

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Democracia, Participación y Educación
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Democracia, Participación y Educación	Código: 269103204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO RODRIGUEZ GUERRA
- Grupo: Grupo Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ROBERTO- Apellido: RODRIGUEZ GUERRA- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto - Teléfono 1: 922317897 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rrguerra@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://robertorodriguezguerra.wordpress.com/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2022	12-01-2023	Lunes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
01-09-2022	12-01-2023	Martes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
01-09-2022	12-01-2023	Miércoles	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
01-09-2022	12-01-2023	Jueves	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2º Planta Edificio Departamental de Filosofía
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2022	12-01-2023	Lunes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara

01-09-2022	12-01-2023	Martes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
01-09-2022	12-01-2023	Miércoles	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
01-09-2022	12-01-2023	Jueves	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la teoría e historia de la democracia, la participación y la educación políticas para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en lo**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.

CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

CE20 - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

CE19 - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.

CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CE15 - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.

CE14 - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.

CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.

CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.

CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

CE7 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Roberto Rodríguez Guerra

- Temas (epígrafes):

BLOQUE I: Introducción.

- 1.- La democracia y las formas de gobierno. ¿Qué es la democracia? ¿Por qué la democracia?
- 2.- Las transformaciones de la democracia y la participación política.
3. El triunfo y la crisis de la democracia.
- 4.- La participación política.

Bloque II: Democracia, partidos políticos y movimientos sociales.

- 1.- Democracia, partidos políticos y sistemas de partidos.
- 2.- Democracia y movimientos sociales.
- 3.- Democracia: nuevos cauces de participación y nuevas formas de organización.

BLOQUE III: Democracia y participación política en la Antigüedad.

1. Democracia y participación política en la Antigüedad clásica. La pluralidad y los límites de la experiencia ateniense.
- 2.- De Solón a Clístenes.
- 3.- La democracia ateniense en la época de Demóstenes.
- 3.- Las prácticas democráticas de la Roma republicana y en las ciudades-estado renacentistas.

BLOQUE IV: Democracia y participación política en el mundo moderno.

1. Las transformaciones de la democracia, la política y la participación política en la modernidad.
- 2.- El gobierno representativo bajo las condiciones del mundo moderno.
- 3.- Democracia y participación bajo el modelo de democracia protectora.
- 4.- Democracia y participación política bajo el modelo de democracia desarrollista.
- 5.- Del gobierno representativo a la democracia liberal.

BLOQUE V: Democracia y participación política en el mundo contemporáneo.

1. Las transformaciones de la democracia, la política y la participación política bajo la democracia de masas. Del parlamentarismo a la democracia de partidos.
2. Democracia y participación política: La teoría elitista de la democracia.
3. Democracia y participación política: La teoría económica de la democracia.
4. Democracia y participación política: La teoría pluralista elitista de la democracia.
5. Democracia y participación política: Las teorías de la ingobernabilidad y de la crisis de la democracia.

6. Democracia y participación política: las teorías de la democracia participativa y deliberativa.

BLOQUE VI: Democracia y participación política en la era de la globalización.

- 1.- Las transformaciones de la democracia y la participación política en la era de la globalización.
- 2.- De la democracia estatal a la democracia «regional» y la democracia cosmopolita.
- 3.- La democracia de audiencia.
4. Democracia y participación política en la era de Internet.

BLOQUE VII: Democracia, participación y educación hoy.

- 1.- Democracia y educación en el mundo contemporáneo.
- 2.- Educación democrática, educación cívica y la educación para la democracia.
- 3.- Democracia y educación para la democracia.

CONCLUSIONES

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Roberto Rodríguez Guerra
- Lectura y comentario de textos.
- Visionado y comentario de documentales y/o películas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB1], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ÁGUILA, R. DEL, VALLESPÍN, F. Y OTROS, La democracia en sus textos, Alianza, 1998.
 BRITO, J.M.(coord.), La acción colectiva en el cambio de época. Los movimientos sociales en Canarias 2017, Madrid, Catarata, 2018.
 DAHL, R.A., La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, 1999.
 HELD, D., Modelos de democracia, Madrid, Alianza, 2001, 2ed.
 MACPHERSON, C.B., La democracia liberal y su época, Alianza, 1987
 RODRÍGUEZ GUERRA, R., El liberalismo conservador contemporáneo, Univ. La Laguna, 1998.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado podrá acogerse al sistema de evaluación continua o a la evaluación única.

El sistema de evaluación continua se basará:

- a) en la evaluación de la asistencia y participación en clase. La asistencia debe ser de al menos el 70% de las clases y tendrá una puntuación máxima de 2 puntos (20%). En caso de no alcanzar el mínimo de asistencia señalado, la puntuación será cero.
- b) en la realización de una exposición sobre alguna temática de la asignatura y de un breve ensayo sobre la misma. Tendrá una puntuación máxima de 2 puntos (20%). En caso de no realizar la exposición o no presentar el ensayo la puntuación será cero.
- c) en la realización de dos exámenes parciales sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas. El primer parcial se realizará a finales de marzo y en fecha a acordar con el alumnado. Tendrá una puntuación máxima de 3 puntos (30%). En caso de no realizarlo la puntuación será cero. El segundo parcial se realizará a principios de mayo en fecha a acordar con el alumnado. Tendrá una puntuación máxima de 3 puntos (30%). En caso de no realizarlo la puntuación será cero.

En la evaluación final de esta modalidad se sumarán los resultados obtenidos por el alumnado en cada uno de los apartados anteriormente señalados.

Por último, el proceso de evaluación continua se mantendrá en la segunda convocatoria.

La evaluación única:

- a) Consistirá en un examen final por escrito acerca de los contenidos abordados en las clases teóricas y en las actividades prácticas. Tendrá una puntuación máxima de 10 puntos (100%) .

“El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes”.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE18], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25]	Conocimiento de la problemática abordada, actualización del aparato bibliográfico, calidad de la argumentación, aspectos formales, capacidad crítica.	30,00 %

Pruebas de desarrollo	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Conocimiento de la problemática abordada, actualización del aparato bibliográfico, calidad de la argumentación, aspectos formales, capacidad crítica.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Asistencia y participación. Calidad de los informes y la argumentación, aspectos formales. Capacidad crítica.	20,00 %
Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Nivel de asistencia y calidad de la participación, calidad de la argumentación, aspectos formales, capacidad crítica. Iniciativa,	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado será capaz de:

1. Identificar y describir los elementos básicos de la teoría e historia de la democracia, la participación política y la educación.
2. Recordar y explicar los términos, códigos y conceptos básicos del análisis crítico de la democracia, la participación política y la educación.
3. Identificar las ideas filosóficas que han influido decisivamente sobre el contexto social, político y educativo, aplicando una perspectiva de género, multicultural y de sensibilidad medioambiental y patrimonial.
4. Detectar, interpretar, relacionar y producir ideas, conceptos, problemas, datos y contenidos relacionados con la materia sobre los que fundamentar sus análisis, decisiones, conclusiones y aportaciones.
5. Aplicar los conceptos y teorías fundamentales de la teoría e historia de la democracia y la participación política al análisis crítico de las formas de gobierno y, especialmente, de la democracia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma que seguidamente se detalle posee un carácter orientativo pues, en función del desarrollo de las clases teóricas y prácticas, el profesor podría verse en la necesidad de modificar dicha planificación temporal. La materia consta de cuatro bloques temáticos más unas Conclusiones finales. Cada Bloque Temático ha sido dividido en diversas temas de extensión temporal similar

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00

Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	BLOQUE I: Introducción 1.- La democracia y las formas de gobierno. ¿Qué es la democracia? ¿Por qué la democracia? 2.- Las transformaciones de la democracia.	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	BLOQUE I: Introducción 3. El triunfo y la crisis de la democracia. 4.- La participación política.	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	5.00	6.00	11.00

Semana 3:	<p>Bloque II: Democracia, partidos políticos y movimientos sociales.</p> <p>1.- Democracia, partidos políticos y sistemas de partidos. 2.- Democracia y movimientos sociales. 3.- Democracia: nuevos cauces de participación y nuevas formas de organización.</p>	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	<p>Bloque II: Democracia, partidos políticos y movimientos sociales.</p> <p>2.- Democracia y movimientos sociales. 3.- Democracia: nuevos cauces de participación y nuevas formas de organización.</p>	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	<p>BLOQUE III: Democracia y participación política en la Antigüedad.</p> <p>1. Democracia y participación política en la Antigüedad clásica. La pluralidad y los límites de la experiencia ateniense. 2.- De Solón a Clístenes.</p>	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	3.00	6.00	9.00

Semana 6:	<p>BLOQUE III: Democracia y participación política en la Antigüedad.</p> <p>3.- La democracia ateniense en la época de Demóstenes. 4.- Las prácticas democráticas de la Roma republicana y en las ciudades-estado renacentistas.</p>	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	<p>BLOQUE IV: Democracia y participación política en el mundo moderno.</p> <p>1. Las transformaciones de la democracia, la política y la participación política en la modernidad. 2.- El gobierno representativo bajo las condiciones del mundo moderno.</p>	Disertación del profesorado y realización del primer parcial	3.00	9.00	12.00
Semana 8:	<p>BLOQUE IV: Democracia y participación política en el mundo moderno.</p> <p>3.- Democracia y participación política bajo el modelo de democracia protectora. 4.- Democracia y participación política bajo el modelo de democracia desarrollista.</p>	Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.	5.00	6.00	11.00

<p>Semana 9:</p>	<p>BLOQUE V: Democracia y participación política en el mundo contemporáneo. 1. Las transformaciones de la democracia, la política y la participación política bajo la democracia de masas. Del parlamentarismo a la democracia de partidos. 2. Democracia y participación política: La teoría elitista de la democracia.</p>	<p>Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.</p>	<p>3.00</p>	<p>6.00</p>	<p>9.00</p>
<p>Semana 10:</p>	<p>BLOQUE V: Democracia y participación política en el mundo contemporáneo. 3. Democracia y participación política: La teoría económica de la democracia. 4. Democracia y participación política: La teoría pluralista elitista de la democracia.</p>	<p>Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.</p>	<p>5.00</p>	<p>6.00</p>	<p>11.00</p>

<p>Semana 11:</p>	<p>BLOQUE V: Democracia y participación política en el mundo contemporáneo. 5. Democracia y participación política: Las teorías de la ingobernabilidad y de la crisis de la democracia. 6. Democracia y participación política: las teorías de la democracia participativa y deliberativa.</p>	<p>Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.</p>	<p>3.00</p>	<p>6.00</p>	<p>9.00</p>
<p>Semana 12:</p>	<p>BLOQUE VI: Democracia y participación política en la era de la globalización. 1.- Las transformaciones de la democracia y la participación política en la era de la globalización. 2.-De la democracia estatal a la democracia «regional» y la democracia cosmopolita.</p>	<p>Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.</p>	<p>5.00</p>	<p>6.00</p>	<p>11.00</p>
<p>Semana 13:</p>	<p>BLOQUE VI: Democracia y participación política en la era de la globalización. 3.- La democracia de audiencia. 4. Democracia y participación política en la era de Internet.</p>	<p>Disertación del profesorado y, por parte del alumnado, lectura, análisis crítico y exposición de textos, finformes, vídeos, conferencias, etc.</p>	<p>3.00</p>	<p>6.00</p>	<p>9.00</p>

Semana 14:	BLOQUE VII: Democracia, participación y educación hoy. 1.- Democracia y educación en el mundo contemporáneo. 2.- Educación democrática, educación cívica y la educación para la democracia. 3.- Democracia y educación para la democracia.	Disertación del profesorado y realización del segundo parcial	5.00	9.00	14.00
Semana 15:		Revisión y exámenes	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00