

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Introducción a los problemas filosóficos  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos</b>	<b>Código: 259091203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 2</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA</b>
- Grupo: <b>2, PA201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL</b></li><li>- Apellido: <b>MANDUJANO ESTRADA</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 79 08</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mmanduja@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://miguelmandujano.com/">https://miguelmandujano.com/</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.						

<b>Profesor/a: ABRAHAM HERNÁNDEZ PÉREZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ABRAHAM</b>						
- Apellido: <b>HERNÁNDEZ PÉREZ</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ahernanp@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
03-02-2023	30-07-2023	Lunes	09:00		Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
06-02-2023	30-07-2023	Miércoles	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

<b>Profesor/a: NATIVIDAD GARRIDO RODRÍGUEZ</b>
--

- Grupo: 1, PA101, PA102						
<b>General</b> - Nombre: <b>NATIVIDAD</b> - Apellido: <b>GARRIDO RODRÍGUEZ</b> - Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b> - Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ngarrido@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="https://www.campusvirtual.ull.es/">https://www.campusvirtual.ull.es/</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE12** - Manejo de los conceptos, métodos y enfoques más relevantes para el análisis crítico de obras literarias y movimientos culturales de los países de habla inglesa.

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

**CE16** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Ingleses, y para relacionar los conocimientos propios de este grado con los de otras áreas y disciplinas.

**CE19** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias del grado.

### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

**CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

**CG9** - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.

**CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

**CG14** - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

**CG15** - Diseño y gestión de proyectos de todo tipo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción: las preguntas de la filosofía

1. ¿Por qué hay algo en lugar de nada? El problema de la ontología

- a) Realidad y filosofía
- b) Representación y cultura

2. ¿Qué puedo conocer? El problema de la epistemología

- a) Ciencia, saberes y conocimiento
- b) Conocimiento y justificación en la epistemología anglosajona

3. ¿Qué debo hacer? El problema de la ética

- a) Libertad y acción humana  
b) La ética en la filosofía anglosajona
4. ¿Quién consigue qué y quién lo dice? El problema de la política  
a) Individuo, sociedad y cultura  
b) Filosofía y convivencia
5. ¿Qué es el arte? El problema de la estética  
a) Apreciación y experiencia estéticas  
b) La evaluación estética

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura y debate de textos filosóficos.
- Visionado de películas y/o documentales.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Comunidad de investigación

#### Descripción

El profesorado presentará los temas de un modo participativo, de manera que se fomente el debate sobre las problemáticas abordadas. Esto permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. El alumnado presentará trabajos y/o proyectos en fechas previstas. Se realizará un ejercicio como prueba final para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas. El alumnado deberá dar respuestas a varias cuestiones sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de la aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado del ejercicio de prueba final, la calidad de los trabajos o actividades realizadas y la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	



## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bacon, F. (1985). *New Method-The Essays*. Penguin Books.  
Burke, E. (1967). *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful*. Routledge & Kegan Paul.  
Foot, P. (2001). *Natural Goodness*. Oxford University Press.  
Hobbes, T. (2009). *Leviathan or the Matter, Forme, & Power of a Common-Wealth Ecclesiastical and Civil*. McMaster University Archive of the History of Economic Thought.  
Hume, D. (2000). *An Enquiry Concerning Human Understanding*. Batoche Books.  
McIntyre, A. (1998). *A Short History of Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the 20th Century*. Routledge.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica será aportada por el profesorado en la presentación de cada tema.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Convocatorias**

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL vigente, existen dos convocatorias de evaluación: la primera se realiza en mayo, mientras que la segunda, que cuenta con dos fechas de llamamiento, en junio-julio. Las fechas se publican en el calendario de exámenes oficial del Grado en la página web de la titulación.

**Modalidades**

Se establecen dos modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua
2. Evaluación única

La evaluación continua es la modalidad por defecto para la primera convocatoria; el acceso a la modalidad de evaluación única requiere la solicitud expresa del alumnado a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura antes de finalizarse las actividades cuya ponderación corresponda al 40% de la evaluación continua.

**Requisitos mínimos**

La evaluación de la asignatura comprende los requisitos mínimos que se especifican en cada modalidad. El cumplimiento de estos es necesario para acceder a las condiciones de la evaluación y superar la asignatura. En el caso de no cumplirse los requisitos, se consignará una calificación de suspenso en el acta de la asignatura con una calificación numérica de 3,5 puntos.

**EVALUACIÓN CONTINUA****Requisitos.-**

- Asistencia al 80% de las actividades de la asignatura, tanto teóricas como prácticas.
- Superación del trabajo o proyecto final.

**Actividades.-**

- *Participación activa y actitudes.* Ponderación: 10%

Se valorará la asistencia activa en el aula así como la disposición y contribución del alumnado con las actividades propuestas para el desarrollo del curso.

- *Realización de trabajos y/o proyectos.* Ponderación: 50%

Elaboración de dos trabajos o proyectos sobre temas teóricos o actividades de las clases prácticas con una ponderación de 25% cada uno.

- *Trabajo o proyecto final.* Ponderación: 40%

Realización de un trabajo o proyecto escrito sobre el contenido teórico o práctico de la asignatura que se entregará a partir de la última semana de clase y hasta la fecha establecida por el calendario oficial de exámenes para la evaluación en primera convocatoria.

\* El sistema de evaluación de la modalidad por evaluación continua se mantendrá para la segunda convocatoria.

**Cronograma estimado.-**

- Participación (10%). Semanas 1 a 15
- Trabajo 1 (25%). Semana 5
- Trabajo 2 (25%). Semana 9
- Trabajo o proyecto final (40%). Semana 15

**EVALUACIÓN ÚNICA**

Se evaluará mediante esta modalidad el alumnado que, de acuerdo con lo indicado por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, opte por ella, solicitándolo a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura antes de finalizarse las actividades cuya ponderación corresponda al 40% de la evaluación continua. Las calificaciones de aquellas actividades de evaluación continua que se hubieran realizado y superado se mantendrán.

Las entregas y actividades de esta modalidad se realizarán en la/s convocatoria/s oficial/es de evaluación que establezca el calendario académico.

**Requisitos.-**

- Presentar las dos actividades de evaluación que se indican a continuación, salvo que se hayan realizado y superado alguna/s de la/s actividad/es de evaluación continua.

**Actividades.-**

- *Entrega de trabajos (50%)*

Elaboración de dos ensayos o comentarios de textos indicados por el profesorado sobre temas teóricos o teórico-prácticos contenidos en el programa de la asignatura.

- *Prueba evaluativa (50%)*

Realización de una prueba escrita sobre la totalidad del contenido teórico de la asignatura; esta combinará preguntas objetivas con cuestiones de desarrollo.

\* El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG15], [CG13], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	90,00 %
Escalas de actitudes	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]	Participación activa en el aula, comunicación, disposición, actitudes y habilidades personales de colaboración y trabajo en el contexto académico.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al superar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar críticamente el desarrollo de los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico en que aparecen.
2. Examinar el desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social. Analizar e interpretar textos y teorías.
3. Distinguir los principales problemas filosóficos, su vigencia y actualidad.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Introducción general a la asignatura. Presentación de textos y métodos de comentario y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Temas 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate. Entrega de la práctica 1: ensayo/comentario	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate. Entrega de la segunda tarea: ensayo/comentario.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Preparación y presentación de actividad evaluativa final	Organización y trabajo colaborativo en preparación de la actividad evaluativa final. Inicio de las presentaciones de la evaluación y discusión de actividades.	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:	Preparación y realización de actividad evaluativa final	Preparación y realización de actividad evaluativa final	0.00	10.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00