

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Pragmática de la lengua inglesa
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pragmática de la lengua inglesa	Código: 259093201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Gramática inglesa I, y Gramática Inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JESUS PEREZ QUINTERO
- Grupo: 1, PA101 y PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JESUS- Apellido: PEREZ QUINTERO- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922317647 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjperezq@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	09:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Observaciones: Este horario puede sufrir modificaciones y estará actualizado en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96 .						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-11

Observaciones: Este horario puede sufrir modificaciones y estará actualizado en el siguiente enlace:
<https://tinyurl.com/y7n24x96>.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- CE2** - Conocimiento lingüístico sistematizado de la fonética, gramática y semántica y pragmática inglesas tanto desde una perspectiva comparada como desde una óptica autónoma.
- CE5** - Conocimiento de los fundamentos teóricos del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.
- CE18** - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

- CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
- CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
- CG4** - Habilidades básicas de investigación.
- CG5** - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
- CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- CG7** - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.
- CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Pragmatics: Definition and Scope.
2. Speech Acts.
3. Conversation analysis.
4. Politeness.
5. Some current approaches to pragmatics.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se impartirán en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

Esta asignatura se encuentra estructurada principalmente en clases teóricas y clases prácticas.

Las CLASES TEÓRICAS consistirán en:

- (i) sesiones expositivas en las que la profesora impartirá los aspectos básicos de cada tema y
- (ii) sesiones interactivas en las que se debatirán distintos aspectos derivados de las lecturas específicas que los alumnos deben realizar como parte de su trabajo autónomo.

Las CLASES PRÁCTICAS, tanto en el caso de las sesiones prácticas como en los distintos seminarios, se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios...

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG7], [CG4], [CG2], [CE18]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG7], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG7], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG5], [CG2], [CE18], [CE5], [CE2], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG10], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE18], [CE5], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Archer, Dawn Elizabeth, Aijmer, Karin and Anne Wichmann. 2012. *Pragmatics: an advanced resource book for students*. London and New York: Routledge.

Ariel, Mira. 2010. *Defining Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cutting, Joan. 2002. *Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students*. London: Routledge.

Huang, Yan. 2007. *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Thomas, J. 1995. *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. Harlow: Longman.

Yule, George. 1996. *Pragmatics*. Oxford: OUP.

Bibliografía Complementaria

Allan, Keith and Kasia M. Jaszczolt. 2012. *The Cambridge Handbook of Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, Penelope & Stephen C. Levinson. 1987 (1978). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Grundy, Peter. 2000 (1995). *Doing Pragmatics*. London: Edward Arnold.

Leech, G. 1985. *Principles of Pragmatics*. London: Longman.

Leech, G.. 1991. *Explorations in Semantics and Pragmatics*. Amsterdam: J. Benjamins.

Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Searle, John R., Kiefer, Ferenc and Manfred Bierwisch. 1980. *Speech Act Theory and Pragmatics*. Dordrecht: Reidel.

Sperber, D. and S. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.

Verscheuren, Jef. 1999. *Understanding Pragmatics*. London: Arnold.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL* vigente, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico. La primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso (enero/mayo) y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio. Quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota.

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Las **actividades evaluativas** en la modalidad de **evaluación continua** son las siguientes:

1. **Realización de una prueba escrita** (40%), a realizar en marzo, que permita valorar la correcta asimilación de los contenidos, su aplicabilidad a casos prácticos, así como el nivel de inglés correspondiente.
2. **Realización de una prueba oral-presentación en grupo** (10%), en la que cada grupo tendrá que explicar un tema/concepto de los tratados en clase, mediante la presentación de ejemplos de interacción verbal contextualizados.
3. **Realización de actividades en el aula** (10%), tales como aplicación de los conceptos impartidos a ejemplos, discusión de las lecturas recomendadas... que se llevarán a cabo en distintas sesiones durante el semestre.
4. **Realización de una prueba teórico-práctica** (40%), a realizar al final del cuatrimestre, que consistirá en un examen teórico-práctico, relativo a los aspectos teóricos tratados y a su aplicación. Dicho examen podrá ser sustituido por un trabajo, siempre que el alumno haya aprobado el resto de actividades programadas durante el curso y el calendario académico y el número de alumnos matriculados lo permitan.

La **calificación final** de la asignatura será el resultado de la prueba teórico-práctica y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente a las pruebas realizadas durante el semestre, siempre y cuando hayan sido superadas. Es decir, únicamente formarán parte de la media ponderada, las pruebas que hayan sido superadas. En caso de no superar la prueba teórico-práctica, la prueba oral-presentación, así como las actividades realizadas en el aula, de haber sido superadas, se guardarán durante las distintas convocatorias del curso académico.

Según ha acordado la Comisión de Calidad de la Sección de Filología, si algún alumno aprobara la asignatura sin superar el requisito de superar la prueba teórico-práctica, la nota asignada en el acta sería de 3.5 puntos.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

Las **actividades evaluativas** en la modalidad de evaluación única son las siguientes:

1. **Entrega de un vídeo** (10%) en el que se apliquen algunos de los conceptos teóricos tratados durante el curso a una situación comunicativa. Con antelación a la fecha de cada evaluación se indicarán en el aula virtual los conceptos teóricos a aplicar.
2. **Prueba escrita** (90%), que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en un examen final teórico-práctico, relativo a los aspectos teóricos tratados y a su aplicación.

La **calificación final** de la asignatura será el resultado de la prueba escrita y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente de la prueba contemplada en 1, siempre y cuando haya sido superada.

Nota: Tal y como establece el *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL* (Artículos 7.3 y 11.1), el empleo por parte del alumnado de medios y recursos no autorizados por el profesor en la realización de las pruebas, así como el plagio conllevará automáticamente la calificación numérica de cero.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE5], [CE2], [CE1]	<p>Para la calificación de las pruebas y actividades programadas se valorará la correcta asimilación de los contenidos, su aplicabilidad a casos prácticos, así como el nivel de inglés correspondiente.</p> <p>Estas pruebas deben ser aprobadas para formar parte de la calificación final, considerándose para el cálculo de la media ponderada únicamente las pruebas superadas.</p>	50,00 %
Actividades realizadas en el aula	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CG10], [CE18]	<p>Para la calificación de las actividades realizadas en el aula se valorará la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad para gestionar el tiempo, exponer las propias opiniones, así como la capacidad para realizar trabajo colaborativo.</p> <p>Estas actividades deben ser aprobadas para formar parte de la calificación final, considerándose para el cálculo de la media ponderada únicamente las pruebas superadas.</p>	10,00 %
Prueba teórico-práctica	[CE1], [CG2], [CG5], [CE2], [CE18], [CE5]	<p>Para la calificación de la prueba teórico-práctica se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL.</p> <p>Esta prueba final debe ser aprobada para sumarle la nota de las actividades aprobadas durante el curso.</p>	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la dimensión comunicativa del lenguaje y la complejidad del uso de las lenguas.
- Determinar la relación entre la interpretación final de los enunciados y los diferentes elementos pragmáticos que la determinan.
- Manejar las nociones básicas de las principales teorías pragmáticas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis del lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas, así como de las pruebas, por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las presentaciones (correspondientes a las pruebas orales de evaluación continua) podrían abarcar más de una sesión, dependiendo del número de alumnos matriculados. Las fechas se asignarán una vez estén constituidos los grupos y asignados los temas.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1	Clase Teórica: Presentación de la asignatura Clase Práctica	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Unit 1	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Unit 1	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Unit 2	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Unit 2	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50

Semana 6:	Unit 2/3	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 7:	Unit 3	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 8:	Unit 3	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 9:	Unit 4	Clase Teórica (Prueba escrita) Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 10:	Unit 4	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 11:	Unit 4	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 12:	Unit 5	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 13:	Unit 5	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 14:	Unit 5	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 15:	Revisión Evaluación	Clase Teórica (Prueba teórico-práctica) Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00