

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Economía del Sector Público
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía del Sector Público	Código: 219043101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Economía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: IGNACIO JOSE- Apellido: ABASOLO ALESSON- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:45	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, se recomienda enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y así se le dará una cita en dicho horario.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, se recomienda enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y así se le dará una cita en dicho horario.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Economía del Sector Público**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas
- CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CGI-8** - Capacidad de tomar decisiones

Competencias Genéricas Personales

- CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo
- CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica
- CGP-15** - Compromiso ético en el trabajo

Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CGS-19** - Creatividad
- CGS-21** - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS-22** - Motivación por la calidad

Competencias para la Aplicabilidad

- CA-48** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CA-49** - Habilidad de búsqueda de información e investigación
- CA-50** - Diseño y gestión de proyectos
- CA-51** - Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

Conocimientos básicos

- CB-28** - Economía del Sector Público (teoría y Aplicada)
- CB-28-1** - Conocer la intervención del Estado en la economía
- CB-28-2** - Conocer los instrumentos presupuestarios y de los principales gastos públicos
- CB-28-3** - Conocer la teoría general de la imposición y los efectos económicos de los impuestos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Primer bloque temático. Fundamentos de la Economía del Sector Público

Tema 1. Economía del sector público: introducción

Tema 2. El Sector público y el presupuesto en España
 Tema 3. Justificación de la intervención pública.
 Tema 4. Comportamiento del sector público y elección colectiva

Segundo bloque temático. Gasto público

Tema 5. Gasto público: crecimiento del gasto público, equidad y eficiencia
 Tema 6. Gasto público: gastos sociales
 Tema 7. Gasto público: prestaciones económicas

Tercer bloque temático. Teoría de la Imposición

Tema 8. Ingresos públicos e impuestos. Criterios de valoración de los sistemas fiscales
 Tema 9. Incidencia distributiva de la imposición
 Tema 10. Eficiencia de la imposición. Reglas de imposición óptima

Actividades a desarrollar en otro idioma

Al final de cada tema se realizará un glosario de términos en inglés. Además, parte de la materia se dará con base en una lectura y/o video en inglés. Esta actividad se realizará en clases prácticas y se evaluará en las pruebas objetivas (tipo test), formulando algunas preguntas de dicho test en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas de grupo grande, así como prácticas de grupo mediano (en las que, además, tendrán lugar los grupos de trabajo, presentaciones y debates). Se utilizará el aula virtual de la asignatura como repositorio de material docente (esquemas, lecturas, enlace a webs de interés, etc.), medio de comunicación con el alumnado, para entregar tareas, informes técnicos y prácticas, hacer foros, etc.

Se realizará además una actividad formativa evaluativa de viernes en la semana 12 (1 de diciembre de 11:30 a 13:30).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-8], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CA-49], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-8], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CA-49], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-8], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CA-49], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-8], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CA-49], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-8], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Albi, E; González-Páramo, J.M.; Urbanos, R.M.; y Zubiri I. (2017): Economía Pública I, 4ª edición revisada. Ed. Ariel, Barcelona.

Albi, E; González-Páramo, J.M.; Urbanos, R.M.; y Zubiri I. (2018): Economía Pública II, 4ª edición revisada. Ed. Ariel, Barcelona.

Stiglitz, J.E. y Rosengard J.K. (2016) La Economía del Sector Público, cuarta edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Ayala L. (2021) Economía del Estado del Bienestar (1ª edición). Editorial Civitas-Thomson Reuters. Pamplona.

Bibliografía Complementaria

Rosen, H.S. (2008): Hacienda Pública. Séptima edición. McGraw-Hill.

Atkinson, A.B., Stiglitz, J.E. (2015): Lectures on Public Economics, Princeton University Press.

Gutiérrez P. y Abásolo I. (2021) The health care sector in the economies of the European Union: an overview using an input–output framework. *Cost Eff Resour Alloc* 19, 4. <https://doi.org/10.1186/s12962-021-00258-8>

Abásolo I., Sáez M. y López-Casasnovas G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. *International Journal for Equity in Health*, 16 (134): 1-14. <https://doi.org/10.1186/s12939-017-0630-y>

Vila J., Gómez Y., Cervera-Ferri J.L. y Martínez J. (2020) Evaluación de políticas públicas con métodos cuasi-experimentales: una aplicación a las políticas activas de empleo en la Comunidad Valenciana, *Cuadernos Económicos del ICE*, 99. <https://doi.org/10.32796/cice.2020.99.7006>

Hernández C., González B., Morris S., Melnychuk M. y Abásolo I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: the case of 15 drug families by Price elasticity of demand. *PLoS ONE*, 14(3): e0213403. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213403>

Otros Recursos

<https://www.hacienda.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>

<https://www.igae.pap.hacienda.gob.es/sitios/igae/es-ES/Paginas/inicio.aspx>

<http://www.gobiernodecanarias.org/hacienda/>

<https://www.ief.es/>

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse obligatoriamente en el aula virtual de la misma al comienzo del curso. Al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura se comunicará el plazo improrrogable durante el cual deberá cumplimentarse dicho registro. La comunicación con los alumnos, incluida la publicación de calificaciones, se realizará a través del aula virtual de la asignatura, por lo que es necesario mantener el contacto con la misma a lo largo del curso.

PRIMERA CONVOCATORIA

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua en esta Primera Convocatoria, salvo que exprese su deseo de no acogerse a la misma y opte por la Evaluación Única, antes de completar el 40% de la Evaluación Continua (es decir, antes de la segunda prueba de Evaluación Continua), en la consulta que se habilitará en el aula virtual. La modalidad de evaluación continua exige asistir a clase con regularidad (mínimo a un 75% de las clases teóricas y prácticas).

Esta modalidad de evaluación consistirá en:

1.1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO.

1.1.1.- Primera Prueba Evaluativa de 3,5 puntos de los Temas 1, 2 y 3 (prueba objetiva tipo test de 1,5 puntos, que incluirá la evaluación en inglés, y prueba con 2 preguntas de desarrollo, de 2,0 puntos). Está previsto que sea en la semana 8(*)

1.1.2.- Segunda Prueba Evaluativa de 1,5 puntos de los Temas 5, 6 y 7 (prueba objetiva tipo test de 1,5 puntos, que incluirá la evaluación en inglés). Está previsto que sea en la semana 12 (*).

(*) Estas fechas son las previstas, pendientes de la coordinación de curso. En cualquier caso, las fechas definitivas serán comunicadas con antelación en clase y a través del aula virtual de la asignatura.

Para superar la evaluación continua (y liberar la materia de los Temas evaluados) y así poder acceder al examen complementario de evaluación continua, debe obtenerse, **al menos, el 50% de la valoración máxima del conjunto de estas pruebas (es decir, 2,5 puntos).**

1.1.3. Evaluación en Seminarios de 1,5 puntos. Esta actividad formativa tendrá dos partes:

1.1.3.1. Seminarios con presentaciones de equipos de trabajo (1,2 puntos). Realización de un trabajo en equipo en sesiones prácticas de grupo mediano (tamaño del equipo a determinar), que prepararán un tema de actualidad de economía del sector público del que harán un informe técnico con los resultados y que presentarán al resto de grupos de trabajo para su debate. No se establece un mínimo indispensable de calificación para este ítem, sino que la puntuación tiene carácter

acumulativo.

1.1.3.2. Seminario en actividad formativa de viernes (0,3 puntos): consistirá en la asistencia y participación a un Seminario relacionado con la temática del programa de la asignatura, y que podrá ser impartido por profesorado distinto al que imparte la asignatura. Este seminario está previsto para la semana 12.

Como la aplicación de la tabla siguiente (de estrategia evaluativa) impide una suma superior al 100% se ha tenido que otorgar de forma ficticia 1 punto (10%) a esta actividad de SEMINARIOS, cuando esta actividad tiene un valor de un 15% (aunque la puntuación máxima global de la asignatura no podrá ser mayor de 10 puntos, obviamente).

Para aquellos alumnos que superen la evaluación continua, la calificación obtenida a lo largo del curso en las actividades de evaluación continua, se mantendrá para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

1.2. EXAMEN COMPLEMENTARIO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN PRIMERA CONVOCATORIA (ENERO) de los Temas 4, 8, 9 y 10: esta parte valdrá 4 puntos de la nota final y se realizará mediante dos pruebas.

- Prueba evaluativa de 2,0 puntos: prueba objetiva tipo test que incluirá la evaluación en inglés.
- Prueba evaluativa de 2,0 puntos: prueba con 2 preguntas de desarrollo.

Nota: Para superar la asignatura por evaluación continua deberá tener una puntuación total (suma de puntos de las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del curso y del examen complementario) superior a 5 puntos. No obstante, se aplicará la siguiente excepción: la obtención de una nota inferior al 35% en la prueba objetiva tipo test o en la prueba con preguntas de desarrollo, implicará una calificación global máxima de la asignatura de 4,5 puntos (suspense), aunque la puntuación total (suma de puntos de las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del curso y del examen complementario) sea superior a 5 puntos.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA (10 PUNTOS).

Esta Evaluación Única sólo podrá ser usada por aquellos estudiantes que hayan expresado su deseo de renunciar a la Evaluación Continua en los términos expuestos más arriba, en la consulta que se habilitará en el aula virtual.

El estudiante será evaluado exclusivamente a través de un examen del contenido completo de la asignatura que constará de dos partes:

- Examen con prueba tipo test (5 puntos) de todo el temario, que incluirá la evaluación en inglés.
- Examen con preguntas de desarrollo (5 puntos) de todo el temario: contestar 5 preguntas y, en su caso, su defensa oral de las mismas.

Nota: Para superar la asignatura deberá tener una puntuación total superior a 5 puntos. No obstante, se aplicará la siguiente excepción: la obtención de una nota inferior al 35% en la prueba objetiva tipo test o en la prueba con preguntas de desarrollo, implicará una calificación global máxima de la asignatura de 4,5 puntos (suspense), aunque la puntuación total sea superior a 5 puntos.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA QUIENES HAYAN SUPERADO LA EVALUACIÓN CONTINUA A LO LARGO DEL CURSO: Examen complementario de evaluación continua de los Temas 4, 8, 9 y 10:

- Prueba evaluativa de 2,0 puntos: prueba objetiva tipo test que incluirá la evaluación en inglés.
- Prueba evaluativa de 2,0 puntos: prueba con 2 preguntas de desarrollo.

Nota: Para superar la asignatura por evaluación continua deberá tener una puntuación total (suma de puntos de las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del curso y del examen complementario) superior a 5 puntos. No

obstante, se aplicará la siguiente excepción: la obtención de una nota inferior al 35% en la prueba objetiva tipo test o en la prueba con preguntas de desarrollo, implicará una calificación global máxima de la asignatura de 4,5 puntos (suspenso), aunque la puntuación total (suma de puntos de las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del curso y del examen complementario) sea superior a 5 puntos.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA

El estudiante será evaluado exclusivamente a través de un examen del contenido completo de la asignatura que constará de dos partes:

- Examen con prueba tipo test (5 puntos) de todo el temario, que incluirá la evaluación en inglés.
- Examen con preguntas de desarrollo (5 puntos) de todo el temario: contestar 5 preguntas y, en su caso, su defensa oral.

Nota: Para superar la asignatura deberá tener una puntuación total superior a 5 puntos. No obstante, se aplicará la siguiente excepción: la obtención de una nota inferior al 35% en la prueba objetiva tipo test o en la prueba con preguntas de desarrollo, implicará una calificación global máxima de la asignatura de 4,5 puntos (suspenso), aunque la puntuación total sea superior a 5 puntos.

NOTA GENERAL: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Pruebas objetivas tipo test: 30% en evaluación continua a lo largo del curso y 20% en el examen final.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-8], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Preguntas de desarrollo. 20% en la evaluación continua a lo largo del curso y 20% en el examen final.	40,00 %

<p>Informes memorias de prácticas</p>	<p>[CB-28-3], [CB-28-2], [CB-28-1], [CB-28], [CA-51], [CA-50], [CA-49], [CA-48], [CGS-22], [CGS-21], [CGS-19], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-8], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]</p>	<p>SEMINARIOS: Seminarios con presentaciones de equipos de trabajo a realizar en clases prácticas (informes técnicos y su debate) Seminario en Actividad Formativa de viernes.</p>	<p>10,00 %</p>
---------------------------------------	--	---	----------------

10. Resultados de Aprendizaje

Haber adquirido la suficiente capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita en la lengua nativa; y mejora de la comunicación en una lengua extranjera. Adquirir la habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas; capacidad para la resolución de problemas. Ser capaces de tomar decisiones y trabajar en equipo. Haber desarrollado la capacidad crítica y autocrítica, manteniendo el compromiso ético en el trabajo, la capacidad de aprendizaje autónomo, la creatividad, la iniciativa y espíritu emprendedor. Buscar la motivación por la calidad. Conseguir la relación con la teoría para aplicar los conocimientos en la práctica combinándolo con la habilidad de búsqueda de información e investigación. Haber adquirido la capacidad para divulgar las cuestiones económicas.

Demostrar que se conoce el por qué de la intervención del Sector Público en la economía y cómo se toman las decisiones públicas. Interpretar y analizar el presupuesto donde se recogen ingresos y gastos públicos así como los déficits presupuestarios y su financiación (en el contexto español). Ser capaces de analizar e interpretar económicamente los principales gastos públicos y sus efectos económicos y distributivos; así como la teoría general de la imposición y los efectos económicos y distributivos de los impuestos, con especial referencia al sistema fiscal español. Adquirir la capacidad para la interpretar los instrumentos estatales de intervención, para desarrollar conclusiones propias sobre la adecuación de medidas presupuestarias a los objetivos de equidad y eficiencia de la actividad financiera del Estado.

El estudiante deberá demostrar haber obtenido globalmente estos resultados con la presencia activa en el aula, la realización de las actividades propuestas, la presentación escrita y oral de informes y el examen escrito.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución semanal de los temas, prácticas, actividades y de las pruebas evaluativas es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1, 2	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 2	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Temas 2, 3	-Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Temas 2, 3	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 3	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 3	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 3	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 5	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).Realización de primera prueba evaluativa.	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Temas 5, 6	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75

Semana 10:	Tema 6, 7	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 7	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Actividad formativa evaluativa de viernes.	5.75	6.00	11.75
Semana 12:	Tema 4	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Realización de la Segunda Prueba Evaluativa.	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 8	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Actividades de trabajos en equipo.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 9	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Actividades de trabajos en equipo.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 10	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Actividades de trabajos en equipo.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación y tutorías	Evaluación y tutorías	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00