

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Técnicas de expresión en español
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de expresión en español	Código: 259251101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General Literatura Española Teoría de la Literatura y Literatura Comparada- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DARIO HERNANDEZ HERNANDEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DARIO- Apellido: HERNANDEZ HERNANDEZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Teoría de la Literatura y Literatura Comparada

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317715 - Teléfono 2: - Correo electrónico: darher@ull.es - Correo alternativo: darher@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02
Observaciones: Con cita previa preferiblemente a través del correo electrónico darher@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-02
Observaciones: Con cita previa preferiblemente a través del correo electrónico darher@ull.edu.es						

Profesor/a: DOMINGO LUIS HERNANDEZ ALVAREZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: DOMINGO LUIS						
- Apellido: HERNANDEZ ALVAREZ						
- Departamento: Filología Española						
- Área de conocimiento: Literatura Española						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317676						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: dlhdez@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	14:00	- - -	B2-06
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	B2-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	B2-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	B2-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	B2-06
Observaciones:						

Profesor/a: JOSE ANTONIO RAMOS ARTEAGA						
- Grupo: 1, PA101						
General - Nombre: JOSE ANTONIO - Apellido: RAMOS ARTEAGA - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Literatura Española						
Contacto - Teléfono 1: 922317705 - Teléfono 2: 697868619 - Correo electrónico: jarteaga@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
		Jueves	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
		Jueves	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3.07
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE18 - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
CE21 - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
CG2 - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
CG4 - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
CG5 - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
CG6 - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
CG7 - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
CG8 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CG9 - Capacidad de compromiso.

- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- La comunicación.

1.1. La comunicación verbal.

1.2. Lengua hablada/Lengua escrita.

Tema 2.- La comunicación no verbal.

2.1. La mentira.

2.2. Cómo detectar mentiras.

Tema 3.- La oratoria.

Tema 4.

4.1. El sintagma.

4.2. La narración.

4.3. Los elementos de la narración

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo, que se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- La adquisición de los contenidos impartidos en las clases teóricas se valorarán en las pruebas y actividades programadas y en la prueba final.
- Las destrezas adquiridas en las clases prácticas se evaluarán fundamentalmente en las pruebas y actividades programadas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE21], [CE18]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE18]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18]

Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG14], [CE21], [CE18]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG8], [CG2], [CE21], [CE18]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG14], [CG13], [CG11], [CG9], [CG8], [CG4], [CG2], [CE21], [CE18]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG8], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Darío Villanueva, *El comentario de textos narrativos: la novela*, Gijón, Júcar, 1989.
 Paul Ekman, *Cómo detectar mentiras*, Barcelona, Paidós, 2009.
 M. Victoria Escandell Vidal, *La comunicación*, Madrid, Akal (Akal Universitaria), 2014.
 Manuel Martín, *Teoría de la comunicación*, Madrid, Iberoamericana, 2007.
 Paredes García, Florentino [et al.], *El libro del español correcto*, Madrid, Instituto Cervantes/Espasa, 2012.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>
 Diccionario de la lengua española y Diccionario panhispánico de dudas: <http://rae.es/rae.html>
 Fundación del español urgente: <http://www.fundeu.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se establecen **dos convocatorias** para el curso académico: 1. en el primer cuatrimestre del curso (con las particularidades que se especifican) y la segunda con dos llamamientos, junio-julio, pero con una única acta. (Quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la **evaluación continua** y la **evaluación única**. Todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única**, según procedimiento habilitado para ello en el aula virtual.

A) Evaluación continua:

La programación del curso está señalada por los dos apartados del mismo: el plano teórico y el plano práctico. En lo que toca a los porcentajes, el sistema queda establecido del siguiente modo:

1. El plano teórico: 50%.
2. El plano práctico: 40%.
3. Asistencia a clases: 10%.

En lo que toca a los **contenidos teóricos**, se valorará el progreso del estudiante conforme a los contenidos expuestos en clase y a la bibliografía complementaria que se sugiera (en modo de libros, ensayos específicos...). En lo que toca a los **contenidos prácticos**, se valorará la asistencia y participación activa en las clases y actividades de la asignatura a través de la realización y entrega de las actividades programadas (exposiciones en clase, trabajos específicos. Los alumnos deberán asistir al menos a un 80% de las clases.)

1) En lo que toca al plano **teórico**, se procederá en este caso por un sistema doble:

- a) Los alumnos que se acojan a la evaluación continua, realizarán exámenes parciales a lo largo del cuatrimestre.
- b) Habrá una prueba final, en fecha que señalará la convocatoria correspondiente, a la que podrán presentarse 1) los alumnos que tengan materia parcial suspendida o los alumnos que habiéndola superado decidan realizar en su momento el examen escrito correspondiente o para completar la evaluación o para subir nota. 2) Será obligatoria esta prueba escrita para los alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua.

2) En lo que toca al plano **práctico: realización de las actividades programadas y trabajos específicos** (puede programarse, para el caso, un trabajo final). Se valorarán las actividades de los estudiantes siempre que los mismos hayan asistido y participado activamente en las clases.

Calificación final:

La calificación final será la suma de las calificaciones alcanzadas en las dos actividades (teórico-prácticas) de acuerdo con su ponderación y con los siguientes requisitos: a) **Teórico**: se ponderará el nivel de estudio y conocimiento de la materia por los alumnos. La nota máxima a alcanzar será 5 (cinco). **Práctico**: se ponderará el nivel alcanzado por los alumnos en las actividades y los trabajos específicos de clase. La nota máxima a alcanzar será 4 (cuatro). La suma de las dos actividades dará la nota final con el añadido del 10% (1) de asistencia a clase; asistencia a clase que se ponderará activamente a lo largo de todo el curso y que se publicará expresamente en el Aula Virtual para que se constate.

B) Evaluación única: En las convocatorias, los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo de la continua deberán superar las pruebas que se especificarán a continuación para acreditar que han adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje asociados a la asignatura. Son las siguientes:

1º) **Trabajo individual** (50%) relacionado con cualquiera de los aspectos incluidos en el programa de la asignatura.

2º) **Examen escrito final** para la superación del material teórico de la asignatura.

Nota final:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]	Participación activa al menos en el 80% de las actividades programadas. Se valorará la expresión oral, la coherencia en la intervención y capacidad crítica.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18]	Exposiciones orales y análisis y comentarios escritos de textos. Su objetivo es evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas. Se valorarán las capacidades de análisis y síntesis, así como la originalidad, la madurez y el espíritu crítico.	40,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG8], [CG6], [CG2], [CE21], [CE18]	En esta prueba se valorará la adquisición de los conocimientos de los temas tratados en el aula y en las prácticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Comunicarse en lengua española, tanto oral como escrita, con un nivel excelente.

Analizar los contextos literarios y culturales del español.

Analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) en español.

Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

Desarrollar habilidades sociales.

Programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Presentación. Tema 1	Tutoría Clases teórico-prácticas	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 1-2	Clases teórico-prácticas Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teórico-prácticas Prueba.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Clases teórico-prácticas Entrega de trabajos	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Recapitulación de temas y repaso	Clases teórico-prácticas	6.00	20.00	26.00
Semana 16 a 18:	Preparación de la evaluación y Evaluación	Reañización de la evaluación	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00