

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Filosofía de las Ciencias Sociales**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Filosofía de las Ciencias Sociales</b>	<b>Código: 269103205</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA INMACULADA PERDOMO REYES</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA INMACULADA</b></li><li>- Apellido: <b>PERDOMO REYES</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317888</b> - Teléfono 2: <b>615197945</b> - Correo electrónico: <b>mperdomo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Observaciones: Enviar correo electrónico a mperdomo@ull.es para concretar cita.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Observaciones: Enviar correo electrónico a mperdomo@ull.es para concretar cita.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía de la Ciencia)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la Metodología y la Filosofía de las Ciencias Sociales para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la v**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

**CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

**CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

**CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

**CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

**CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.

**CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

**CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

**CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

**CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

**CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Bloque 1**

1. Filosofía, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
2. La metodología de las Ciencias Sociales: perspectiva temática e histórica
3. La investigación: conceptos, leyes, explicación y teorías
4. Objetividad, neutralidad, valores, ideología, compromiso.

#### **Bloque 2**

5. Empirismo, racionalismo y realismo en Ciencias Sociales.
6. Individualismo y holismo metodológico. Programas y tradiciones de investigación. Paradigmas y comunidades.
7. Pluralismo metodológico
8. Epistemologías feministas y conocimiento social

#### **Bloque 3**

9. Nuevos horizontes de discusión en la FCS: injusticias epistémicas y objetividad científica
10. La teoría crítica y las ciencias sociales. La investigación como empresa evaluativa y representativa. Hacia la comprensión del mundo social.
11. Claves interpretativas hoy: Vulnerabilidad, desigualdad y brechas sociales

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lecturas de artículos y capítulos de libro en inglés señalados en la Bibliografía.
  - Visionados de videos en inglés en las clases prácticas.
  - Inclusión de abstract en inglés en los trabajos.
- Volumen total de créditos en inglés: 0.5

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

Se realizarán pruebas periódicas y el estudiantado presentará trabajos por escrito. Además, se fomentarán debates sobre las problemáticas tratadas. Todo esto permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. Se realizará, además, una prueba final a fin de poder evaluar su conocimiento y manejo de la materia. A tal fin el alumnado deberá dar respuestas a varias cuestiones sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos o actividades realizadas y a la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE24], [CE20], [CE18]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE27], [CE24], [CE19], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE24], [CE23], [CE21], [CE18]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE21], [CE12], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE27], [CE24], [CE23], [CE21], [CE20], [CE18]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE24], [CE23], [CE21], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cartwright, N. y Montuschi, E., *Philosophy of Social Science. A New Introduction*. Oxford University Press, 2014  
 Douglas, H., *Science, policy, and the Value-Free Ideal*. University of Pittsburg Press, 2009.  
 Fricker, M., *Injusticia Epistémica*. Herder, 2017  
 Gómez Rodríguez, A., *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Alianza editorial, 2003  
 Medina, J., *The Epistemology of Resistance*. Oxford University Press, 2013.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica será aportada por el profesorado en la presentación de cada tema.

### Otros Recursos

Textos, artículos y material audiovisual en el Aula virtual de la asignatura

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA:

- a. La evaluación consistirá en la entrega a lo largo del cuatrimestre de **DOS trabajos** sobre lecturas y textos seleccionados programados e incluidos en el aula virtual de la asignatura y han de ser presentados en las fechas establecidas también en el aula virtual. La ponderación de cada uno de los trabajos es: **30%** de la calificación final (hasta 6 puntos)
- b. Además, se realizará, como parte de esta evaluación continua, una **prueba final en aula**, con una ponderación del **30%** (hasta 3 puntos)
- c. La asistencia a clase y participación, ya sea presencial o por medios telemáticos (si es alumnado PAED con autorización) es requisito indispensable para este sistema de evaluación. El porcentaje de asistencia necesario es del 70% del total de las clases impartidas y tendrá una ponderación en la calificación final de un **10%**. **Esta se contabilizará al finalizar el cuatrimestre.** (hasta 1 punto)
- d. El alumnado que no apruebe la evaluación continua (o que no entregue las tareas pautadas) realizará un examen en las siguientes convocatorias, pero se le tendrá en cuenta el trabajo realizado y entregado.

#### 2. EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que solicite esta opción de evaluación según lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (2022) deberá presentarse a un examen sobre todos los contenidos del programa en las fechas oficiales de las convocatorias. (Hasta 10 puntos)

**Nota: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.**

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE24], [CE23], [CE21], [CE12], [CE6], [CE2]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CE27], [CE24], [CE23], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE12], [CE6], [CE2]	Dos trabajos a lo largo del cuatrimestre. Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Cada trabajo computa un 25%	50,00 %
Escalas de actitudes	[CE24], [CE20], [CE18], [CE16], [CE12], [CE6], [CE2]	Asistencia y participación activa en el aula, capacidad de análisis crítico y de exposición. Habilidades para la argumentación y el debate.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

1. Identificar los conceptos y las perspectivas teóricas más relevantes en la Filosofía de las Ciencias Sociales. (CONOCIMIENTO)
2. Conocer los principales autores y autoras en Filosofía de las Ciencias Sociales, las tesis y conceptos delineados y los debates generados. (CONOCIMIENTO)
3. Diferenciar entre las distintas maneras de concebir la tarea de las Ciencias Sociales y sus modelos de explicación e interpretación, así como desarrollar una visión contextual e histórica de los problemas. (COMPRESIÓN)
4. Proporcionar criterios y elementos de juicio para orientarse en los debates contemporáneos en Filosofía de las Ciencias Sociales. (APLICACIÓN)
5. Conectar con los problemas sociales, políticos y culturales en el contexto a través de las estrategias interpretativas de las Ciencias Sociales. (ANÁLISIS)
6. Ampliar la capacidad de análisis e investigación a nuevos problemas, identificando los más acuciantes en las sociedades contemporáneas. (ANÁLISIS)
7. Defender por escrito los propios pensamientos filosóficos, de forma crítica y respetuosa, mediante la argumentación clara, ordenada y razonada. (EVALUACIÓN)

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque 1	Introducción de la materia y tema 1. Exposición y lecturas de textos	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Bloque 1	Tema 2. Exposición y lecturas de textos. debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Bloque 1	Tema 3. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Bloque 1	Tema 4. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Bloque 2	Tema 5. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas Semana de entrega del primer trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque 2	Tema 6. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque 2	Tema 6. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque 2	Tema 7. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque 2	Tema 8. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque 3	Tema 9. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas Semana de entrega del segundo trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Bloque 3	Tema 9. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque 3	Tema 10. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Bloque 3	Tema 11. Exposición y lecturas de texto. Debate en clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Repaso	Preparación de la prueba final en aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:		Prueba final de la evaluación continua. Revisiones de la evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00