

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Filosofía de la Paz**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Filosofía de la Paz</b>	<b>Código: 269100904</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CHAXIRAXI MARIA</b></li><li>- Apellido: <b>ESCUELA CRUZ</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317898</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>cescuela@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>cescuela@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la teoría e historia de la democracia, la participación y la educación políticas para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los distintos ámbitos nacionales e internacionales donde la paz sigue siendo una condición de justicia.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

**CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.

**CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

**CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

**CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### BLOQUE I. PAZ Y MODERNIDAD

**Tema 1. Irenología y Polemología. La investigación para la paz en los estudios de Filosofía.**

**Tema 2. Guerra y paz en los albores de la modernidad.**

2.1. La transición Historie (Historia)/Geschichte (historia) según Reinhart Koselleck.

2.2. Teorías sobre el conflicto según Maquiavelo y Hobbes.

2.3. La paz y el ideal cosmopolita de la Ilustración: Saint-Pierre, Condorcet y Mandeville.

**Tema 3. Voltaire y la filosofía de la historia moderna. *Micromegas* y *Ensayo sobre las costumbres y el Espíritu de las Naciones*.**

**Tema 4. La filosofía de la paz en Kant.**

4.1. Teleología e historia. *Idea para una historia universal en clave cosmopolita*.

4.2. Los proyectos ilustrados de paz perpetua. Antagonismo y libertad jurídica: *Hacia la paz perpetua* y *Metafísica de las costumbres*.

#### BLOQUE II. PENSAR LA PAZ Y LA VIOLENCIA A PARTIR DEL SIGLO XX

**Tema 5. Rosa Luxemburg. Sobre la realidad de la guerra y el imperialismo.**

**Tema 6. Walter Benjamin.**

6.1. Derecho y violencia. La constelación Carl Schmitt-Ernst Jünger-Georges Sorel. *Para una crítica de la violencia* de Benjamin.

6.2. Catástrofe y memoria histórica en *Sobre el concepto de historia*.

**Tema 7. Hannah Arendt.**

7.1. Análisis del totalitarismo en *Los orígenes del totalitarismo*.

7.2. Del banal radical al mal banal: *Eichmann en Jerusalén*.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Se utilizará bibliografía en español, alemán e inglés.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello la asistencia y la participación en las clases teóricas y prácticas serán consideradas de especial importancia. Se utilizará regularmente el aula virtual como medio para acceder a información y al material complementario, así como vía de comunicación con el alumnado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arendt, H. (2016) Los orígenes del totalitarismo. Alianza  
 Benjamin, W. (2018) Crítica de la violencia. Biblioteca Nueva  
 Benjamin, W. (2021) Tesis sobre el concepto de historia y otros ensayos sobre historia y política. Alianza  
 Kant, I. (2010) Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia. Tecnos  
 Luxemburgo, R. (2015) Reforma o revolución. Akal  
 Maquiavelo (2017) El príncipe. Alianza

### Bibliografía Complementaria

Adorno, Th. W. (2020) Rasgos de un nuevo radicalismo de derechas. Taurus  
 Bernstein, R. (2012) El mal radical. Una indagación filosófica. Prometeo  
 Bernstein, R. (2015) Violencia: pensar sin barandillas. Gedisa.  
 Espinosa, F. (2012) Inventores de la paz, soñadores de Europa. El siglo de la Ilustración. Biblioteca Nueva.  
 Forti, S. (2008) El totalitarismo. Trayectoria de la idea límite. Herder  
 Koselleck, R. et.al. (2021) Ilustración, progreso, modernidad. Trotta.  
 Mate, R. (2006) Medianoche en la historia. Comentarios a las tesis de Walter Benjamin sobre el concepto de la historia. Trotta.  
 Nietzsche, F. (2000) Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida. Edaf  
 Roldán, C., et al (2004) Guerra y paz en nombre de la política. Calamar.  
 Seoan, J. (1998) La Ilustración heterodoxa. Sade, Mandeville y Hamann. Fundamentos.  
 Voltaire (2016) Tratado sobre la tolerancia. Alianza  
 Zamora, J.A., et al. (2016) Las víctimas como precio necesario. Trotta.

### Otros Recursos

La información sobre recursos y bibliografía específica de cada tema será proporcionada al alumnado en el aula virtual de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura. Podrá optar a la evaluación única el estudiantado que lo comunique a través del procedimiento habilitado en el aula virtual antes de haberse presentado a las actividades que computen menos del 50% de la evaluación continua

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Será necesario asistir, al menos, al 80% de las clases y cumplir con las siguientes entregas:

- Entrega y exposición oral de dos trabajos en las fechas marcadas en el cronograma (cada uno tendrá un valor de 50%). Los trabajos deberán ser el resultado de una investigación guiada y tutorizada durante el curso, que incluirá la entrega de informes sobre el progreso realizado.

La evaluación continua solo se mantendrá en la primera convocatoria. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente la primera de las actividades de evaluación (que se corresponde con el 50%). El alumnado que no supere la evaluación continua dispondrá de una segunda convocatoria, cuya calificación resultará de la evaluación única.

#### EVALUACIÓN ÚNICA

Examen sobre los contenidos de la asignatura, calificado de 0 a 10 puntos.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Entrega y exposición de trabajo (Bloque I) El trabajo será el resultado de una investigación guiada y tutorizada durante el cuatrimestre, que incluirá la asistencia a tutorías y la entrega de informes sobre el progreso realizado.	50,00 %
Trabajos y proyectos (Trabajo final)	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Entrega y exposición de trabajo (Bloque II). El trabajo será el resultado de una investigación guiada y tutorizada durante el cuatrimestre, que incluirá la asistencia a tutorías y la entrega de informes sobre el progreso realizado.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar en textos de cada autor/a las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos concretos sobre la paz y la guerra (CONOCIMIENTO)
- Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos acerca de la guerra y la paz, así como su actualidad (CONOCIMIENTO)
- Analizar las principales corrientes teóricas en la filosofía de la paz, así como sus contextos históricos (ANÁLISIS)
- Conectar con los problemas políticos, históricos y culturales que persisten en nuestras sociedades contemporáneas (ANÁLISIS)
- Diseñar y planificar un trabajo académico (SÍNTESIS)
- Defender por escrito y de manera oral los propios pensamientos filosóficos mediante una argumentación ordenada y razonada (EVALUACIÓN)

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Clases teóricas: presentación de la asignatura y exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	tema 1	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	tema 2	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	tema 2	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	tema 3	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	tema 3	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	tema 4	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías Entrega y exposición del primer trabajo (En este momento se completado el 50%)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	tema 4	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	tema 5	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	tema 6	Clases teóricas: exposición del tema Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16. Evaluación	Entrega y exposición del segundo trabajo. Evaluación y tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00

Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00