

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Modelos y paradigmas en lingüística inglesa
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Modelos y paradigmas en lingüística inglesa	Código: 259090905
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Gramática inglesa I, Gramática Inglesa II, Pragmática inglesa, y Estudios del significado en lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JOSE CORTES RODRIGUEZ
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO JOSE- Apellido: CORTES RODRIGUEZ- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922317653**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fcortes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE5 - Conocimiento de los fundamentos teóricos del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE6 - Capacidad para resolver problemas lingüísticos y realizar análisis estructurales de la lengua inglesa.

CE18 - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

CG11 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Methodological Underpinnings for a Theory of Language
2. Functionalism: Role and Reference Grammar
3. Generative Grammar: An Overview
4. Cognitive and Constructionist models

Actividades a desarrollar en otro idioma

El curso en su totalidad se imparte en lengua inglesa

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para cada tema, el profesorado hará una exposición teórica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia. El profesorado se apoyará en material multimedia o en demostraciones in situ, que faciliten la presentación de los contenidos.

Por cuenta propia, tras cada clase, el alumnado deberá complementar la información aportada por los docentes mediante la elaboración de su manual de estudio (apuntes). Para facilitar este proceso de auto-aprendizaje, el profesorado indicará, en cada clase, qué apartados concretos de los contenidos se han tratado. Para poder evaluar tanto el proceso de

auto-aprendizaje como el de la adquisición de contenidos teóricos, se valorará en la evaluación la asistencia y participación activa del alumnado, así como el desarrollo de pruebas escritas u orales (valorando tanto la correcta utilización de la terminología, conceptos y métodos propios de la lingüística computacional, como la correcta expresión.

Además, con el objetivo de complementar la formación con un aprendizaje práctico, el profesorado planteará ejercicios prácticos, que el alumnado tendrá que resolver de forma autónoma. Los ejercicios que presenten mayor dificultad para los alumnos serán corregidos en clase mediante la participación activa del alumnado y del profesor en las clases de problemas y prácticas. El aprendizaje práctico será valorado tanto a través de la entrega y defensa de trabajos tutelados individuales o en grupo, como del correcto desarrollo de las actividades prácticas que se le encomienden al alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG5], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG5], [CG4], [CE18], [CE6], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG6], [CG5], [CE6], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE18], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG7], [CG3], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CG4], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG11], [CG7], [CE18]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG11], [CG7], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE6], [CE5], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG11], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bentley, D. et al. 2023. *The Cambridge Handbook of Role and Reference Grammar*. Cambridge: CUP.
Mairal, R.; L. Guerrero & C. González. 2012. *El funcionalismo en la teoría lingüística: La Gramática del Papel y la Referencia*. Madrid: Akal.
Mairal, R. M.S. Peña; F. J. Cortés & F.J. Ruíz de Mendoza. 2012 (2ª ed.). *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria R. Areces/UNED
Pavey L., E. 2010. *The Structure of Language: An Introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge: CUP
Van Valin, R. D. and R. LaPolla 1997. *Syntax: Structure, Meaning and Function*. Cambridge: CUP
Van Valin, R. D. Jr. 2005. *The Syntax-Semantics-Pragmatics Interface: An Introduction to Role and Reference Grammar*. Cambridge: CUP.

Bibliografía Complementaria

Carnie, A. & D. P. Medeiros. 2006 (2nd. ed.). *Syntax: A Generative Introduction*. Cambridge: CUP
Deutscher, G. 2010. *Through the Language Glass: Why the World Looks Different in Other Languages* Metropolitan books.
Evans, V. & M. Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh UP.
Goldberg, Adele 1995: *A Construction Grammar Approach to Argument Structure*. Chicago: University of Chicago Press.
Lakoff, G. & M. Johnson. 2003. *Metaphors We Live By*. (revised edition). Chicago: University of Chicago Press.
Radford, A. 2004. *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*. Cambridge: CUP

Otros Recursos

- Conceptual metaphor homepage
- Framenet
- Linguistics Meta-Index
- RRG website
- Construction grammar

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para cada asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo; por otro lado, quienes superen la asignatura en el primer llamamiento no podrán presentarse al segundo para subir nota).

Se contemplan, además, dos modalidades: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua; es decir, no podrán acogerse a la evaluación única si se han

presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua.

1. Evaluación continua.

El progreso del estudiante se valorará mediante los siguientes criterios:

- 1) Participación activa: (5%).
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (45%). Se valorarán las pruebas y/o actividades que figuran en el cronograma (Presentaciones en clase 12%, Entrega de ejercicios 18%; Complimentación de Glosarios en Aula Virtual (3%) y Seminario sobre las lecturas obligatorias (12%)).
- 3) Prueba final, que tendrá lugar en la fecha y hora de la convocatoria oficial (50%). Concretamente se pedirá que desarrollen conceptos y/o que ilustren los mismos con ejemplos, y se requerirá que se apliquen los principios de análisis sintáctico y semántico de las distintas teorías gramaticales que se estudian a lo largo del semestre.

Todas las actividades son obligatorias, incluida la prueba final. Una vez presentado o presentada al 50% de las pruebas, se considerará agotada la evaluación continua, es decir, no podrá aparecer calificado con un NP, según lo especificado en el artículo 4 (apartado 7) del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% del valor de la prueba final para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2). Si no se supera la prueba final la nota que aparecerá en el acta será la obtenida en dicha prueba traducida a escala de 10.

Si la puntuación obtenida en las actividades de la evaluación continua descrita en los apartados 1 y 2 alcanza, al menos, un 2,5, esta calificación se guardará para la convocatoria de junio-julio y únicamente habrá que realizar nuevamente la prueba objetiva final descrita en el apartado 3. En caso de no alcanzar dicha puntuación mínima los o las estudiantes deberán presentarse en dicha convocatoria por el procedimiento de evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

En la evaluación única, los y las estudiantes deberán superar: (1) una prueba objetiva que podrá incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura (50%); (2) también se incluirá (50%): (2.1.) la exposición oral de una reseña sobre alguna de las lecturas obligatorias de la asignatura (15%), (2.2.) se deberá rellenar un glosario de al menos 10 términos extraídos de la bibliografía (10%) y (2.3) se responderá a dos cuestiones adicionales relativas a los contenidos sobre la que se han realizado presentaciones a lo largo del curso (25%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba objetiva y, solo si este es igual o superior al 50% (esto es, 2,5 puntos sobre 5), se le sumarán las notas correspondientes a las otras pruebas. Todas las pruebas son obligatorias, por lo que la no realización de alguna de ellas conlleva la calificación de Suspenso, aun cuando la suma de las calificaciones de las pruebas realizadas fuera igual o superior al 50% (es decir, 5 puntos sobre 10). En esta última circunstancia la calificación numérica será de 3,5 puntos.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CG5], [CE18], [CE6], [CE1]	Participación activa y regular en las actividades de la asignatura, que manifieste el trabajo realizado en la preparación previa de dichas actividades y la lectura de los materiales requeridos para las mismas	5,00 %
Prueba final	[CG11], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE18], [CE6], [CE5], [CE1]	Comprensión y capacidad de aplicación a problemas de los contenidos de la materia y dominio escrito de la lengua inglesa a nivel C1.	50,00 %
Realización de pruebas y actividades programadas	[CG11], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE6], [CE1]	Aplicación de los contenidos a problemas específicos, competencia en inglés hablado y escrito a nivel C1, capacidad y calidad expositivas evaluadas a través de pruebas ocasionales y exposiciones en clase.	45,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Explicar las principales corrientes teóricas de la lingüística contemporánea.
 Determinar las características principales de diferentes modelos gramaticales
 Comentar críticamente los fundamentos de las teorías lingüísticas.
 Contrastar los diversos modelos gramaticales en el análisis de un mismo fenómeno lingüístico.
 Realizar proyectos y trabajos de investigación de Grado.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	1	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Entrega de ejercicios (evaluación continua) Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios Presentaciones en clase (como parte de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios Cierre de Glosario en Aula Virtual (como parte evaluación continua) sobre el Tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios Presentaciones en clase (como parte de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	2/3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Entrega de ejercicios (evaluación continua) Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios Cierre de Glosario en Aula Virtual (como parte de la evaluación continua) sobre el Tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Entrega de ejercicios (evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	4	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios Cierre de Glosario en el Aula Virtual (como parte de la evaluación continua) sobre el Tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	4	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Clases prácticas: Seminario sobre lecturas obligatorias (actividad programada de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	4	Clases teóricas: revisión de contenidos ■■■■■■■Clases prácticas: Seminario sobre lecturas obligatorias (actividad programada de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la prueba final	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00