

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de la Filosofía IV
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Filosofía IV	Código: 269103201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia del Arte y Filosofía- Área/s de conocimiento: Filosofía- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS MARZAN TRUJILLO
- Grupo: Grupo único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS- Apellido: MARZAN TRUJILLO- Departamento: Historia del Arte y Filosofía- Área de conocimiento: Filosofía

Contacto

- Teléfono 1: **922317981**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmarzan@ull.es**
- Correo alternativo: **cmarzan@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	o

Observaciones: Sería deseable establecer la cita de tutoría previamente por mail

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-01-2024	11-07-2023	Lunes	10:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
11-01-2024	11-05-2023	Miércoles	10:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Sería conveniente concertar la cita de la tutoría previamente por mail

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía)**

Perfil profesional: **Graduado en Filosofía**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.

CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carlos Marzán Trujillo

- Temas:

Tema 1.- Introducción al pensamiento de Kant: Kant y la Ilustración

Tema 2.- La estética trascendental

Tema 3.- La analítica trascendental

Tema 4.- La dialéctica trascendental

Tema 5.- El interés práctico de la razón

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

*Metodología:

las clases consistirán en una exposición introductoria a cada tema y en discusión de los textos de Kant. Han de leerse los textos que previamente se piden para discutirlos en clase.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Kant, I. *Crítica de la razón pura*, Madrid, Gredos, 2010.
 Kant, I. *Crítica de la razón práctica*, Madrid, Gredos, 2010.
 Kant, I., *Crítica del Juicio*, Madrid, Tecnos, 2011
 Kant, I., *Filosofía de la historia*, México, FCE, 1981.
 Kant, I. *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa. 2009
 Kant. I., *La religión dentro de los límites de la mera razón*, Madrid, Alianza, 2005

Bibliografía Complementaria

Adorno, Th. W., *La Crítica de la razón pura de Kant*, B. Aires, Las cuarenta, 2015.
 -Arendt, H. *Lectures on Kant's Political Philosophy*. Chicago, 1981.
 -
 - Cassirer, E. : *Kant, vida y doctrina*, FCE.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema ordinario de evaluación del proceso formativo es la evaluación continua. Se valorará el progreso del estudiante mediante su participación activa en las clases y a través de la realización y entrega de trabajos, comentario de textos y ensayos (se realizarán dos) sobre los temas debatidos en clase a lo largo del cuatrimestre (40%). En esta evaluación, un 10% depende de la asistencia y participación en clase. También se evaluarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (examen) sobre los contenidos teóricos abordados en las clases, que consistirá en una prueba con preguntas sobre el

temario y en un comentario de texto, en el que el alumnado debe mostrar sus conocimientos de la materia, su capacidad argumentativa y de exposición. Tendrá una incidencia de hasta un 50% en la calificación final. Para optar a este examen es necesario haber superado las pruebas anteriores (dos ensayos) a ese examen. Es necesario obtener, como mínimo, un cinco en cada una de las partes de la evaluación continua para poder superar la asignatura.

Los alumnos que no opten por la evaluación continua, (o no la superen), realizarán un examen global sobre el contenido del programa. Este sistema de evaluación única consistirá en la realización de una prueba final (examen) sobre los contenidos del programa de la asignatura, que consiste en una prueba con preguntas sobre el temario y en un comentario de texto, mediante los cuales podrán evaluarse la correcta adquisición por parte del alumno de los conocimientos, resultados del aprendizaje y competencias previstos. Se calificará entre 0 y 10 puntos. Esta prueba será diferente a la que realicen quienes opten por la evaluación continua.

La primera convocatoria de una asignatura será mediante evaluación continua (a menos que alguien opte por la evaluación única). Quien no supere la asignatura en la primera convocatoria, dispondrá de una segunda, cuya calificación resultará de la evaluación única (y no se tendrán en cuenta los resultados de la evaluación continua).

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según titulación: decano, decana, director, directora). Dicha solicitud deberá reaizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	* Prueba objetiva	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Comentarios de texto. Microtrabajos	40,00 %

Asistencia	[CE26], [CE25], [CE24], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Asistencia y participación en clase	10,00 %
------------	--	-------------------------------------	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar en textos de cada autor/a las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos concretos sobre la filosofía moderna y sobre el pensamiento de Kant (CONOCIMIENTO)
- Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos de Kant y la Ilustración, así como su actualidad (CONOCIMIENTO)
- Analizar las principales corrientes de la filosofía del siglo XVIII, así como sus contextos históricos (ANÁLISIS)
- Conectar con los problemas políticos, históricos y culturales que persisten en nuestras sociedades contemporáneas (ANÁLISIS)
- Diseñar y planificar un trabajo académico sobre la Ilustración y Kant (SÍNTESIS)
- Defender por escrito y de manera oral los propios pensamientos filosóficos acerca de los temas propuestos mediante una argumentación ordenada y razonada (EVALUACIÓN)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	1	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	1	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	2	EXPOSICIÓN	3.00	7.00	10.00
Semana 5:	2	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00

Semana 6:	3	EXPOSICIÓN	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	3	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	7.00	10.00
Semana 8:	3	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	4	EXPOSICIÓN	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	4	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	4	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	4	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO	3.00	7.00	10.00
Semana 13:	5	EXPOSICIÓN	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	5	LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTO. SEMINARIO	9.00	6.00	15.00
Semana 15:	Tutoría, consultas, revisión de trabajos .Preparación de la evaluación...		12.00	9.00	21.00
Total			60.00	90.00	150.00