

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia de la Filosofía III**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia de la Filosofía III</b>	<b>Código: 269103101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARLOS MARZAN TRUJILLO</b>
- Grupo: <b>Grupo único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARLOS</b></li><li>- Apellido: <b>MARZAN TRUJILLO</b></li><li>- Departamento: <b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317981</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmarzan@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cmarzan@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	o
Observaciones: Sería deseable establecer la cita de tutoría previamente por mail						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-01-2024	11-07-2023	Lunes	10:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
11-01-2024	11-05-2023	Miércoles	10:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Sería conveniente concertar la cita de la tutoría previamente por mail						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la Historia de la Filosofía Moderna para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

**CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

**CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

**CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carlos Marzán Trujillo
- Temas:
  - .-Tema 1. Introducción a la Filosofía moderna
  - .-Tema 2. La filosofía moderna: Descartes y el racionalismo.
  - .-Tema 3. La filosofía moderna: Hume y el empirismo.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases se desarrollarán combinando exposiciones por parte del profesor y la discusión de textos de los clásicos. Como condición imprescindible, el alumnado deberá leerse los textos propuestos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Discurso del método, Madrid, Gredos, 2015.
- Hobbes Th, *Leviathan*, Madrid, Alianza, 2010
- Hume, D, *A Treatise of Human Nature: A Critical Edition*, The Clarendon Edition of the Works of David Hume. Oxford/New York: Clarendon Press; Oxford University Press, 2007.
- Hume, D, *Diálogos sobre la religión natural*, Madrid, Gredos, 2017
- Hume, D, *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Gredos, 2017
- Spinoza, B, *Tractatus teológico político*, Madrid, Alianza 2012

### Bibliografía Complementaria

- Abbagnano, N.: *Historia de la Filosofía, Barcelona*, Muntaner y Simon, 1955.

-Cassirer, E.: *La teoría del conocimiento*, México, FCE, 1981.  
-Copleston, F. : *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1969.  
-Geymonat, L.: *Historia del pensamiento científico y filosófico*, Barcelona, Ariel, 1983.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Descripción

El sistema ordinario de evaluación del proceso formativo es la evaluación continua. Se valorará el progreso del estudiante mediante su participación activa en las clases y a través de la realización y entrega de breves trabajos, comentario de textos o ensayos sobre los temas debatidos en clase a lo largo del cuatrimestre (40%), de los que un 10% depende de la asistencia y participación en clase. También se evaluarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (examen) sobre los contenidos teóricos abordados en las clases, que consistirá en una prueba con preguntas sobre el temario y en un comentario de texto, en el que el alumnado debe mostrar sus conocimientos de la materia, su capacidad argumentativa y de exposición. Tendrá una incidencia de hasta un 50% en la calificación final. Para optar a este examen es necesario haber superado las pruebas anteriores (dos ensayos) a ese examen en el que habrá que obtener un 50% para superar la asignatura

Todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la evaluación continua, salvo quienes se acojan a la evaluación única (que debe comunicar a través del aula virtual), antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua. Si alguien optase por esta evaluación, no mantendrá las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua. En dicha evaluación se valorarán sus competencias, conocimientos y resultados del aprendizaje, y aunque esa prueba coincide con la prueba objetiva en la que participan quienes se acogen a la evaluación continua, las pruebas no serán iguales. Dicha prueba valdrá entre 0 y 10 puntos.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según titulación: decano, decana, director, directora). Dicha solicitud deberá reaizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Conocimiento de la materia Capacidad argumentativa y expositiva	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Se realizaran microtrabajos sobre los temas expuestos	40,00 %
Escalas de actitudes	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Asistencia y participación en clase	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar en textos de cada autor/a las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos concretos sobre la filosofía moderna (CONOCIMIENTO) Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos de la modernidad, así como su actualidad (CONOCIMIENTO) Analizar las principales corrientes teóricas de la filosofía moderna así como sus contextos históricos (ANÁLISIS)
- Conectar con los problemas políticos, históricos y culturales que persisten en nuestras sociedades (ANÁLISIS)
- Diseñar y planificar un trabajo académico (SÍNTESIS)
- Defender por escrito y de manera oral los propios pensamientos filosóficos de la modernidad (sobre todo del racionalismo y el empirismo) mediante una argumentación ordenada y razonada

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Introducción a la filosofía moderna.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	1	Introducción a la filosofía moderna.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	1	Comentario	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	1	Comentario	3.00	7.00	10.00
Semana 5:	1	Comentario.	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	2	Exposición introductoria. Entrega de primer trabajo	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	2	Exposición introductoria.	3.00	7.00	10.00
Semana 8:	2	Comentario	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	2	Comentario	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	2	Comentario	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	3	Exposición introductoria	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	3	Exposición introductoria. Entrega de segunda trabajo	3.00	7.00	10.00

Semana 13:	3	Comentario	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	3	Comentario	9.00	6.00	15.00
Semana 15:	Tutorías, consultas, revisión de trabajos, etc.	Prueba objetiva (para quienes opten por evaluación continua o única)	12.00	6.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00