

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Análisis del discurso (2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Asignatura: <b>Análisis del discurso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código: <b>259073104</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA JOSE SERRANO MONTESINOS</b>                                                                                                                                                                                        |
| - Grupo: <b>1, PA101</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>SERRANO MONTESINOS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317679**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjserran@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 11:00        | 12:30      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B2-13    |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 10:00        | 14:30      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B2-13    |

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 09:00        | 15:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B2-13    |

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh>

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**  
 Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

**CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
**CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.  
**CE14** - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.  
**CE17** - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

#### Competencias Generales

**CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.  
**CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.  
**CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

#### Competencias Transversales

**CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.  
**CT2** - Saber argumentar razonadamente.  
**CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinarmente.  
**CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.  
**CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.  
**CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.  
**CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.  
**CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.  
**CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.  
**CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La noción de discurso. Cuestiones fundamentales. Orígenes del término y proyecciones posteriores. Lengua, discurso, texto, contexto y enunciado. Análisis del Discurso y Lingüística del Texto. La integración de la perspectiva formal y la funcional. Qué es el discurso y cómo se analiza el discurso. Disciplinas relacionadas.
2. Tipos de discurso. El discurso oral, el discurso escrito y el discurso mediado por ordenador (DMO). La construcción del discurso oral y escrito. La construcción de la sociedad a través del discurso oral y escrito. La interacción sociolingüística en el discurso oral y escrito. La noción de contexto. Discurso, género, tipo de texto y registro. La cohesión, la coherencia y la informatividad en el discurso oral y escrito.
3. El discurso oral. La situación de enunciación. El discurso escrito. La conversación espontánea. Características lingüístico-textuales del discurso oral. El discurso escrito. Características lingüístico-textuales de la enunciación escrita. Tipología de los textos escritos no literarios. El proceso de escritura y el proceso de lectura.
4. La dimensión social del discurso I. El enfoque cognitivo. El experiencialismo, las ecuaciones cognitivas y la teoría de los

prototipos. Su aplicación a la variación morfosintáctica del discurso oral y escrito. Los estilos comunicativos en el discurso oral y escrito.

5. La dimensión social del discurso II. El discurso como instrumento de acción sociocomunicativa y de creación de significados sociales. El Análisis Crítico del Discurso como disciplina social y discursiva. El análisis de textos desde la perspectiva crítica.

6. El discurso y el lenguaje no verbal. La quinésica y la proxémica. Interacción del lenguaje verbal y el no verbal en distintos textos. Aplicaciones del lenguaje no verbal en la comunicación. El discurso y la oratoria.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de referencias bibliográficas en lengua inglesa.

Recursos:

[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Journal of Pragmatics)

[www.cosolen.com](http://www.cosolen.com) (página web que contiene resultados de investigación)

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

#### Descripción

La metodología consistirá en:

-Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos, y donde el alumno podrá participar activamente para consultar cuestiones o resolver dudas.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios y a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

|                                                                          |       |       |      |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 36,00 | 0,00  | 36,0 | [CT8], [CT7], [CT6],<br>[CT5], [CT4], [CT2],<br>[CT1], [CG8], [CG2],<br>[CG1], [CE17], [CE14],<br>[CE12], [CE10], [CE8],<br>[CE7], [CE2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00 | 0,00  | 20,0 | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT4], [CT3],<br>[CT2], [CT1], [CG8],<br>[CG2], [CG1], [CE2]                                             |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00  | 30,00 | 30,0 | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG2], [CG1]                                             |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00  | 25,00 | 25,0 | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG2], [CG1],<br>[CE10]                                  |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00  | 16,00 | 16,0 | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG8], [CG2],<br>[CG1]                                   |
| Preparación de exámenes                                                  | 0,00  | 10,00 | 10,0 | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG2], [CG1]                                             |
| Realización de exámenes                                                  | 2,00  | 0,00  | 2,0  | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG8], [CG2],<br>[CG1], [CE14], [CE12]                   |
| Asistencia a tutorías                                                    | 2,00  | 0,00  | 2,0  | [CT10], [CT9], [CT8],<br>[CT7], [CT6], [CT5],<br>[CT4], [CT3], [CT2],<br>[CT1], [CG8], [CG2],<br>[CG1]                                   |
| Realización de actividades complementarias                               | 0,00  | 5,00  | 5,0  | [CT10], [CT4], [CT1],<br>[CG8]                                                                                                           |

|                                                                |       |       |        |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés | 0,00  | 4,00  | 4,0    | [CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1] |
| Total horas                                                    | 60,00 | 90,00 | 150,00 |                                                                                     |
| Total ECTS                                                     |       |       | 6,00   |                                                                                     |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Beaugrande, R.A. y W.U. Dressler (1997) *Introducción a la Lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.  
 Calsamiglia, H., y A. Tusón Valls (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.  
 Cuenca, M.J. y J. Hilferty (1999/2013) *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.  
 Serrano, M.J. (2006) *Gramática del discurso*. Madrid: Akal-Cambridge  
 Serrano, M. J. (2011) *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal

### Bibliografía Complementaria

Blas Arroyo, J.L. (2005) *Sociolingüística del español*. Madrid: Cátedra.  
 Briz, A. y M.J. Martínez (1998) *Pragmática y gramática del español hablado*. Valencia: Pórtico.  
 Cortés, L. y M. Camacho Aldarve (2003) *¿Qué es el Análisis del Discurso?*. Barcelona: Octaedro.  
 Duranti, A. (2000) *Antropología Lingüística*. Cambridge: University Press.  
 Escandell, M. V. (1996) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel.  
 Gutiérrez Ordóñez, s. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco Libros.  
 Knapp, M. (1980) *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.  
 Reyes, G. (1995) *El abecedario de la pragmática*. Madrid: Arco Libros.  
 Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.  
 Serrano, M. J. (ed.) (2011) *Variación Variable*. Almería: Círculo Rojo/Ministerio de Ciencia e Innovación.

### Otros Recursos

-[www.cosolen.com](http://www.cosolen.com). Página web del grupo de investigación Comunicación, Sociedad y Lenguajes (CoSoLen), donde se puede encontrar información detallada sobre las actividades y publicaciones del grupo.  
 -<http://www.english.tamu.edu/ds/discours.html>. Web de Discours, foro interdisciplinario para académicos de diversos campos donde se puede intercambiar ideas sobre la teoría y la práctica del discurso desde una gran variedad de perspectivas distintas.  
 -<http://www.discursos.org/Critics-Info.htm> Foro interdisciplinario para el debate de todos aquellos que participan activamente en el estudio crítico del discurso, el lenguaje y la comunicación.  
 -<http://discurso.wordpress.com> Blog informativo sobre el discurso.  
 -<http://www2.fmg.uva.nl/emca/> La más destacada página web sobre información, listas de discusión, fuentes y gente dentro del área del Análisis de la Conversación.  
 -<http://www.liv.ac.uk/~geoff9/systemic.html> Página web sobre la lingüística/gramática sistémico-funcional, una de las teorías lingüísticas más aplicadas por los analistas del discurso.  
 -<http://www.sfu.ca/rst/> RST es una teoría de la coherencia del discurso que observa las relaciones funcionales existentes en

las distintas unidades del discurso. La página web facilita instrucciones para RST en inglés, francés y español, bibliografías, análisis de muestra y otros recursos.

-[www.discurso.org](http://www.discurso.org) Página argentina de estudios del discurso, con un enlace a la revista de internet [discurso.org](http://www.discurso.org).

<http://www.discurso.aau.dk/> Revista electrónica del Departamento de Español y Estudios Internacionales,

-Instituto de Lenguas y Estudios Interculturales, Universidad de Aalborg, Dinamarca.

-<http://www.lenguaweb.info/reflexion-sobre-la-lengua/analisis-del-discurso?start=10> Reflexión sobre la lengua y sus aplicaciones discursivas.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

#### Evaluación continua:

Se realizarán dos actividades evaluativas que ponderarán el 25% de la nota cada una de ellas (50% en total). Consistirán en la entrega de dos tareas prácticas en el aula virtual en los plazos estipulados por la profesora. Estas tareas consistirán en el desarrollo teórico-práctico de distintos textos orales o escritos y se evaluarán con la puntuación de 1 a 10. El criterio de evaluación será la correcta asimilación y aplicación de los contenidos teóricos a los textos seleccionados, la argumentación y estructura de las mismas, así como la redacción y la presentación. Además de las dos actividades evaluativas, se realizará un examen final en la convocatoria oficial de la asignatura que ponderará el 50% de la nota final y será obligatorio realizarlo para superar la asignatura. Por ello, se calificará como Suspenso (4,5) a aquellos estudiantes que no cumplan con el requisito de realizar el examen o no lo superen. La calificación final será la suma de la puntuación obtenida en las actividades evaluativas (50%) y la del examen (50%). Agotarán la convocatoria los estudiantes que realicen las dos pruebas evaluativas (50% de la nota final), por lo que serán calificados en el acta con la nota que corresponda. Por el contrario, se considerarán como no presentados aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única. Las actividades evaluativas superadas en la evaluación continua no se mantienen en la segunda convocatoria.

#### Evaluación única:

Los estudiantes que no se acojan a la evaluación continua o que no la superen deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes:

- 1) Realización de un trabajo original sobre un contenido de la asignatura 50%.

-El trabajo consistirá en desarrollar un tema teórico-práctico cuyas características se concretarán y especificarán en el aula

virtual de la asignatura. Se valorará la correcta aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura, la argumentación, la redacción y la presentación.

-Se realizará otra actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (50%) en la fechas de la convocatoria oficial. Esta consistirá en un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura y será obligatorio realizarla para superar la asignatura.

-El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                       | Competencias                                                                                                                            | Criterios                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderación |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Realización de las pruebas y actividades programadas | [CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG2], [CG1], [CE14], [CE12], [CE10], [CE8], [CE7], [CE2] | Realización y entrega de dos pruebas prácticas en el aula virtual de la asignatura. Se evaluará la correcta asimilación y aplicación de los contenidos teóricos a los textos seleccionados, la argumentación y estructura de las mismas, así como la redacción y la presentación. | 50,00 %     |
| Prueba final                                         | [CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE17], [CE14], [CE12], [CE10]                     | Se evaluará la correcta adquisición de los conocimientos teóricos desarrollados en la asignatura y su aplicación práctica, mediante la realización de distintas pruebas y ejercicios individuales en una prueba final.                                                            | 50,00 %     |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:  
 Analizar textos y discursos con técnicas de análisis lingüísticas apropiadas.  
 Realizar análisis lingüísticos.  
 Evaluar críticamente el estilo de un texto y formular propuestas alternativas.  
 Comprender los fenómenos de variación discursiva y estilística.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Se especifican las semanas en las que están programadas las actividades evaluativas.

### Primer cuatrimestre

| Semana     | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje                                                                                                                    | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1:  | 1      | Introducción de la asignatura. Desarrollo del programa en las clases teóricas.                                                                          | 2.00                        | 5.00                      | 7.00  |
| Semana 2:  | 1      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 3:  | 2      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 4:  | 2      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 5:  | 2      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 6:  | 3      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.<br><b>Entrega de la primera actividad evaluativa.</b> | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 7:  | 3      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 8:  | 3      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 9:  | 4      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 10: | 4      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 11: | 4      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 12: | 4      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.<br><b>Entrega de la segunda actividad evaluativa.</b> | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 13: | 5      | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 14: | 6 (I)  | Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.                                                       | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 15: | 6 (II) |                                                                                                                                                         | 6.00                        | 5.00                      | 11.00 |

|                 |                                                       |                                                                                                 |       |       |        |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 16 a 18: | Repaso y síntesis de los contenidos de la asignatura. | Repaso y síntesis de los temas impartidos. Resolución de dudas. Preparación para la evaluación. | 0.00  | 15.00 | 15.00  |
| Total           |                                                       |                                                                                                 | 60.00 | 90.00 | 150.00 |