

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Gramática inglesa II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática inglesa II	Código: 259092202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Lengua inglesa I, y Gramática inglesa I. También se recomienda estar cursando Lengua inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA MARIA GONZALEZ ORTA
- Grupo: Grupo Teoría, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARTA MARIA- Apellido: GONZALEZ ORTA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: maorta@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-12

Observaciones:

Profesor/a: M^a AUXILIADORA MARTIN DIAZ

- Grupo:

General

- Nombre: **M^a AUXILIADORA**
- Apellido: **MARTIN DIAZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317655**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmartind@ull.es**
- Correo alternativo: **mmartind@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:15	14:15	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:45	16:45	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publicará la versión actualizada de dicho horario:
<https://tinyurl.com/y7n24x969>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-09
<p>Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publicará la versión actualizada de dicho horario: https://tinyurl.com/y7n24x969</p>						

Profesor/a: MARÍA DOALI RODRÍGUEZ LUIS						
- Grupo:						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARÍA DOALI - Apellido: RODRÍGUEZ LUIS - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mrodilu@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE5 - Conocimiento de los fundamentos teóricos del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE6 - Capacidad para resolver problemas lingüísticos y realizar análisis estructurales de la lengua inglesa.

CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG1 - Dominio de la lengua española, tanto en la expresión oral como escrita, para poder comunicarse adecuadamente.

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los contenidos de la asignatura Gramática Inglesa II se organizan en los bloques que se relacionan a continuación:

BLOQUE 1. INTRODUCTION: Review of sentence and phrase functions and categories

BLOQUE 2. THE SENTENCE:

- 2.1 Sentences vs Clauses. Clause types.
- 2.2 Sentence types. Subordination and coordination.

BLOQUE 3. THE PHRASE:

- 3.1 Noun Phrases
- 3.2 Adjective Phrases
- 3.3 Adverb Phrases
- 3.4 Prepositional Phrases
- 3.5 Verb Phrases

BLOQUE 4. REVIEW.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El curso completo es impartido en lengua inglesa, el material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma. Se espera que el alumno alcance un dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas en consonancia con la

competencia CE1 (véase listado).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para cada tema, el profesorado en las clases expositivo-interactivas hará una exposición teórica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia. El profesorado se apoyará en material multimedia o en demostraciones in situ, que faciliten la presentación de los contenidos. Por cuenta propia, tras cada clase, el alumnado deberá complementar la información aportada por los docentes mediante la elaboración de su manual de estudio (apuntes). Para facilitar este proceso de auto-aprendizaje, el profesorado indicará, en cada clase, qué apartados concretos de los contenidos se han tratado. Para poder evaluar tanto el proceso de autoaprendizaje como el de la adquisición de contenidos teóricos, se valorará en la evaluación la asistencia y participación del alumnado, así como el desarrollo de pruebas escritas u orales (valorando tanto la correcta utilización de la terminología, conceptos y métodos propios de la Gramática Inglesa como la correcta expresión en inglés). Además, con el objetivo de complementar la formación con un aprendizaje práctico, el profesorado en las clases prácticas y seminarios planteará ejercicios prácticos, que el alumnado tendrá que resolver de forma autónoma. Los ejercicios que presenten mayor dificultad para los alumnos serán corregidos en clase mediante la participación activa del alumnado y del profesor en las clases de problemas y prácticas. El aprendizaje práctico será valorado tanto a través de la entrega y defensa de trabajos tutelados en grupo, como del correcto desarrollo de las actividades prácticas que se le encomienden al alumno/a. La prueba final valorará la capacidad de los/as alumnos/as para realizar análisis morfosintácticos de acuerdo con lo tratado durante el curso (véase también el apartado 9).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG2], [CG1], [CE17], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CE17], [CE5], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG13], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG13], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aarts, F. and J. Aarts (1982). English Syntactic Structures. Oxford: Pergamon Press.
 Brinton, L. and D. Brinton (2010). The Linguistic Structure of Modern English. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins.
 Carnie, A. (2010). Modern Syntax: a Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press.
 Downing, A. and P. Locke (1992). A University Course in English Grammar. London: Prentice Hall.
 Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
 Verspoor, M and K. Sauter (2000) English Sentence Analysis. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Bibliografía Complementaria

Chalker, S. (1984). Current English Grammar. London: Macmillan.
 Cobuild English Grammar (2017). Glasgow: Harper Collins Publishers.
 Collins Cobuild English Language Dictionary (2006) . London: Harper Collins.
 Crystal, D (1986). Rediscover Grammar. London: Longman.
 Halliday, M. (1994). An Introduction to Functional Grammar. London: Edward Arnold.
 Mott, B. (2009) Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
 Swan, M. (2009). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (3rd fully revised edition).

Swan, M. and C. Walter (2011). Oxford English Grammar Course: A Grammar Practice Book for Advanced Students of English. Oxford: OUP.

Otros Recursos

En el aula virtual de la asignatura se enlazarán distintas páginas con lecturas, explicaciones adicionales y ejercicios relacionados con cada uno de los temas.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para esta asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera de ellas en enero y la segunda, que tendrá dos llamamientos pero una única acta, en junio-julio. Se contemplan dos modalidades de evaluación, a saber:

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

En la primera convocatoria todo el alumnado será considerado de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua.

El progreso de la o el estudiante se valorará mediante la participación en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas (50%, 5 puntos), que se distribuirán con la siguiente ponderación (véase también el cuadro "Estrategia Evaluativa"):

1. **Participación:** (10%, 1 punto). Se valorará la realización de todas las actividades y pruebas programadas durante el curso así como la participación en las actividades realizadas mediante una rúbrica de evaluación de la participación en clase.

2. **Realización de las pruebas y actividades programadas:** (40%, 4 puntos). Dentro de este apartado se valorarán las siguientes pruebas y actividades:

2.1 Pruebas objetivas de análisis morfosintáctico (75%, 3 puntos);

2.2 Presentación oral de un tema en clase y entrega de la presentación correspondiente a la misma (25%, 1 punto)

En el caso de no realizar alguna de estas pruebas o actividades, la nota en la misma será 0. Aunque sujeta a las modificaciones requeridas por la organización docente, su temporalización puede consultarse en el apartado 11, "Cronograma/calendario de la asignatura".

3. **Prueba final** con una participación en la calificación final del 50% (5 puntos) en la que se evaluará el conocimiento y la capacidad del alumno o de la alumna para realizar análisis morfosintácticos por medio de ejercicios de análisis. Esta prueba tiene carácter obligatorio y tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales.

Una vez presentado o presentada al 50% de las pruebas, se considerará agotada la evaluación continua, es decir, no podrá aparecer calificado con un NP, según lo especificado en el artículo 4 (apartado 7) del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

La **calificación final** de la asignatura será el resultado de los apartados 1), 2) y 3) siempre y cuando la nota del examen final sea igual o superior al 50% (esto es, 2.5 puntos sobre 5). En caso de no superar el examen final, la nota que figurará en el acta será la obtenida en dicho examen traducida a escala de 10. Si por el contrario se supera el examen final, pero la suma de esta calificación con las obtenidas en las actividades de los apartados 1 y 2 no llegara al 5, la calificación que aparecerá en el acta será de Suspenso (4). Si la puntuación obtenida en las actividades de la evaluación continua descrita en los

apartados 1) y 2) alcanza al menos un 2, esta calificación se guardará para la convocatoria de junio-julio y únicamente habrá que realizar el examen final. En caso de no alcanzar dicha puntuación mínima, los o las estudiantes deberán presentarse por el procedimiento de evaluación única.

2. EVALUACIÓN ÚNICA

En la primera convocatoria el alumnado podrá optar a la evaluación única siempre y cuando no se haya presentado a actividades cuya ponderación compute el 40% (4 puntos) de la evaluación continua. Si se cumple este requisito, se podrá realizar la renuncia a través del procedimiento habilitado en el aula virtual. Si no se cumple este requisito, únicamente se podrá renunciar por las circunstancias sobrevenidas recogidas en artículo 5, apartado 7 del Reglamento.

La evaluación única consta de una serie de pruebas que tendrán lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que se distribuyen de la siguiente manera (véase también el cuadro “Estrategia Evaluativa”):

1. Prueba de análisis morfosintáctico con una participación en la calificación final del 50% (5 puntos) en la que se evaluará el conocimiento y la capacidad del alumno/a para realizar análisis morfosintácticos por medio de preguntas de análisis. Esta prueba es de carácter obligatorio.
2. Elaboración y entrega de un glosario de 20 términos lingüísticos relacionados con los contenidos del curso y realización de un cuestionario sobre todos los contenidos de la asignatura (10%, 1 punto).
3. Realización de las siguientes pruebas (40%, 4 puntos):
 - 3.1. Presentación oral de un tema y entrega de la presentación correspondiente a la misma (25%, 1 punto)
 - 3.2. Realización de pruebas objetivas de análisis morfosintáctico. (75%, 3 puntos)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba objetiva y, solo si este es igual o superior al 50% (esto es, 2.5 puntos sobre 5), se le sumarán las notas correspondiente a las otras pruebas. En el caso de no realizar alguna de las pruebas, la nota en la misma será 0. Para superar la evaluación única habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10. En ningún caso se guardarán partes para convocatorias posteriores.

El o la estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado/a por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG13], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]	Se evaluará su participación constructiva y regular en las actividades programadas prestando atención al dominio de la lengua inglesa, tanto en su expresión oral como escrita; la capacidad para resolver problemas lingüísticos y la correcta planificación y gestión del tiempo.	10,00 %

Realización de pruebas y actividades programadas.	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]	Se evaluará el conocimiento y la capacidad para resolver problemas lingüísticos, realizar análisis estructurales de la lengua inglesa y establecer similitudes y diferencias con las estructuras de la lengua propia, por medio de: Realización de trabajos y presentaciones con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas. Realización de pruebas de análisis morfosintáctico.	40,00 %
Prueba final.	[CG13], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE6], [CE5], [CE1]	Se evaluará el conocimiento y la capacidad para resolver problemas lingüísticos y realizar análisis estructurales de la lengua inglesa por medio de la realización de una prueba final de análisis morfosintáctico.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar los usos gramaticales de la lengua inglesa.
- Identificar y usar apropiadamente las unidades gramaticales del inglés.
- Analizar gramaticalmente las estructuras de la lengua inglesa.
- Establecer similitudes y diferencias con las estructuras de la lengua propia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. En el caso de las pruebas objetivas, se prevé dar a conocer los resultados de las mismas la semana siguiente a su realización o el siguiente día si se trata de cuestionarios. La calificación de las presentaciones se dará a conocer una vez finalicen todas las programadas en la última semana del curso.

Los distintos tipos de actividades de enseñanza-aprendizaje que figuran en el cronograma se entienden de la siguiente manera:

- a. Clases expositivo-interactivas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos
- b. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas. Búsqueda de datos.
- c. Seminarios: presentaciones orales, resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, ejercicios, etc.) aclaración de dudas, revisión de pruebas de evaluación.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	INTRODUCTION	Clases expositivo-interactivas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	SENTENCES AND CLAUSES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	CLAUSE TYPES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	SUBORDINATION	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	COORDINATION	Clases expositivo-interactivas Seminario Cierre de Glosario en Aula Virtual Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	NOUN PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	NOUN PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Cierre de Glosario en Aula Virtual Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	ADJECTIVE PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	ADJECTIVE PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual Prueba objetiva	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	ADVERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	ADVERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	PREPOSITIONAL PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Prueba objetiva	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	VERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Cierre de Glosario en Aula Virtual Cuestionario	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	VERB PHRASES	Clases expositivo-interactivas Clases Prácticas Seminario Presentaciones en clase Prueba objetiva	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	REVIEW	Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y preparación de la evaluación		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00