



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología	Código: 219041103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Economía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO LINARES MARTINEZ
- Grupo: Teoría y prácticos (PA1 y PA2)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO- Apellido: LINARES MARTINEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto - Teléfono 1: 922317345 - Teléfono 2: - Correo electrónico: flinares@ull.es - Correo alternativo: flinares@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Observaciones: Todas las tutorías son presenciales.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2

Observaciones: Todas las tutorías son presenciales

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias Básicas Comunes no Específicas**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-2 - Capacidad de organización y planificación

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

Conocimientos complementarios

CC-39 - Sociología

CC-39-1 - Sensibilizar en la importancia de analizar la dinámica de los fenómenos sociales y sus tendencias para, en ese marco, generar entre los estudiantes el interés por el conocimiento sociológico

CC-39-2 - Fomentar la reflexión e inculcar el interés sobre los contenidos de la sociología en un marco de desarrollo interdisciplinar, promoviendo un fundamento sólido en los conocimientos centrales e imprescindibles para el ejercicio de la práctica profesional

CC-39-3 - Reconocer las delimitaciones de los objetos de estudio en las ciencias sociales y las diversas metodologías de investigación en ciencias sociales y desarrollar capacidad de análisis y síntesis de información relevante para el conocimiento de la realidad socioeconómica

CC-39-4 - Conocer a los actores de las relaciones laborales, identificar el papel institucional y en las relaciones socioeconómicas del Estado, los sindicatos y las organizaciones empresariales

CC-39-5 - Conocimiento sobre el empleo, los puestos de trabajo y la gestión de la fuerza de trabajo en las empresa

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

Lección 1. ¿Qué es la sociología?

Lección 2. Métodos de investigación en sociología.

Lección 3. Cultura y socialización.

Lección 4. Estratificación social.

Lección 5. Cambio social.

Lección 6. Economía y sociedad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizará el visionado de un documental en inglés en una de las clases prácticas, evaluándose a través de un test en esa misma clase práctica.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas se desarrollarán mediante lecciones magistrales donde se hará una sintética exposición en el aula de los contenidos principales de la materia.

En las clases prácticas se llevarán a cabo actividades en el aula relacionadas con los contenidos teóricos que se estén impartiendo mediante las lecciones magistrales. Para ello se emplearán, según convenga a la exposición de cada tema, textos académicos, artículos de fondo y/o documentos periodísticos y/o documentales.

el texto de referencia de la asignatura es el manual del Prof. Manuel A. Santana Turégano, *¿Homo economicus u homosociologicus? Introducción a la sociología para la economía, la empresa y las finanzas*, del que existen varios ejemplares en la Biblioteca. En el aula virtual estarán disponibles otros materiales necesarios para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas. El aula virtual es también la plataforma para la comunicación con el estudiantado y para la realización de las tareas ocasionales asignadas a las actividades prácticas.

El trabajo autónomo del estudiante incluye el estudio de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes para el seguimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Dicho trabajo autónomo, en combinación con las tutorías, es central para evidenciar la adquisición de las competencias generales y específicas asignadas a esta materia. Con su trabajo personal, el/la estudiante adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, de comunicación, compromiso ético y de comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales. Aprende a tener iniciativa, a ser creativo/a, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos a estudios de casos. Utilizando para todo ello metodologías y técnicas de

investigación, así como tecnologías de la información y comunicación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-23], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CC-39-5], [CC-39-4], [CC-39-3], [CC-39-2], [CC-39-1], [CC-39], [CGS-23], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGS-23], [CGP-14], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGS-17], [CGI-2], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGS-17], [CGI-2], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

SANTANA TURÉGANO, M. (2022): ¿Homo economicus u homo sociologicus? Introducción a la sociología para la economía, la empresa y las finanzas. Sevilla: Aula Magna.

SCHAEFER, R. (2012): Sociología. Madrid: McGraw-Hill (12ª edición).

GIDDENS, A. (2014): Sociología. Madrid: Alianza (7ª edición).

MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (2011): Sociología. Madrid: Prentice Hall (4ª edición).

Bibliografía Complementaria

CAÑIGUERAL, A. (2020): El trabajo ya no es lo que era. Barcelona: Conecta.

CASTELLS, M. (2011): La era de la información: economía, sociedad y cultura (tres volúmenes). Madrid: Alianza.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E., y TORRES, C. (2013): Diccionario de sociología. Madrid: Alianza.

JONES, O. (2012): Chavs. La demonización de la clase obrera. Madrid: Capitang Swing Libros.

KÖHLER, H. D. y MARTÍN, A. (2007): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta.

MARTÍNEZ GARCÍA, J.: (2013): Estructural social y desigualdad en España. Catarata: Madrid.

RIFKIN, J. (2013): La era del acceso: la revolución de la nueva economía. Paidós: Barcelona.

Otros Recursos

Banco Mundial

<https://datos.bancomundial.org/>

Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Eurostat (EU)

<https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

Instituto Canario de Estadística

<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>

Instituto Nacional de Estadística

<https://www.ine.es/>

OCDE

<http://www.oecd.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La EVALUACIÓN CONTINUA supone el 100% de la nota final, es decir 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera: Tres pruebas tipo test en las semanas 6 (test 1), 11 (test 2) y 15 (test 3). Cada uno de ellos tendrá 20 preguntas con sistema de penalización (cada dos preguntas mal contestadas se resta lo obtenido por una bien contestada; las preguntas que no se respondan ni suman, ni restan). Las semanas indicadas para la realización de las pruebas son orientativas, puesto que están

sujetas a los acuerdos de coordinación con el resto de las asignaturas del cuatrimestre.

El **primer** test tendrá una ponderación del 30% (máximo 3 puntos) y versará sobre los temas 1 y 2; el **segundo** test del 40% (máximo 4 puntos), temas 3 y 4; el **tercer** test del 30% (máximo 3 puntos), temas 5 y 6).

En los test se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura, salvo que se indique de manera explícita por el profesorado lo contrario.

Es requisito necesario, pero no suficiente, para aprobar la asignatura haber obtenido una puntuación superior a 1 en cada uno de los tests. El mínimo para aprobar la asignatura es obtener al menos un 5 una vez sumada la nota de los tres tests. En el caso de que dicha suma sea superior a cinco, pero no se cumpla el criterio necesario señalado, la calificación en acta será de SUSPENSO (4,0).

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua, excepto situaciones sobrevenidas. La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura.

Se entenderá agotada la convocatoria de EC desde que el alumnado se presente al menos al 50% de las actividades de evaluación continua.

La EVALUACIÓN ÚNICA está pensada para el alumnado no acogido a la evaluación continua, que haya renunciado expresamente a ella, o que no haya superado la evaluación continua en la primera convocatoria (convocatoria de enero). Podrá presentarse en las convocatorias oficiales a un examen examen tipo test (30 preguntas con sistema de penalización: cada dos preguntas mal contestadas se resta lo obtenido por una bien contestada; las preguntas que no se respondan ni suman, ni restan) donde se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y que será calificado de 0 a 10 puntos, siendo 5 la nota mínima para aprobar.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes”

Normas de calidad en el desarrollo de la docencia:

- a) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula salvo para llevar a cabo actividades del aula indicadas por el profesorado).
- b) Plagio de otros autores (Internet, libros, etc.) o copia entre alumnos (o entre grupos de alumnos), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia entre alumnos o grupos el haber realizado las actividades en común.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CC-39-5], [CC-39-4], [CC-39-3], [CC-39-2], [CC-39-1], [CC-39], [CGS-23], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-2], [CGI-1]	Tres pruebas tipo test en las semanas 6 (test 1), 11 (test 2) y 15 (test 3). Cada uno de ellos tendrá 20 preguntas con sistema de penalización: cada dos preguntas mal contestadas se resta lo obtenido por una bien contestada. Las preguntas que no se respondan ni suman, ni restan. El primer test tendrá una ponderación del 30% (máximo 3 puntos) y versará sobre los temas 1 y 2; el segundo test del 40% (máximo 4 puntos), temas 3 y 4; el tercer test del 30% (máximo 3 puntos), temas 5 y 6). En los test se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos trabajados en la asignatura, salvo que se indique de manera explícita por el profesorado lo contrario. Es requisito necesario, pero no suficiente, para aprobar la asignatura haber obtenido una puntuación superior a 1 en cada uno de los tests. El mínimo para aprobar la asignatura es obtener al menos un 5 una vez sumanda la nota de los tres test.	100,00 %
-------------------	--	--	----------

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución semanal de los temas, prácticas, actividades y pruebas, es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Presentación	Clases teóricas y prácticas	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	2	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas. Primer test evaluación continua	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas Actividad formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas Segundo test evaluación continua	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	5	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	6	Clases teóricas y prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	6	Clases teóricas y prácticas Tercer test evaluación continua	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen (Evaluación única) y tutorías	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00