Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de la Filosofía I
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Filosofía I	Código: 269102101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **IGNACIO ADOLFO MARIETA HERNANDEZ**

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **IGNACIO ADOLFO**
- Apellido: **MARIETA HERNANDEZ**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **imarieta@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	iÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía para aplicarlos en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico,

sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Iñaki Marieta Hernández
- Temas (epígrafes):
1. El significado **actual** de la filosofía griega.
2. Acercamiento contemporáneo al pensamiento griego antiguo: **Hegel, Nietzsche, Brentano, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, Derrida, Zubiri, Zambrano, Marzoa, Agamben**, ...
3. **Anaximandro**. El primer fragmento del pensamiento filosófico griego.
4. El pensamiento de **Heráclito** en sus fragmentos**.**
5. **Parménides** y el origen de la problemática ontológica en el inicio de la filosofía, a partir del texto del *Poema* de Parménides.
6. **Sócrates** en el contexto político-religioso de Atenas en el siglo V a.C.
7. Los **Sofistas,** críticos de la ontología tradicional griega.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Al comienzo del cuatrimestre los alumnos deberán familiarizarse con los rudimentos de la lengua griega antigua: alfabeto, acentos, espíritus y peculiaridades fonéticas que les permitan reconocer los caracteres del alfabeto griego, con el fin de consultar gramáticas y diccionarios necesarios en esta asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
-Clases prácticas: clases de carácter participativo y experimental, dedicadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
-Seminarios: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas, ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DODDS, E.R., *Los griegos y lo irracional*, Alianza Universidad, 1983.

GARCÍA CALVO, A., *Razón común-Heráclito*, Lucina, 1985.

HEIDEGGER, M., *Conceptos fundamentales de la filosofía antigua*, Waldhuter, 2014.

HEIDEGGER, M., *¿Qué es la filosofía?* Herder, 2011.

HOMERO, *Ilíada, Odisea*. Texto griego y castellano. Espasa, BLU, 1999.
NIETZSCHE, F., *La filosofía en la época trágica de los griegos,* Valdemar, 1999.

Bibliografía Complementaria

KAHN, C., *Anaximander and the Origins of Greek Cosmology* [1960], Cambridge Mass., CUP., 1994.
COLLI, G., *El nacimiento de la filosofía*, Tusquets, 1977.
FRÄNKEL, H., *Poesía y filosofía de la Grecia Arcaica*, Visor, 1987.
HAVELOCK, E.A., *Preface to Plato*, Cambridge (Mass.), HUP., 1963.
LOUISE GILL, M., and PELLEGRIN, P., *A Companion to Ancient Philosophy*. Wiley-Blackwell.
GUTHRIE, W.K.C., *History of Greek Philosophy*, vol. I: The Earlier Presocratics and the Pythagoreans, vol. II: The Presocratic Tradition from Parmenides to Democritus, Cambridge, CUP., 1962-65. .JAEGER, W., Paideia, FCE.
MARTÍNEZ MARZOA, F., *Historia de la Filosofía*, 2 vols. Istmo.
PLATÓN, *Diálogos*, Gredos.

Otros Recursos

1.- Electronic Resources for Classicists.
2.- Graeca im Internet.
3.- Ancient Greek Philosophy (http://www.iep.utm.edu/greekphi/), entry in the Internet Encyclopedie of Philosophy..
4.- buecherei.philo.at/ - Internetquellen zur Philosophie der Antike
5.- epistemelinks.com
6.- GANPH (http://www.ganph.de)- Gesellschaft für antike Philosophie e. V.
7.- Sociedad ibérica de Filosofía Griega.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua consistirá en dos trabajos escritos, cada uno valdrá el 50% de la calificación final, además de haber realizado las lecturas y presentaciones orales requeridas para esta asignatura. Para presentar el segundo trabajo hay que aprobar el primero y la calificación final será la media de ambos trabajos. Para aprobar la asignatura hay que presentar los dos trabajos con el primero aprobado. No basta con que la media dé aprobado si se ha presentado solo el primer trabajo. Quien suspenda el primer trabajo pierde el derecho a la evaluación continua, no pudiendo presentarse al segundo trabajo. Suspender la evaluación continua significa obtener una calificación inferior a 5 sobre 10, una vez que se ha aprobado el primer trabajo de los dos que hay que presentar.
Quienes opten a la evalución no continua tras renunciar a la evaluación continua según los plazos establecidos, tendrán que presentar un trabajo que recoja todo lo visto durante el cuatrimestre junto con todos los requisitos de lecturas y de presentaciones orales comunes para todo el alumnado matriculado en esta asigntura.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]	Las instrucciones precisas se explicarán en el aula.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:
- Conocer los textos y poblemas fundamentales de los inicios de la filosofia griega (Anaximandro, Parménides, Heráclito, Sócrates, Sofistas, etc) desde el rigor historiográfico y la conciencia histórica, tanto de la lengua griega antigua como de la distancia que no separa del incio del pensar filosófico. Para ello recurriremos a las perspectivas filosóficas que introducen pensadores contemporáneos (Hegel, Nietzsche, Heidegger, Gadamer, Zambrano, etc.) (CONOCIMIENTO).
- Clarificar la evolución de la problemática filosófica en el inicio del pensamiento griego hasta Sócrates (COMPRENSIÓN).
- Utilizar con precisión los conceptos originales del inicio de la filosofía (eînai, tò ón, tà ónta, phýsis, metabolé, arché, lógos, aitía, ápeiron, díke, etc) (APLICACIÓN).
- Categorizar las condiciones que hicieron posible el surgimiento del pensamiento filosófico en el contexto de la lengua y la historia griegas antiguas (ANÁLISIS).
- Interpretar un texto-fragmento filosófico griego y exponer por escrito coherentemente dicha interpretación, atendiendo a la lengua y a la historia en la que cobra sentido (SÍNTESIS).
- Justificar argumentadamente la posición propia frente a lo propuesto por el texto, teniendo en cuenta la distancia que nos separa del inicio griego de la filosofía (SÍNTESIS).
- Apreciar las consecuencias hermenéutico-filosóficas de la lectura y estudio de los textos de aquella primera época griega

del pensar filosófico (EVALUACIÓN).
- Preguntar acerca de los presupuestos y condiciones que permiten hoy comprender e interpretar esos textos (PLANO SUBJETIVO).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben leer y trabajar.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación y comentario de los textos por parte de los alumnos en diálogo con el profesor.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben leer y trabajar.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación y comentario de los textos por parte de los alumnos en diálogo con el profesor.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben discutir en clase con el profesor y el resto de compañeros.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben discutir en clase con el profesor y el resto de compañeros.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben leer y trabajar. Entrega del primer trabajo (50%).	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Explicación y comentario de los textos por parte de los alumnos en diálogo con el profesor.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Presentación ante el resto de los compañeros de un pequeño trabajo sobre el tema tratado.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6	Presentación magistral del tema. Textos que los alumnos deben leer y trabajar.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 6	Explicación y comentario de los textos por parte de los alumnos en diálogo con el profesor.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Presentación ante el resto de los compañeros de un pequeño trabajo sobre el tema tratado	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7	Presentación, explicación y comentario de lo tratado en este tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 7	Entrega del segundo trabajo (50%)	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Tutorías y evaluación.	4.00	6.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00