



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia Económica Mundial
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica Mundial	Código: 219041203
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Dirección de Empresas e Historia Económica - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Historia e Instituciones Económicas - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALVARO DIAZ DE LA PAZ
- Grupo: GT2, PA201 Y PA202
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ALVARO - Apellido: DIAZ DE LA PAZ - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas

Contacto - Teléfono 1: 922317313 - Teléfono 2: - Correo electrónico: adiapaz@ull.es - Correo alternativo: adiapaz@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y se recomienda la cita previa en el correo de profesor adiapaz@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:45	11:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3º Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	20:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:15	17:15	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y se recomienda la cita previa en el correo de profesor adiapaz@ull.edu.es						
Profesor/a: MARIA DEL PINO F. OJEDA CABRERA						
- Grupo: GT1, PA101 Y PA102						
General - Nombre: MARIA DEL PINO F. - Apellido: OJEDA CABRERA - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas						

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mojeda@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
<p>Observaciones: Las Tutorías son presenciales en: Departamento de Dirección de Empresa e Historia Económica, Área de Historia e Instituciones Económicas, Despacho 4. El horario de Tutorías del primer cuatrimestre se modificará al finalizar la docencia asignada durante el primer cuatrimestre. El horario de Tutorías del segundo cuatrimestre queda supeditado a posibles cambios en función de la asignación de la docencia del mismo y al finalizar las clases.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las Tutorías son presenciales en: Departamento de Dirección de Empresa e Historia Económica, Área de Historia e Instituciones Económicas, Despacho 4. A partir del 8 de Mayo hasta final de curso dicho horario se modificará, lo que será publicado en el Aula Virtual y panel del despacho. Departamento de Dirección de Empresa e Historia Económica, Área de Historia e Instituciones Económicas, Despacho 4.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia Económica y Marco Jurídico**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-2 - Capacidad de organización y planificación

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CGS-19 - Creatividad

Conocimientos complementarios

CC-36 - Historia económica

CC-36-1 - adquirir el aprendizaje y el conocimiento de los mecanismos que han favorecido el desarrollo económico contemporáneo y sus instituciones, desde la perspectiva de aquellos modelos de sociedades que han alcanzado mayores niveles de progreso

CC-36-2 - conocer los fundamentos teóricos, así como los indicadores económicos reales, que asisten a los desiguales niveles de desarrollo económico mundial alcanzados

CC-36-3 - con actitud analítica, adquirir el conocimiento de las causas de los grandes antagonismos del mundo actual, pobreza-riqueza, a partir del comportamiento de los indicadores económicos y marcos institucionales

CC-36-8 - adquirir la habilidad de plantearse interrogantes sobre las regularidades e irregularidades del crecimiento

económico en diferentes modelos de sociedades y su resolución desde la teoría económica y métodos cuantitativos
CC-36-9 - identificar y anticipar, a partir del análisis histórico, los problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Profesor Coordinador

Clases teóricas y prácticas de aula: Álvaro Díaz de La Paz

Teoría: G2. Prácticas: PA201 y PA202.

- Profesora: María Ojeda Cabrera

Clases teóricas y prácticas de aula: María Ojeda Cabrera

Teoría: G1.Prácticas: PA101 y PA102.

- Temas:

INTRODUCCIÓN

LECCIÓN 1. La Historia Económica: Génesis, objeto y carácter interdisciplinar

BLOQUE I: EN LOS ORÍGENES DEL CAPITALISMO

LECCIÓN 2. La economía en la Edad Moderna

BLOQUE II: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Siglo XIX)

LECCIÓN 3. El proceso de "Revolución" Industrial

LECCIÓN 4. La "Revolución" Industrial. Estadios y tipos

BLOQUE III: REAJUSTES DE LAS ECONOMÍAS INDUSTRIALES (1875-1914)

LECCIÓN 5. Las fluctuaciones de la actividad económica

LECCIÓN 6. La creación de un "Orden Mundial"

BLOQUE IV: LA ECONOMÍA INTERNACIONAL ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES (1914-1945)

LECCIÓN 7. La ruptura del equilibrio económico

LECCIÓN 8. La fragilidad económica de la posguerra

LECCIÓN 9. La II Guerra Mundial

BLOQUE V: RECONSTRUCCIÓN, EXPANSIÓN Y CRISIS (1945-1990)

LECCIÓN 10. La reconstrucción de las economías capitalistas

LECCIÓN 11. La alternativa socialista

LECCIÓN 12. La crisis de 1973 y la "estanflación"

Actividades a desarrollar en otro idioma

Prácticas y actividades en otro idioma integradas dentro de las clases prácticas y que serán evaluadas en su cómputo general con el módulo práctico (5%).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El proceso de enseñanza-aprendizaje se sustenta en dos grandes pilares.

El **primero** de dichos pilares se construye en el transcurso de las clases de grupo grande, por las que el profesor explicará los contenidos teóricos de las Lecciones. Ello hace **necesario** que, **previo al desarrollo de cada Tema**, el alumnado proceda a **la lectura de la bibliografía básica** recomendada **que complementa las explicaciones**, lo que ayudará a un mejor seguimiento de los mismos y al planteamiento y resolución de dudas en el aula. Asimismo, **durante las clases es necesario tomar apuntes** pues, conjuntamente con el criterio anterior, contribuye a un eficaz y gradual seguimiento del programa desde el punto de vista analítico y cognitivo.

En las clases en grupo mediano **se presentarán materiales gráficos, estadísticos o pequeños textos históricos relacionados con el marco teórico de las Lecciones** que se vayan impartiendo, **que el alumnado ha de analizar, interpretar y comentar de forma contextualizada e interrelacionada**, de forma individual o en equipo, según se determine en cada momento.

La **actividad formativa** servirá para complementar el proceso de aprendizaje del alumnado mediante otros recursos tales como conferencias, charlas, cine-fórum, etc., asimismo, según se determine en su momento, cuyas características y requisitos quedan establecidos dentro de un bloque específico en el Aula Virtual de la asignatura.

El otro **pilar fundamental del proceso de aprendizaje es el trabajo autónomo del alumnado**. Por ello, la dedicación del mismo al estudio **debe ser 6 horas de dedicación semanal**, tal y como viene medido e **indicado en los Títulos de Grados, utilizando** todos los recursos disponibles: **la bibliografía**, las lecturas, recursos docentes, etc., de consideración académica.

Se advierte que la preparación de la asignatura mediante la adquisición y uso de fotocopias anónimas o la preparación de partes del programa mediante contenidos de internet no recomendados por el profesorado no son considerados evaluativamente y, por ello, conllevarán las repercusiones que se derivan del uso de tales recursos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-1], [CGP-14], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGI-3], [CGP-9], [CGI-1], [CGI-4], [CGP-14], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGI-3], [CGI-6], [CGP-9], [CGS-17], [CGI-1], [CGI-2], [CGP-14], [CGS-19], [CGS-18], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGS-17], [CGI-2], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGI-3], [CGI-1], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

COMÍN COMÍN, F. (2012): Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid.

FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): Introducción a la Historia Económica Mundial, Universitat de València, Valencia.

AGNUS MADDISON (1992): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Editorial Ariel, Barcelona

RONDO CAMERON y LARRY NEAL (2005): Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente, Alianza, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ALDFROFT, D. H. (2003): Historia de la Economía Europea, 1914-2000. Crítica, Barcelona.

FOREMAN PECK, J. (1995): Historia Económica Mundial. Las relaciones Económicas desde 1850, Prentice Hall

GABRAITH, J. K. (198

4): La era de la incertidumbre, Plaza & Janés

----- (1989): Historia de la Economía, Ariel

----- (1991): Breve historia de la euforia financiera, Ariel

----- (1994): Un viaje por la economía de nuestro tiempo, Ariel

----- (1996): El dinero, Ariel

----- (2000): Con nombre propio: de Franklin D. Roosevelt en adelante

----- (2008): El crash de1929. Crítica

KEYNES, J. M. (1987): Ensayo sobre intervención y liberalismo, Orbis

KINDLEBERGER, Cl. P. (1988): Historia financiera de Europa. Crítica

----- (1991): Manías, pánicos y cracks. Historia de las crisis financieras, Ariel

----- (1993): Problemas históricos e interpretaciones económicas. Estudios de Historia Financiera, Crítica

PALAFIX, J. (ed.) (2014): Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Humanidades, Valencia

VARELA PARACHE, M Y DURÁN HERRERA, J. J. (2003): La moneda en Europa. De Carlos V al euro, Fundación I. C. O.

Otros Recursos

Aula virtual

Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.es/>

Enciclopedia virtual de la Universidad de Málaga: <http://www.eumed.net/>

Recurso de la BULL para el alumnado de Grado sobre cómo buscar información:

<http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Inicio/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos vías:

1. Sistema de EVALUACIÓN CONTINUA (90% + 10%) que integra:

1.1 Una EVALUACIÓN CONTINUA (EC), con un peso de un 90%, basado en exámenes parciales eliminatorios, que requieren, por parte del alumnado, que adopte la estrategia de estudio descrita en el bloque 7, de METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO.

Este sistema se fundamenta en la realización de un 1º examen parcial eliminatorio durante el cuatrimestre. Y un 2º ejercicio eliminatorio en la última semana del cuatrimestre.

Por este sistema el **TIPO DE EXAMEN** será mixto. Podrá integrar una pregunta de teoría, de desarrollo extensa, o de dos a cuatro preguntas concretas de teoría, más una actividad práctica fundamentada en el marco teórico de las Lecciones que integra cada parte.

EI 1º EJERCICIO eliminatorio se realizará al término de las Lecciones centrales del Programa de la asignatura, probablemente después de finalizada la Lección 5, que queda incluida en el mismo, siendo la fecha prevista para su realización la semana 8 del cuatrimestre. No obstante, el número de Lecciones y la fecha programada quedan sujetas a posibles modificaciones por ajustes horarios sobrevenidos o incidencias imprevistas. En todo caso, se confirmará con antelación.

EI 2º EJERCICIO, coincidente con la última semana de clases del presente curso académico, e integrará el resto de las Lecciones desde la Lección no incluida en el Primer parcial hasta el final. Dicho ejercicio se ajustará al mismo modelo de examen descrito.

1.2 ACTIVIDAD FORMATIVA Y un 10% restante de la nota de evaluación continua se obtiene con la realización de un ejercicio o trabajo breve (respuesta a una serie de cuestiones, o síntesis) relacionado con la **ACTIVIDAD FORMATIVA (A.F.)**, cuya temática, vinculada a la asignatura, metodología y recursos tienen un carácter monográfico dentro de un bloque del Aula Virtual. Su puntuación máxima será de 1 punto.

El cumplimiento de los objetivos, asimismo, están indicados en el recuadro de Estrategia Evaluativa.

Cada uno de los Parciales proporciona 4.5 puntos (3,5 puntos la parte teórica y 1 punto la parte práctica). La obtención en los **PARCIALES** de, al menos, un **45%** de la nota le dará el **APTO**, guardándose la nota para las distintas Convocatorias del mismo curso académico.

Las Convocatorias oficiales las podrán utilizar para recuperar las partes no aptas.

La superación de la asignatura requiere haberse examinado de todos los contenidos impartidos a lo largo del Curso y haber superado todas las pruebas evaluativas descritas.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma.

El alumnado podrá renunciar a la Evaluación Continua si no se ha superado el 45% de la primera prueba, si no debe mantenerse en la continua.

2. Sistema de EVALUACIÓN ÚNICA (EU), que se corresponde con las fechas de las convocatorias oficiales del mismo curso académico:

Este sistema tiene validez para los alumnos que decidan NO someterse al SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Consistirá en:

En una pregunta de teoría de desarrollo extensa, o de dos a cuatro preguntas concretas de teoría, más una pregunta sobre la actividad práctica fundamentada en el marco teórico de las Lecciones que integra cada parte. Y una cuestión sobre la Actividad Formativa.

La superación de la asignatura exigirá:

Obtener el 45% de la puntuación máxima del apartado de preguntas de desarrollo, es decir, 3,15/ 7.

Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.

Para cualquier otra cuestión que no se especifique en esta Guía, la referencia a tener en cuenta será el Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Laguna.

RECOMENDACIÓN RECUPERADORA: profundizar aspectos no consolidados en el proceso de aprendizaje mediante **consulta (estudio-repaso) de la bibliográfica básica** y recursos proporcionados en el A.V.

Las Convocatorias oficiales las podrán utilizar para recuperar las partes no aptas.

La superación de la asignatura requiere haberse examinado de todos los contenidos impartidos a lo largo del Curso y tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.

“El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes”.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CGI-3], [CGI-1], [CGP-14], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Ortografía y presentación.	90,00 %
Informes memorias de prácticas	[CGI-3], [CGI-6], [CGP-9], [CGS-17], [CGI-1], [CGI-2], [CGI-4], [CGP-14], [CGS-19], [CGS-18], [CC-36], [CC-36-1], [CC-36-2], [CC-36-3], [CC-36-8], [CC-36-9]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Originalidad. Ortografía y presentación. Participación en el debate grupal.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Perfil Profesional: La aportación de la asignatura de Historia Económica Mundial acerca a los estudiantes al análisis del crecimiento económico contemporáneo desde los diferentes tipos de sociedades, con perspectiva temporal y contextual. Esta contribución de la asignatura permitirá a los alumnos disponer de una herramienta que, por su carácter interdisciplinar, resulta adecuada para afrontar los retos (tanto en el ejercicio público como privado) de la profesión.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

**La Actividad Formativa, asimismo, es orientativa en el Cronograma, ya que la fecha propuesta puede modificarse en

función de la organización de las Actividades por parte de la Facultad o de la propia Universidad.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación: Introducción Lección 1	Clases teóricas-prácticas (GT)	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) en Grupo Grande	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Lección 4 Actividad Formativa (Viernes, 15 de marzo de 2024, a las 11.30 h., para los dos grupos de mañana y tarde.	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) Actividad formativa (la fecha puede modificarse por motivos de organización académica)	5.75	6.00	11.75
Semana 7:	Lección 4	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Lección 5	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Lección 6 I EXAMEN PARCIAL (Viernes, 22 de marzo de 2024, a las 9,30 h. La fecha y la hora podrán ser modificadas por motivo de organización académica).	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75

Semana 10:	Lección 7	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Lección 8	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Lección 9	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Lección 10 y 11	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Lección 12	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	II EXAMEN PARCIAL (Viernes, 10 de mayo de 2024, a las 9,30 h. La fecha y la hora podrán ser modificadas por motivo de organización académica).	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) Tutorías Evaluación	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación FINAL	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00