

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lógica
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lógica	Código: 269102102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS
- Grupo: ÚNICO
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARGARITA- Apellido: VAZQUEZ CAMPOS- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: 922317906 - Teléfono 2: 922317878 - Correo electrónico: mvazquez@ull.es - Correo alternativo: mvazquez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Observaciones:

Profesor/a: ENRICO BRUGNAMI

- Grupo:

General

- Nombre: **ENRICO**
- Apellido: **BRUGNAMI**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ebrugnam@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Lógica y Teoría de la Argumentación)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la Lógica para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. La lógica clásica de proposiciones :

1. El lenguaje formal de la lógica de proposiciones (Lp).
2. Formalización de fragmentos del lenguaje natural en el lenguaje de Lp.
3. La semántica de tablas de verdad para el lenguaje formal de Lp.
4. El método de árboles para Lp.

5. Derivaciones en un sistema de deducción natural para Lp.

Tema 2. Lógica de predicados:

6. El lenguaje formal de la lógica de predicados (LP).

7. Formalización de fragmentos del lenguaje natural en el lenguaje de LP.

8. El método de árboles para LP.

Tema 3. Teoría de conjuntos:

9. Nociones conjuntistas básicas

Tema 4. Más allá de la lógica clásica:

10. Introducción a las lógicas no clásicas

11. La lógica modal

Actividades a desarrollar en otro idioma

0.5 credits de esta asignatura serán en inglés. Para ello se usarán textos originales en inglés correspondientes a los cuatro temas y programas informáticos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El cuatrimestre se divide en 14 semanas. Todas las semanas hay clases teóricas y prácticas. En semanas alternas hay seminarios y otras actividades complementarias los viernes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Falguera, J. L. y C. Martínez (1999) *Lógica clásica de primer orden: estrategias de deducción, formalización y evaluación*. Madrid, Trotta.

Liz, M. y M. Vázquez (1990) *Teoría intuitiva de conjuntos y lógica clásica de proposiciones*, La Laguna, Secretariado de Publicaciones de la Univ. de La Laguna.

Ojeda, T., M. Ponte y M. Vázquez (2004) *Ejercicios de lógica*, La Laguna, Arte.

Bibliografía Complementaria

Barwise, J. y J. Etchemendy (2002) *Language, Proof and Logic*. California, Center for the Study of Language and Information.

Haack, S. (1978). *Philosophy of Logics*. Cambridge University Press. Traducción española en editorial Cátedra.

Hughes, G.E. y M.J. Cresswell (1996) *A new introduction to Modal Logic*. Routledge.

Otros Recursos

Programas de ordenador en inglés:

Fitch, un entorno para construir pruebas de deducción natural.

Boole, una aplicación para construir tablas de verdad.

Tarski's World, un entorno para investigar la semántica de los enunciados de primer orden en un mundo de bloques.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

1. Participación en clase 10% (hasta 1 punto)
2. Entrega de cuatro tareas 30% (hasta 3 puntos)
3. Tres exámenes 60% (hasta 6 puntos)

La participación a clase se contabilizará al finalizar el cuatrimestre. Las tareas y los exámenes se harán a lo largo del cuatrimestre. Cada una de las dos primeras tareas vale un 5% y cada una de las dos últimas vale un 10%. **La tercera tárea es en inglés, la correspondiente al tema de lógica de predicados.** Los exámenes valen el primero un 15%, el segundo un 30% y el tercero un 15%.

Requisitos de la evaluación continua:

- Es obligatoria la realización de los tres exámenes para aprobar la evaluación continua.
- Una vez realizados los dos primeros exámenes (45% de la nota final), no se podrá cambiar a evaluación única.
- Si se realizan los tres exámenes y no se aprueba alguno (al menos 5 puntos sobre 10 en cada uno), se suspende la evaluación continua.

El alumnado que no apruebe la evaluación continua:

- Aparecerá en el acta de la primera convocatoria con la suma de las notas de los exámenes realizados ponderadas por su peso en la calificación final, no se calificarán las tareas ni la participación.
- Realizará la evaluación única en las siguientes convocatorias.

Evaluación única

- Examen (hasta 10 Puntos)

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	60,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3]	Realización de las tareas asignadas. Calidad de los resultados obtenidos	30,00 %
Asistencia y participación en clase	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16], [CE12], [CE4], [CE3], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Participación en las clases y seminarios.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Dominar la terminología básica de la lógica de proposiciones y la de predicados. (CONOCIMIENTO)
- Recordar las principales reglas de deducción sintáctica y de comprobación semántica de la lógica de proposiciones. (CONOCIMIENTO)
- Reconocer nociones lógicas básicas como las siguientes: argumento; lenguaje formal y fórmula; variable y metavariable; verdad y validez. (CONOCIMIENTO)
- Diferenciar entre el plano semántico y el sintáctico en el análisis lógico. (COMPRENSIÓN)
- Demostrar el manejo de las reglas básicas y derivadas de la lógica clásica de proposiciones. (APLICACIÓN)
- Formalizar argumentos en lenguaje natural, tomando decisiones en casos de ambigüedad. (ANÁLISIS)
- Afrontar por sí mismos los problemas que plantea la lógica y considerarlos un reto a su propia forma de pensar. (PLANO SUBJETIVO)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. También la entrega de tareas y exámenes. Aunque los seminarios de los viernes son en semanas alternas, se pone igual carga de trabajo presencial todas las semanas para facilitar los cálculos.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas + Entrega tarea	4.00	7.00	11.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas + Examen	4.00	9.00	13.00
Semana 5:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas + Entrega tarea	4.00	7.00	11.00
Semana 7:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 1	Clases teóricas + Clases prácticas + Examen	4.00	9.00	13.00
Semana 9:	Tema 2	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 2	Clases teóricas + Clases prácticas + Entrega tarea inglés	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Clases teóricas + Clases prácticas + Entrega tarea	4.00	9.00	13.00
Semana 13:	Tema 3	Clases teóricas + Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Clases teóricas + Clases prácticas +	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Clases teóricas + Clases prácticas + Examen	4.00	2.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única	Examen de evaluación única	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00