

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Variedades del inglés
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Variedades del inglés	Código: 259090906
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Pronunciación del inglés, e Historia de la lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SALLY FRANCES BURGESS
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: SALLY FRANCES- Apellido: BURGESS- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: +34922317709 - Teléfono 2: 610859412 - Correo electrónico: sburgess@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-03

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
CE3 - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.
CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
CG4 - Habilidades básicas de investigación.
CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CG14 - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introduction. Language variation: main concepts.
2. Major varieties of English. Standard and non-standard varieties.
3. Variation in British Englishes.
4. Variation in American Englishes.
5. Variation in Australasian Englishes.
6. Other Englishes. English as a global language.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades programadas se desarrollarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se estructura en clases teóricas y clases prácticas.

Las CLASES TEÓRICAS consistirán en sesiones expositivo-interactivas en las que se impartirán los aspectos básicos de cada tema y se debatirán distintos aspectos derivados de las lecturas específicas que los alumnos deben realizar como parte de su trabajo autónomo.

En las CLASES PRÁCTICAS se llevará a cabo distintas actividades que permitan que el alumno se familiarice y logre identificar las distintas variedades del inglés, así como hacerlos conscientes de los distintos factores asociados a dicha variedad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG14], [CG5], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE3], [CE1]

Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG14], [CG6], [CG4], [CG2], [CE17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cheshire, Jenny (ed.). 1991. *English Around the World: Sociolinguistic Perspectives*. Cambridge: C.U.P.
 Jenkins, Jeniffer. 2005. *World Englishes: A Resource Book for Students*. Routledge English Language Introductions. London: Routledge.
 Trudgill, P., & Hannah, J. (2013). *International English: A guide to the varieties of standard English*. Routledge.
 Wells, J. (1982). *Accents of English*. (Volumes 1, 2 & 3). Cambridge: C.U.P.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se les proporcionará bibliografía complementaria específica de las distintas variedades del inglés.

Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única.

1. **EVALUACIÓN CONTINUA**: En la primera convocatoria todo el alumnado será considerado de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua.

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades. Dependiendo del número de alumnos, algunas de las actividades serán realizadas en grupo.

- Realización de **pruebas escritas (pruebas objetivas tipo test, véase organigrama)**, que permitan valorar la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (40%).
- Realización de un **trabajo sobre una variedad del inglés** (30%), en el que se apliquen los conceptos generales impartidos sobre variación lingüística así como las especificidades de la variedad bajo análisis. La realización de dicho trabajo conlleva una prueba **oral**, consistente en una presentación sobre una variedad del inglés (10%), y un trabajo **escrito** sobre dicha variedad (20%).

2) Prueba final, que tendrá lugar en la convocatoria oficial (30%), que consistirá en:

- Un **examen escrito final** sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la nota de **prueba final** y **las notas de las otras actividades**.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico, siempre que esta haya sido superada. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua

2. Evaluación única

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en correspondencia con la evaluación continua:

1) Entrega de un trabajo sobre una variedad del inglés (30% en total) que consta de una parte escrita (20%), que será entregada el día de la convocatoria, y una exposición oral del mismo (10%), que deberá ser grabada y subida al aula virtual.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (70%), que consistirá en un examen final que constará de **dos partes**, que han de ser superadas por separado:

- La primera parte, equivalente a la prueba final de la evaluación continua, sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre (30%).
- La segunda parte, equivalente a las pruebas escritas de la evaluación continua, que valorarán la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (40%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG5], [CG4], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]	Durante el cuatrimestre, se realizarán 2 pruebas (indicadas en el cronograma) tipo test sobre la adquisición y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura.	40,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG14], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]	Al largo del cuatrimestre habrá pruebas tanto orales como escritas en relación con los contenidos de la asignatura (ver cronograma). Pruebas permitirán la evaluación de la adquisición y asimilación de los contenidos y del nivel del inglés escrito y hablado del alumno.	30,00 %
Prueba final	[CG5], [CG4], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]	<p>Superación de un examen final teórico-práctico, relativo a los aspectos teóricos tratados y a su aplicación.</p> <p>Dicho examen final podrá ser sustituido por un trabajo final, siempre que el alumno haya aprobado las actividades programadas durante el curso y el número de alumnos matriculados lo permita.</p> <p>Para la calificación del examen (/trabajo) final se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL, así como del español.</p> <p>Esta prueba final debe ser aprobada (esto es, obtener al menos 3 puntos sobre 6) para sumarle la nota de las actividades aprobadas durante el curso.</p>	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de:

- explicar la geopolítica de la lengua inglesa y sus implicaciones para otras lenguas y para el aprendizaje del inglés como segunda lengua.
- reconocer los rasgos fonológicos, morfosintácticos y léxicos de las principales variedades de la lengua inglesa en el mundo.
- determinar el papel de factores sociales tales como clase social, género, edad, nivel cultural y etnia en la variación lingüística del inglés.
- interpretar las variedades no-estándar empleadas en las literaturas en lengua inglesa y valorar su uso.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las presentaciones (correspondientes a las pruebas orales de evaluación continua) podrían abarcar varias sesiones, dependiendo del número de alumnos matriculados.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1	Clase teórica: Presentación de la asignatura Clase práctica	4.00	4.50	8.50
Semana 2:	Unit 1	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Unit 2	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 6:	Unit 3	Prueba 1 (Exposición en relación con los temas 1 y 2) 15% de la nota final Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 7:	Unit 3	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 8:	Unit 4	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50

Semana 9:	Unit 4	Clase teórica	4.00	5.50	9.50
		Clase práctica			
Semana 10:	Unit 5	Clase teórica	4.00	5.50	9.50
		Seminario			
Semana 11:	Unit 5	Clase teórica (Prueba 2 Prueba objetiva sobre los temas 3 y 4) 20% de la nota final	4.00	6.50	10.50
		Clase práctica			
Semana 12:	Unit 6	Clase teórica	4.00	5.50	9.50
Semana 13:	Unit 6	Clase teórica	4.00	5.50	9.50
		Seminario			
Semana 14:	Revisión	Clase teórica	4.00	8.50	12.50
		Clase práctica			
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00