

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)</b>	Código: <b>259251102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA</b>
- Grupo: <b>PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>TOLEDANO BUENDIA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317652**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ctoledan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

**CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

**CG3** - Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua europea distinta del francés (alemán, griego o inglés).

- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Tema 1: Work

Prepositions of place & movement  
Present perfect simple  
A job interview

#### Tema 2: Holidays

Past perfect simple  
Requesting and suggesting

#### Tema 3: Products

The passive voice  
Used to  
Giving your opinion

#### Tema 4: History

Reported speech  
Giving a short presentation

#### Tema 5: Nature

Conditionals  
Anywhere, everyone, nobody, something, etc.

Review work

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura se desarrolla principalmente en inglés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje cooperativo, Simulación,

#### Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por la profesora y que inviten al alumnado a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG16], [CG11], [CG9], [CG5], [CG3], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21]

Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG8], [CG6], [CG5], [CG3]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG16], [CG5], [CG3]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Hughes, John; H. Stephenson y P. Dummett. 2014. *Life Pre-Intermediate* Split Edition B. Hampshire: National Geographic Learning.

### Bibliografía Complementaria

Gramática de apoyo:

- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Diccionarios online :

- Collins English Dictionary (<http://www.collinsdictionary.com/>)

- Wordreference Dictionary (<http://www.wordreference.com/>)

- Pronunciation: HowsayThe Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

- Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow, Essex: Longman.

Online Oxford Collocation of English Language <https://www.freecollocation.com/>

### Otros Recursos

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Curso online - Preliminary English Test: <http://menuaingles.blogspot.com.es/2012/04/curso-gratuito-pet-nivel-b1.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para cada asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera en el 1o/2o cuatrimestre del curso y la segunda, que consta de dos llamamientos (junio y julio) y una única acta. En esa segunda convocatoria, solo quienes no se presenten o no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo (es decir, no se permitirá al alumno/a presentarse al segundo llamamiento para subir nota, si ha aprobado anteriormente).

Se contemplan dos modalidades de evaluación: continua y única. En la primera convocatoria todo el alumnado será considerado de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura. Dicha opción solo será posible si el alumno/a no ha realizado en el momento de la solicitud las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (el equivalente a 4 puntos). Si se ha superado ese porcentaje, se considerará que participa de la evaluación continua y solo por circunstancias sobrevenidas recogidas en la normativa se podrá considerar el cambio de modalidad a posteriori).

### **Evaluación continua**

La evaluación continua está vinculada a la realización de las actividades evaluativas que se detallan a continuación:

- Pruebas de producción oral (25%)
- Pruebas de producción escrita (25%)
- Pruebas de comprensión oral (15%)
- Pruebas de comprensión escrita (15%)
- Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática) (20%). Esta última actividad evaluativa se realizará en la fecha de la convocatoria oficial

La evaluación continua se considera agotada al superar el 50% de las pruebas previstas.

La evaluación continua se mantendrá en la 2ª convocatoria de la asignatura (dos llamamientos del mes de julio)

La superación de la asignatura exigirá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas. La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las notas obtenidas en cada prueba siempre que cada todas ellas hayan sido aprobadas.

En caso de no superar la asignatura por incumplir esta condición, a pesar de que la puntuación total supere los 5.0 puntos, la calificación final de la asignatura será de "Suspenso" y se obtendrá haciendo la media de los resultados obtenidos en las actividades realizadas.

### **Evaluación única:**

El alumnado que no haya realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberá realizar las siguientes pruebas diseñadas en correspondencia con la evaluación continua.

- Prueba evaluativa de comprensión oral y escrita (15 % cada una de las partes): 30%
- Prueba evaluativa de producción oral y escrita (25% cada una de las partes): 50%
- Prueba evaluativa de gramática y vocabulario (20%)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de todas las partes siempre que en cada una de ellas se haya alcanzado una calificación igual o superior a 5 sobre 10

### **NOTAS:**

- Los y las estudiantes que hayan superado la asignatura Técnicas de Expresión en Idioma Moderno con una calificación mínima de 7,5 (NOTABLE) obtendrán el nivel requerido del idioma (B1) para acceder a los títulos oficiales de máster universitario de la ULL.
- El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberán presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha

solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE21]	Se valorará comprensión oral y escrita de textos escritos o audios de temática, estructuras gramaticales y vocabulario relacionado con los contenidos impartidos.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE21]	Se evaluará la realización adecuada de las actividades relacionadas con la producción escrita, en las que se valorará el control gramatical, la coherencia y la cohesión, la organización de ideas, y la adecuación al género y registro establecidos.	25,00 %
Realización y entrega de pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21]	Se evaluarán parámetros esenciales de la expresión oral y escrita, tales como la fluidez, la pronunciación, el control gramatical, el adecuado uso del léxico relacionado con la temática tratada, la organización de ideas, y la capacidad expositiva y de interacción.	25,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE21]	Se valorará el conocimiento práctico de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionado con los contenidos impartidos.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:

- Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).
- Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.
- Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción



La distribución de los temas y el trabajo por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	tema 1	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Actividad oral en grupo Ejercicios prácticos Actividad oral en parejas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	tema 2	Explicación gramatical Actividades orales en pequeño grupo Presentación individual o role play Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos Ejercicio escrito en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	tema 2	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Seminario de producción e interacción oral	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	tema 3	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Presentaciones individuales o role play Discusión y resolución de ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	tema 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	tema 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectados Ejercicio escritos. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	tema 4	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	tema 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	review	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones individuales o role play Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	tema 5	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Realización de pruebas evaluatorias (escrita)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	tema 5	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso de los contenidos impartidos.	Clases prácticas de repaso de los contenidos estudiados y resolución de dudas.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00