

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Organización económica internacional  
(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Organización económica internacional</b>	Código: <b>259250906</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>CARLOS CASTILLA GUTIERREZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARLOS</b></li><li>- Apellido: <b>CASTILLA GUTIERREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317008</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>600055630</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>ccastigu@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 Cubículo de Organización Económica Internacional
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 Cubículo de Organización Económica Internacional
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 Cubículo de Organización Económica Internacional
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3 Cubículo de Organización Económica Internacional
Observaciones:						
<p><b>Profesor/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA</b></p>						
<p>- Grupo: <b>1, PA101</b></p>						
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>CARMEN DOLORES</b></li> <li>- Apellido: <b>WEHBE HERRERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> </ul>						

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 70 07</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>cwebhe@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 3 - Modulo 1
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº3- Modulo 1
Observaciones:						

<b>Profesor/a: LILIA CLARA ALONSO GUTIÉRREZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>LILIA CLARA</b>						
- Apellido: <b>ALONSO GUTIÉRREZ</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>lalonsog@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública, despacho 8

Observaciones: .

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Carmen Dolores Wehbe , Carlos Castilla Gutiérrez y Lilia Clara Alonso Gutiérrez

Tema 1.- Economía y política en el mercado internacional.(Carmen D.Wehbe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Tema 2.- La moneda internacional. El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). La deuda.(Carmen D.Wehbe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez/Lilia Clara Alonso Gutiérrez)

Tema 3.- El comercio internacional. la Organización Mundial de Comercio (OMC). Tratados Comerciales.(Carmen D.Wehbe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez/Lilia Clara Alonso Gutiérrez/)

Tema 4.- Los procesos de Integración Regional. La Unión Europea.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez/Lilia Clara Alonso Gutiérrez)

Tema 5- Construcción del nuevo orden mundial. Tendencias.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se desarrolla desde el principio con un enfoque global, abierto, crítico y propositivo, con el objetivo de comprender la realidad básica de las relaciones socio-económicas internacionales en su relación con las características básicas, funcionamiento y evolución del sistema global, enmarcando en él las principales instituciones económicas internacionales y mecanismos. Al final, el alumno deberá ser capaz de proponer de forma creativa soluciones a los diversos problemas que este orden origina, demostrando así su comprensión de la asignatura.

La metodología docente combinará las clases magistrales de carácter teórico con seminarios y otras actividades de carácter práctico, que se podrán realizar tanto individualmente como en grupo.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "Actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG13], [CG6], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG11], [CG4], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG17], [CG16], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG11], [CG4], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1]



Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aglietta, M. y Maotti, S. (2002). *EL FMI. Del orden monetario a los desordenes financieros*. Madrid: Ediciones Akal.

Atienza J. (2002). *La deuda externa del mundo en desarrollo. Teoría, realidad y alternativas*. Madrid: Ediciones Akal.

Calvo, A. (coord.) (2003). *Economía Mundial y Globalización*. Madrid: Editorial Minerva Ediciones.

Cuenca, E. (2007). *Economía de la Unión Europea*. Madrid: Pearson Educación.

Martínez de Azagra, L., y Wehbe, C.D. (2003). La Organización Económica Internacional y los problemas derivados de la globalización. En J. Sequeiros, y F. González (coord), *Orden económico mundial: globalización y desarrollo* (pp.229-244). La Coruña, España: Netbiblo Editorial.

Varela, M. (coord.). (1991). *Organización Económica Internacional. Problemas actuales de la economía mundial*. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

Navarro, V., Torres, J. y Garzón, A. (2011). *Hay alternativas*. Madrid: Ediciones Sequitur y ATTAC España.

Sampedro, J.L. y Berzosa, C. (1996). *La conciencia del subdesarrollo veinticinco años después*. Madrid: Editorial Taurus.

### Otros Recursos

Documentos y paginas web diversas que se subiran al aula virtual durante el curso.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La asignatura contempla dos modalidades: evaluación continua y evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. Se considerarán NO PRESENTADOS aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única, cumpliendo lo previsto en el

reglamento.

En el caso de la evaluación continua se realizan tareas en clase, tanto individuales como de grupo (40%) que, junto con la participación (10%) totalizan un 50% de la evaluación. Esta se completa con la defensa de un trabajo individual de aplicación de los contenidos de la asignatura a un caso concreto elegido por el alumnado y que supone el 50% restante.

En el caso de la evaluación única, se deberá realizar la defensa de un trabajo individual de aplicación de los contenidos de la asignatura a un caso concreto elegido por el alumnado (50%) y entregar además una memoria de los contenidos más importantes de la asignatura en el mismo día de la convocatoria (50%).

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1]	Participación en clase	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]	Cumplimiento de tareas diversas exigidas según directrices de clase	40,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE4]	Asimilación correcta de contenidos y enfoque de la asignatura mediante la realización de un trabajo individual con exposición el día de la primera convocatoria.	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Dominar los fundamentos de las relaciones internacionales y de las relaciones económico-comerciales.

Analizar, interpretar y comentar textos económico-comerciales tanto en francés como en español.

Realizar informes y materiales económico-comerciales en español.

Realizar labores de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).  
 Analizar la economía y política en el mercado internacional.  
 Examinar el comercio internacional: la Organización Mundial del Comercio.  
 Analizar los antecedentes, características y funciones del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial.  
 Identificar las relaciones Norte-Sur.  
 Analizar la integración regional: la Unión Europea.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La asignatura se inicia con un primer tema introductorio y conceptual, en el que se aborda las principales características del escenario internacional y del Orden Económico Internacional. en el tema 2 y tema 3 analizamos los principales Organismos Económicos Internacionales en el ámbito financiero y comercial, así como las relaciones Norte-Sur, el carácter asimétrico del Orden Económico Internacional y sus implicaciones. En el Tema 4 se aborda el estudio de los procesos de integración regional con especial referencia a la Unión Europea. Por último, en el tema 5 se abordan las mutaciones y tendencias en el escenario mundial y los nuevos planteamientos para abordar el diseño de un Nuevo Orden Económico Internacional.

La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura, temario, metodología y evaluación Exposición y explicación tema 1 Tutoría colectiva	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Clases magistrales y practicas del tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	Clases magistrales y practicas del tema 1 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3 Tutoría colectiva	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4 Tutoría colectiva	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4 Tutoría colectiva	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	5	Clases magistrales y practicas del tema 5 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	5	Clases magistrales y practicas del tema 5 Tutoría colectiva	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00