

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia de la lengua inglesa**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia de la lengua inglesa</b>	<b>Código: 259093102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Pronunciación del inglés, Gramática inglesa I, y Gramática inglesa II

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO</b>
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARGARITA</b></li><li>- Apellido: <b>MELE MARRERO</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 +6608**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmele@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	21-12-2023	Lunes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
11-09-2023	21-12-2023	Miércoles	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10

Observaciones: Es aconsejable solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Comprobar posibles actualizaciones de horario y períodos de exámenes en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	11-05-2023	Martes	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10
30-01-2023	11-05-2023	Jueves	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B.1-10

Observaciones: Es aconsejable solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Comprobar posibles actualizaciones de horario y períodos de exámenes en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE4** - Comprensión de las fases y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.

**CE10** - Conocimiento de las principales etapas y procesos de la evolución histórica de los países de habla inglesa.

**CE17** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

### Competencias Generales

**CG5** - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

**CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

0. General introduction to the study of the English language history
1. The Indo-European and Germanic backgrounds of the English language
2. General characteristics of the Old English period
3. General Characteristics of the Middle English period
4. The emergence of Modern Standard English
5. General characteristics of the Modern English period
6. The globalization of English

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Todos los temas, actividades formativas y de evaluación de esta asignatura se desarrollarán en INGLÉS.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos

### Descripción

Se aplicará una metodología interactiva con especial énfasis en la resolución de problemas y en el análisis de textos representativos de los diferentes períodos de la historia del inglés.

Además de valorar la asistencia regular y puntual a las clases y el seguimiento activo de las actividades presenciales, se realizarán pruebas y actividades periódicas evaluables, que permitan comprobar el progreso del/a estudiante en relación con los determinados objetivos y competencias de la asignatura.

Asimismo, habrá una prueba final de carácter global en la que se medirá el grado de madurez alcanzado por el/a estudiante en relación con los contenidos, objetivos y competencias del curso.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE10], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CE17], [CE4], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG5], [CE17], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE17], [CE10], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE10], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE17]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG8], [CE17], [CE10], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG8], [CG5], [CE17], [CE10], [CE4], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

**8. Bibliografía / Recursos**

### Bibliografía Básica

BAUGH, Albert and Thomas CABLE. 2003. *A History of the English Language*. Englewood, New Jersey: Prentice Hall.  
BLAKE, Norman. 1996. *A History of the English Language*. London: Macmillan.  
HOGG, Richard, (General editor), 1992-. *The Cambridge History of the English Language*. Cambridge University Press.  
MILLWARD, Celia M. 1996. *A Biography of the English Language*. USA: Holt, Rinehart and Winston.  
MOMMA, Haruko and Michael MATTO. 2008. *A Companion to the History of the English Language*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.  
MUGGLESTONE, Lynda, ed. 2006. *The Oxford History of the English Language*. Oxford University Press.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria para cada tema se indicará en clase.

### Otros Recursos

*Oxford English Dictionary: The definitive record of the English language*. (n.d.). <https://www.oed-com.accedys2.bbt.ull.es/>  
Etymonline. (n.d.). *Etymonline - Online Etymology Dictionary*. <https://www.etymonline.com/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

#### A. Evaluación continua.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado realice las pruebas equivalentes al 50% de la evaluación continua.

Pruebas:

1. Realización de actividades sobre casos prácticos de la evolución de la lengua inglesa: 20%.
2. Prueba sobre un extracto textual u audiovisual que refleje el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula: 30%.
3. Examen final que tendrá lugar en la primera convocatoria que evaluará de forma global los conocimientos y competencias adquiridas sobre la evolución diacrónica de la lengua. Incluirá cuestiones teóricas generales y resolución de casos prácticos: 50%. Aprobar este examen es requisito para aprobar la asignatura, esto es, obtener al menos un 2.5 sobre 5 al que se sumará el resto de las notas.

La calificación global de la asignatura será la del examen final (3) al que se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya superado con al menos el 50% de la calificación (dos con cinco puntos sobre cinco) el examen

final (3) .

Si no se cumple el requisito de aprobar el examen, no se aprueba la asignatura. En el caso de haber superado en conjunto las pruebas 1 (dos puntos) y 2 (tres puntos) pero no el examen final, la calificación que aparecerá en acta será: 3.5 (suspense).

No se guardarán partes para sucesivas convocatorias.

### B. Evaluación única.

Pruebas (todas se realizarán en las fechas de las convocatorias):

1. Test de respuesta corta, 15 %:
2. Comentario de un extracto textual donde se analice el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula, 35%:
3. Prueba final equivalente a la señalada para la evaluación continua que incluirá cuestiones generales y resolución de casos prácticos, 50%

La calificación global de la asignatura será la de la prueba final (3). A ella se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya superado con al menos el 50% de la calificación (2.5 puntos sobre 5) dicha prueba 3. En el caso de haber superado en conjunto las pruebas 1 (2 puntos) y 2 (3 puntos) pero no el examen final, la calificación que aparecerá en acta será de 3.5 (suspense).

El estudiante que se encuentre en la **quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG8], [CG5], [CE17], [CE10], [CE4], [CE1]	Se valorará la capacidad del/la estudiante para resolver cuestiones sobre un extracto textual u audiovisual que refleje el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG8], [CG5], [CE17], [CE10], [CE4], [CE1]	Se valorará la capacidad del/la estudiante para resolver casos prácticos de forma escrita y/u oral sobre la evolución de la lengua inglesa.	20,00 %
Prueba final	[CG8], [CG5], [CE17], [CE10], [CE4], [CE1]	Valorará el grado de madurez y los conocimientos alcanzados por el/la estudiante en relación con los objetivos y competencias de toda la asignatura.	50,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Explicar los rasgos distintivos de los principales períodos y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.
- Identificar desde un punto de vista histórico las características formales del inglés contemporáneo
- Aplicar métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis histórico de la lengua inglesa.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clase introductoria Revisión terminología lingüística	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	2	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	2	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases prácticas Seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3	Clases prácticas Seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas Prueba evaluatoria	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Prueba evaluatoria	4.00	6.00	10.00



Semana 9:	5	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5	Clases interactivo-expositivas Clase práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	6	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	6	Clases interactivo-expositivas Clase prácticas Prueba evaluatoria	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	7	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	7	Clases interactivo-expositivas	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Revisión de los temas impartidos	Clases interactivo-expositivas de revisión de contenidos y preparación para el examen final	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y preparación de la evaluación		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00