



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Pensamiento Económico
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pensamiento Económico	Código: 219040901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Economía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía, Contabilidad y Finanzas- Área/s de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico- Curso: Optativas 3º y 4º- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER RAMOS REAL
- Grupo: 1: PA1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO JAVIER- Apellido: RAMOS REAL- Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas- Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **frramos@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Análisis Económico. Cuarta planta.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Análisis Económico. Cuarta planta.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Análisis Económico. Cuarta planta.
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Análisis Económico. Cuarta planta.

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativos**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-22 - Motivación por la calidad

Competencias para la Aplicabilidad

CA-49 - Habilidad bu■squeda de informacio■n e investigacio■n

Conocimientos básicos

CB-26 - Microeconomía

CB-27 - Macroeconomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Parte I.- Introducción a la Historia de la Economía (Fco. Ramos). 15%

Tema 1.- Concepto y Método de la Historia de la Economía.

Tema 2.- El Pensamiento Económico Preclásico.

Parte II.- La Época Clásica (Fco. Ramos). 35%

Tema 3.- La Fisiocracia.

Tema 4.- Adam Smith.

Tema 5.- Thomas R. Malthus.

Tema 6.- David Ricardo.

Tema 7.- La Ley de Say y la Teoría Monetaria Clásica.

Tema 8.- Karl Marx.

Parte III.- La Época Neoclásica (Fco. Ramos) 35%

Tema 9.- La Revolución Marginalista.

Tema 10. - William Stanley Jevons.

Tema 11. - La Escuela Austriaca: Menger, Wieser y Böhm-Bawerk.

Tema 12.- Leon Walras.

Tema 13.- Alfred Marshall.

Parte IV.- La Época de la Modelización (Fco. Ramos) 15%

Tema 14. - John Maynard Keynes.

Tema 15.- La Evolución de la Ciencia Económica en el siglo XX.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y videos seleccionados en inglés. Se evaluará en cuestionario online

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizará la clase magistral para impartir los contenidos en las clases teóricas y se fomentará la participación activa en las mismas mediante preguntas al alumnado. Las clases prácticas necesitarán del trabajo previo del alumnado con lecturas y videos que se establecerán a través del campus virtual. En las clases prácticas será esencial la participación y debate de los contenidos propuestos por parte del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colander, L. (2006). Historia del Pensamiento Económico. McGraw-Hill. 4ª edición.

Ekelund, R.B. y R.F. Hébert (1990). Historia de la teoría económica y de su método. McGraw-Hill, 3ª Edición, 1992.

Vegara Carrión, J.M. (2019). Historia del Pensamiento Económico. Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Blaug, M. (1978). Teoría económica en retrospectiva. Fondo de Cultura Económica, 3ª Edición, 1985.

Galbraith, J.K. (1987). Historia de la Economía. Ariel, 1989.

Hutchison, T.W. (1953). Historia del pensamiento económico, 1870-1929. Gredos, 1967.

Rodríguez Braun, C. (1997). Grandes Economistas. Pirámide.

White, L.H. (2014). El choque de ideas económicas. Antoni Bosch.

Otros Recursos

Lecturas y videos seleccionadas en inglés, presentaciones y resúmenes de los temas del programa

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma en el plazo establecido (40% actividades excepto situaciones sobrevenidas) desde el inicio del cuatrimestre correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura, su deseo de renunciar a la evaluación continua, siguiendo los protocolos establecidos en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (Publicado en el Bolentin Oficial de la ULL núm 36, de 23 de junio de 2022). **NO SE MANTIENE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA.** En evaluación continua, el alumnado deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura en el plazo establecido para ello, y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente tipo carnet, que permita su identificación. Cuando el conjunto de actividades realizadas compute el 50% de la ponderación respecto a la calificación final se entiende agotada la evaluación continua.

La evaluación continua consiste en dos pruebas, la entrega y presentación de un trabajo en grupo sobre un autor a elegir durante el curso y la participación activa en clase. En la evaluación continua se requiere un porcentaje de asistencia de al menos un 75% las clases prácticas y teóricas, en caso contrario la calificación en el acta será de 3 puntos. Cada prueba contiene cuestiones tipo test y/o ejercicios que los estudiantes resuelven por escrito y de manera individual.

- Prueba 1: evalúa la parte I y II del temario que supone un 30 % de la calificación total (es decir, 3 puntos). Hay que tener un mínimo de 1,2 puntos para que compute.
- Prueba 2: coincidente con la prueba final de evaluación única donde se evalúa la parte III y IV del temario y que supone un 30 % de la calificación total (es decir, 3 puntos). Hay que tener un mínimo de 1,2 puntos para que compute.
- Presentación y elaboración de un trabajo sobre un autor: suponen un 20% de la calificación total (es decir, 2 puntos). Hay que tener un mínimo de 1 punto para que compute.
- La participación en clase a través de lecturas y comentarios en clases prácticas pondera un 20% y hay que asistir al menos a un 75% de las mismas (2 puntos) pero además es obligatorio participar en la actividad complementaria para tenerse en cuenta. Esta actividad consiste en un video en inglés que se evalúa a través de un cuestionario online y que pesa un 25% (un 5% del total).

Se alcanza el 50% de la EC al final del curso cuando se comuniquen los resultados de la presentación del trabajo. Requisitos para superar la asignatura mediante la evaluación continua:

- a) obtener, como mínimo, 1,2 puntos de la puntuación asignada a cada una de las 2 pruebas.
- b) Si se cumple el requisito anterior, obtener al menos 5 de los 10 puntos de que consta el resto de la evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA

Los alumnos serán evaluados mediante un examen final. Este examen incluye todos los contenidos teórico-prácticos desarrollados en la asignatura y se puntuará hasta 10 puntos. El alumnado que realice este examen debe tener en cuenta que entrarán como materias del examen:

- Los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el aula con una ponderación del 60%.
- Los contenidos de los seminarios u otras actividades complementarias con una ponderación del 20%.
- Las tareas realizadas en el aula con una ponderación del 20% (incluyendo los comentarios de las lecturas y/o vídeos proyectados).

En cualquier caso, el Sistema de Evaluación y Calificación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente en cada momento.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Examen final con preguntas de desarrollo (elegir 3 a responder de un total de 6 preguntas)	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	El alumnado tendrá que hacer una presentación de un tema a elegir de un listado que ofrecerá el profesor donde, al menos, hará un resumen en inglés de no menos de 300 palabras y, opcionalmente, lo presentará en inglés.	15,00 %
Escalas de actitudes	[CB-27], [CB-26], [CA-49], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Asistencia y participación en clase. Asistencia y participación en seminarios u otras actividades complementarias.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- Comunicarse con fluidez en su entorno.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas, así como de las pruebas de evaluación y de actividades formativas por semana tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente, de la coincidencia con días festivos o cualquier incidencia que pueda surgir. Los posibles cambios se comunicarán, en la medida de lo posible, con la suficiente antelación, tanto en clase, como a través del aula virtual de la asignatura.

La asignación de las 2 horas correspondientes a la actividad formativa a la semana 9 tiene meramente carácter orientativo en el cronograma.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y Tema 1	Clases teóricas-prácticas	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 2 y 3	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 3 y 4	Clases teóricas-prácticas. Actividad Formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 5:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 6	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 6 y 7	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 8	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 9	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 10 y 11	Clases teóricas-prácticas Primera prueba de las parte I y II	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 12	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 13	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 14	Clases teóricas-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 14	Clases teóricas-prácticas En esta semana se agota el plazo de entrega y exposición de trabajos por lo que se agota la evaluación continua en este momento.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo para la preparación de la evaluación	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00