

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Pronunciación del inglés**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Pronunciación del inglés</b>	<b>Código: 259091104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 2</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimiento de la lengua inglesa propio de quien ha elegido dicha opción en las pruebas de acceso a la universidad

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: M<sup>a</sup> AUXILIADORA MARTIN DIAZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101, PA102; 2, PA201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>M<sup>a</sup> AUXILIADORA</b></li><li>- Apellido: <b>MARTIN DIAZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317655**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmartind@ull.es**
- Correo alternativo: **mmartind@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:15	14:15	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:45	16:45	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publicará la versión actualizada de dicho horario:  
<https://tinyurl.com/y7n24x969>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publicará la versión actualizada de dicho horario:  
<https://tinyurl.com/y7n24x969>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE2** - Conocimiento lingüístico sistematizado de la fonética, gramática y semántica y pragmática inglesas tanto desde una perspectiva comparada como desde una óptica autónoma.

**CE3** - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.

### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

**CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CG7** - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Unit 1 – GENERAL INTRODUCTION

Unit 2 – VOCALIC SOUNDS

Unit 3 – CONSONANT SOUNDS

Unit 4 – INTRODUCTION TO SUPRASEGMENTAL PHONOLOGY

Unit 5 – FEATURES OF CONNECTED SPEECH

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las sesiones de esta asignatura serán impartidas en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Para cada tema se hará una exposición teórica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia y siempre apoyándose en material bibliográfico y/o multimedia que facilite su presentación. Tras cada clase, el alumnado deberá complementar la información aportada por el profesor mediante la elaboración de su manual de estudio (apuntes). Para facilitar este proceso de auto-aprendizaje, se indicará en cada clase qué apartados concretos de los contenidos se han tratado.

Además de realizar una prueba final escrita donde el estudiante deberá demostrar la adquisición de conocimientos, la puesta

en práctica de los mismos mediante la resolución de diferentes ejercicios y una adecuada utilización de la terminología, se deberá superar una prueba oral, en la que el estudiante deberá mostrar su dominio práctico de la fonética y fonología inglesas. Lógicamente, dada la naturaleza de la asignatura, la mencionada prueba oral conllevará la evaluación individual de cada uno de los estudiantes matriculados durante un mínimo de 5 minutos, por lo que a las 5 horas programadas para la realización de exámenes escritos deberán añadirse las horas correspondientes a la realización de una prueba oral individual independiente. La calificación obtenida en dichas pruebas (oral y escrita), junto a la realización de diversas actividades evaluativas programadas y distribuidas a lo largo del cuatrimestre nos permitirán valorar las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG3], [CG2], [CE3], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG6], [CG3], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG6], [CG4], [CG3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG4], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG4], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG4], [CG2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE3], [CE2], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG6], [CG3], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Jones, D. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Ogden, R. (2017). *An Introduction to English Phonetics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  
Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*. Cambridge: Cambridge University Press.

### Bibliografía Complementaria

Collins, Beverly (2013). *Practical Phonetics and Phonology. A Resource book for students*. London; New York: Routledge.  
Hancock, M. (2012). *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Hewings, M. (2018). *English Pronunciation in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Jenkins, J. (2014). *The Phonology of English as an International Language: New Models, New Norms, New Goals*. Oxford: Oxford University Press.

### Otros Recursos

- BBC Learning English-Pronunciation
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary (online)
- Free online talking dictionary of English Pronunciation
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

#### ■■■■■■■A) MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA

En este modelo de evaluación se valorará el progreso del estudiante mediante la realización y/o entrega de una serie de actividades programadas que habrán de ser superadas individualmente. La valoración de dichas actividades evaluativas se distribuirá con la siguiente ponderación:

1. Realización de una prueba de producción oral individual (30%)
2. Realización de cuatro cuestionarios que se distribuirán a lo largo del cuatrimestre (20%).
3. Realización de un examen final (50%) que tendrá lugar en la fecha y hora de la convocatoria oficial y consistirá en el planteamiento de una serie de preguntas teórico-prácticas. Para su resolución el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura y demostrar que ha alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje

previstos para esta materia.

La calificación final de la asignatura dentro de esta modalidad será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las pruebas de los apartados (1), (2) y (3) arriba mencionados, siempre y cuando se cumpla el siguiente requisito:

- **Será obligatorio realizar y superar la prueba oral (1) y el examen final (3).** Es decir, se deberá alcanzar en cada una de estas actividades evaluativas al menos el 50% de la calificación máxima propuesta para poder considerar aprobada esta asignatura. La calificación que les aparecerá a aquellos alumnos que no hayan superado una o ninguna de estas dos actividades obligatorias, será la suma únicamente de las partes aprobadas (esta no podrá ser superior a un 4). Estos alumnos podrán recuperar/superar dicha(s) prueba(s) en cualquiera de las siguientes convocatorias oficiales.

La puntuación obtenida en las pruebas correspondientes a esta modalidad de evaluación continua **se mantendrá en todas las convocatorias a las que el alumno tenga derecho al estar matriculado del curso en cuestión, de modo que en dichas convocatorias el alumno de continua únicamente será evaluado de las pruebas obligatorias que haya suspendido.**

### **B) MODELO DE EVALUACIÓN ÚNICA:**

Esta modalidad de evaluación consta de 3 actividades obligatorias:

1. Realización de una prueba de producción y/o interacción oral individual (30%). En principio, dicha prueba tendrá lugar el mismo día del examen final (es decir, el día de la convocatoria oficial), aunque en función del número de alumnos presentados, la fecha y hora definitivas podrán variar ligeramente.

2. Presentación de un dossier que el/la estudiante tendrá que entregar el día de la convocatoria oficial (20%). Dicho dossier constará de:

2.1. Un resumen **original** de cada una de las unidades que componen el temario de la asignatura y que incluya los aspectos teóricos y ejercicios prácticos más relevantes correspondientes a cada apartado (10%). Dicho resumen deberá hacer referencia al material alojado por la profesora en el aula virtual, así como a las obras incluidas en el apartado 8 de Bibliografía y Recursos, especialmente a los manuales referenciados en el apartado de bibliografía básica y complementaria.

2.2. Un glosario con 10 de los conceptos más relevantes de cada una de las unidades que componen el temario de la asignatura (10%). Cada uno de estos conceptos deberá incluir su definición y la fuente bibliográfica de donde se ha obtenido la misma.

En ambos casos se valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, así como la coherencia y el rigor expositivo.

3. Realización de un examen final (50%): Esta actividad evaluativa tendrá lugar el día de la convocatoria oficial de la asignatura e incluirá cuestiones relativas a los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En ella el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos, y demostrar que domina las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

La calificación final de la asignatura en esta modalidad será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las actividades (1), (2) y (3) arriba señaladas, **y siempre y cuando hayan sido superadas individualmente, es decir, cuando su puntuación haya sido igual o superior al 50% de su valor.** Por lo tanto, la calificación que les aparecerá a aquellos alumnos que no hayan superado una o ninguna de estas actividades obligatorias será, como máximo, un 4 (SUSPENSO). En esta modalidad de evaluación única **NO** se guardan partes para otras convocatorias.

NOTA: El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG3], [CG2], [CE3], [CE2], [CE1]	- Capacidad para la correcta producción oral de la lengua inglesa, así como de su correcta percepción auditiva. - Capacidad para la aplicación teórico-práctica de los contenidos impartidos en cada tema o unidad.	50,00 %
Prueba final	[CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE3], [CE2], [CE1]	- Conocimiento teórico y práctico de los rasgos segmentales y suprasegmentales de la lengua inglesa estándar y de sus principales acentos. - Aplicación e interpretación de los símbolos y signos diacríticos propios de la práctica de la transcripción.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Comunicarse eficazmente en inglés en diversas situaciones reales con un nivel de pronunciación adecuado.

Diferenciar auditivamente, y producir los fonemas y principales alófonos de la lengua inglesa.

Transcribir el inglés hablado mediante el estudio de los símbolos fonéticos.

Interpretar las transcripciones incluidas en diccionarios y obras de consulta.

Reconocer las principales diferencias fonéticas y fonológicas existentes entre el inglés y el español.

Explicar el significado pragmático que aportan los movimientos tonales básicos y las sílabas prominentes que caracterizan la estructura rítmica del inglés.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana, así como la de los cuestionarios correspondientes, es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	- Presentación de la asignatura. - Presentación de los recursos del aula virtual. - Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos.	4.00	6.00	10.00



Semana 2:	1	- Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. - Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	- Realización de ejercicios prácticos. - Discusión y resolución de los ejercicios prácticos en clase. - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	- Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. - Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	- Realización de ejercicios prácticos. - Discusión y resolución de los ejercicios prácticos en clase. - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	- Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. - Discusión y resolución de los ejercicios del aula virtual. - Realización del <b>cuestionario 1</b> (como parte de la evaluación continua). - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	- Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. - Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	- Realización de ejercicios prácticos. - Discusión y resolución de los ejercicios prácticos en clase. - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	3	- Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. - Realización del <b>cuestionario 2</b> (como parte de la evaluación continua). - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	3.00	6.00	9.00

Semana 10:	4	- Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. - Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	- Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. - Discusión y resolución de los ejercicios del aula virtual. - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	4	- Realización de ejercicios prácticos. - Discusión y resolución de los ejercicios prácticos en clase. - Realización del <b>cuestionario 3</b> (como parte de la evaluación continua). - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	5	- Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. - Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	5	- Preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. - Realización del <b>cuestionario 4</b> (como parte de la evaluación continua). - Actividad oral individual (como parte de la evaluación continua).	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	5	- Repaso y resolución de dudas. - Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación de las pruebas oral y escrita.	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:		- Realización examen final.	5.00	0.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00