. Una Guía Exhaustiva para: Preparación, Análisis y Modelamiento de Datos. Power Query,

Gomez Vieites, Alvaro y Suarez Rey, Carlos (2011). Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión empresarial. Editorial : RAMA. ISBN: 9788499641225

Power Pivot y DAX Publicado por: Bii Soluciones & Excel Free Blog Medellín y Bogotá, Colombia ISBN: 978-958-48-3993-0

Sierra Molina, Guillermo y Escobar Pérez, Bernabé (2007). Sistemas de Información Integrados (ERP) Documento 6- Comisión de Nuevas Tecnologías y Contabilidad. AECA.

Singh, Avichal y Collie, Rob (2016). Power Pivot and Power BI: The Excel User's Guide to DAX, Power Query, Power BI & Power Pivot in Excel 2010-2016 (English Edition). Editorial : Holy Macro! Books

Otros Recursos

OTROS RECURSOS Y REQUISITOS

Los alumnos deberán disponer o tener acceso a un ordenador con Excel actualizado a la versión 2019 o superior y acceso a Power BI desktop, para poder seguir sus prácticas y trabajo autónomo.

Al respecto destacar los siguientes recursos disponibles para el alumnado de la Universidad de La Laguna.

· Consultar: “

Escritorios virtuales para la docencia en la Universidad de La Laguna

” (

<https://www.ull.es/servicios/stic/2020/09/01/escritorios-virtuales-para-la-docencia-en-la-universidad-de-la-laguna/>

) – Acceso:

<https://vdi.ull.es/>

- Préstamo de ordenadores de la ULL (
<https://www.ull.es/servicios/biblioteca/servicios/prestamo-ordenadores/>
)
- La Universidad de La Laguna ha habilitado un acuerdo con Microsoft que facilita el acceso al conjunto de aplicaciones Office 365 ProPlus si eres parte de la comunidad universitaria (estudiante, personal educativo y personal administrativo o de servicios).
<https://www.ull.es/servicios/stic/tag/microsoft/>
El Centro dispone de aulas de informática y si fuera necesario se solicitaría su uso para impartir la materia en caso de que fuera posible contar con estos recursos en la franja horaria de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación se fundamenta en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente y por lo establecido en la Memoria de Verificación correspondiente.

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura consiste en Evaluación Continua (EC) y Evaluación Única (EU).

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que comunique su deseo de no acogerse a la misma, antes de haberse presentado a las pruebas y actividades cuya ponderación compute al menos el 60% de la evaluación continua, excepto situaciones sobrevenidas. La renuncia de la evaluación continua se realizará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de que terminen las clases del cuatrimestre.

En la segunda convocatoria del curso académico el alumnado solo podrá optar por evaluación única.

Evaluación Continua (EC)

La evaluación continua consistirá en dos pruebas, una prueba parcial y una final que coincidirá con la fecha oficial de la primera convocatoria teniendo en cuenta además las siguientes consideraciones:

- **Prueba Parcial:** 50%. 5 puntos. Prueba consistente en el desarrollo de diversos casos y/o ejercicios prácticos de las Partes I, II y/o III del programa. Esta prueba contendrá un ejercicio o apartado de implantación de KPI financieros en los modelos de datos en inglés basado en Tablas Dinámicas y que tendrá una ponderación del 5%, es decir 0,25 sobre 5 puntos.
- **Prueba Final:** 50%. 5 puntos. Consistirá en una prueba final de desarrollo cuyo contenido se basará en toda la materia desarrollada durante el curso. Esta prueba contendrá un ejercicio o apartado de implantación de KPI financieros en los modelos de datos en inglés basado en Tablas Dinámicas y que tendrá una ponderación del 5%, es decir 0,25 sobre 5 puntos. Esta prueba final coincidirá con la convocatoria oficial.

Para superar la asignatura es necesario **tener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba final de convocatoria**, lo que implica la obligatoriedad de presentación de todos los alumnos.

La evaluación continua exige además una asistencia a clase del 80% y la entrega del trabajo final relacionado con el Bloque: Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría. Si el o la estudiante obtuviera una calificación igual o superior a 5,0 pero no superase los requisitos mínimos señalados (asistencia del 80% y trabajo final de Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría) no superará la asignatura y su calificación a consignar en acta será 4,5.

Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final escrita. En caso contrario se considerará "No presentado".

Evaluación Única (EU)

Para la segunda convocatoria de la asignatura "NO SE MATIENE LA EVALUACION CONTINUA"
Consistirá en una prueba final de desarrollo que cuyo contenido se basará en toda la materia desarrollada durante el curso.
Para superar la asignatura es necesario tener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba final.
Esta prueba contendrá un ejercicio o apartado de implantación de KPI financieros en los modelos de datos en inglés basado en Tablas Dinámicas y que tendrá una ponderación del 5% (0,5 Ptos). Esta prueba coincidirá con la fecha oficial de la convocatoria

ALUMNO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumnado tiene el derecho hacer examinado mediante evaluación continua o única.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CB2], [CGS-17], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]	Examen Final: Consistirá en una prueba final de desarrollo cuyo contenido se basará en toda la materia desarrollada durante el curso. Esta prueba coincidirá con la fecha oficial de la primera convocatoria	50,00 %
Escalas de actitudes	[CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-2], [CGI-1], [CE-16], [CE-15], [CE-14], [CE-13]	Otras: tarea relacionada con la actividad formativa y presentación en inglés	10,00 %
Prueba Parcial I	[CE-14], [CE-16], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CB2], [CB3], [CB5], [CGI-5], [CGI-4], [CGP-11], [CGS-17], [CE-13], [CE-15]	Prueba de desarrollo individual de un caso práctico en clase y subir al aula virtual para su evaluación. Bloques I y II	10,00 %

Prueba Parcial II	[CE-14], [CE-16], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CB2], [CB3], [CB5], [CGI-5], [CGI-4], [CGP-11], [CGS-17], [CE-13], [CE-15]	Prueba de desarrollo individual de un caso práctico en clase y subir al aula virtual para su evaluación. Bloques III y IV	20,00 %
Prueba Parcial III	[CE-14], [CE-16], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-6], [CGI-7], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CB2], [CB3], [CB5], [CGI-5], [CGI-4], [CGP-11], [CGS-17], [CE-13], [CE-15]	Prueba de desarrollo individual de un caso práctico en clase y subir al aula virtual para su evaluación. Bloque V	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los auditores y controller empresariales disponen de una cantidad ingente de información proveniente de diferentes fuentes (ERP, CRM, etc..) que deben tratar y analizar para poder extraer y documentar las conclusiones de su trabajo y por ello estos profesionales deben disponer del conocimiento y habilidades sobre las técnicas y herramientas que le permitan trabajar con grandes volúmenes de registros para el tratamiento y conversión de datos en información útil para el análisis y toma de decisiones.

Actualmente existen herramientas ofimáticas integradas en la hoja de cálculo que permiten realizar el tratamiento y modelado de datos facilitando el análisis y recopilación de evidencia de auditoría y el diseño de cuadros de mando interactivos.

De esta forma el resultado del aprendizaje será:

- Dar conocer a los estudiantes el uso de las hojas de cálculo y otros complementos de inteligencia de negocios en el campo de la auditoría y controller empresarial y que estos adquieran la destreza para su aplicación en la práctica.
- A través del uso de estas herramientas tecnológicas a los casos propuestos se pretende que el alumno adquiere y refuerce competencias específicas del área de estudio (conceptos y teorías propias de la titulación), al tiempo que competencias transversales e instrumentales relacionadas con la formación de un estudiante universitario que se reconocerá en el mundo laboral basadas en múltiples habilidades como por ejemplo, entre otras muchas, destrezas para organizar datos, uso de la tecnología informática relacionada, realizar tablas y gráficos dinámicos, utilizar elementos visuales, informes, cuadros de mandos, ,etc
- Se pretende dar a conocer los fundamentos y uso de estos instrumentos de tratamiento de la información que los futuros profesionales auditores externos, auditores internos
- Uso de la tecnología informática relacionada con la selección de muestras aplicada a la auditoría de cuentas anuales

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El siguiente cronograma es orientativo y podrá modificarse a lo largo del curso, si fuese necesario para mejorar el proceso de aprendizaje de los contenidos y competencias de la asignatura.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Exposición de los objetivos y características de la asignatura y del desarrollo del caso práctico. I. Bloque: Análisis de datos e inteligencia de negocio	Clases teóricas	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	I. Bloque: Análisis de datos e inteligencia de negocio	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	II Bloque: El proceso ETL, el modelo de datos y visualización	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	II Bloque: El proceso ETL, el modelo de datos y visualización	Clases Teóricas Clases Prácticas Actividad formativa (2 horas)	5.75	6.00	11.75
Semana 5:	II Bloque: El proceso ETL, el modelo de datos y visualización	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	II Bloque: El proceso ETL, el modelo de datos y visualización	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	III Bloque: Las tablas y gráficos dinámicos	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75

Semana 8:	III Bloque: Las tablas y gráficos dinámicos	Clases Teóricas Clases Prácticas Prueba Parcial I: 50% -5 pts	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	IV Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	IV Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	IV Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	IV Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	IV Bloque: Inteligencia de negocio con PBI en la auditoría y controller V Bloque: Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	V Bloque: Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	V Bloque: Técnicas de muestreo aplicadas a la auditoría	Clases Teóricas Clases Prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Tutorías y Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00