Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Teoría del Conocimiento
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría del Conocimiento	Código: 269102202

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ISAAC ALVAREZ DOMINGUEZ**

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **ISAAC**
- Apellido: **ALVAREZ DOMINGUEZ**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **isalva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	filosofia

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	21:00	Aulario de Guajara - GU.1E	filosofia

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Teoría del Conocimiento)**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema,

defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:
1. Introducción: El problema del conocimiento y la filosofía moderna. Historia y transcendentalidad.
2. Kant y la filosofía transcendental
3.-. Nietzsche y la historicidad del conocimiento.
4.- Blumenberg: Aproximación a una teoría de la inconceptuabilidad
5.-Blumenberg: la metaforología

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las actividades formativas se distribuyen en un 40 % de actividades presenciales y un 60 % de trabajo autónomo:
Las actividades presenciales suponen 60 horas distribuidas en:
1. Sesiones presenciales teórico-prácticas.
2. Comentarios de textos y/o exposición de trabajos sobre los contenidos impartidos.
El trabajo autónomo del alumno supone 90 horas distribuidas en:
Estudio individual de los contenidos y preparación en grupo e individualmente las practicas de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE6], [CE1], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE26], [CE25], [CE24], [CE22], [CE21], [CE18]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE22], [CE21], [CE18], [CE16], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1], [CB1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE26], [CE24], [CE22], [CE21], [CE18]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE18], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE18], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

-Blumenberg, Hans: Naufragio con espectador, Visor Madrid 1995

-Kant: Prolegómenos, varias ediciones, traducción de Mario Caimi
-Nietzsche, F.: De la utilidad e inconvenientes de la historia para la vida. Círculo de lectores, Barcelona, 1995
-Nietzsche, F.: Sobre la verdad y la mentira en sentido extramoral, Círculo de lectores. Barcelona, 1995

Bibliografía Complementaria

-Cassirer, E. : El problema del conocimiento, México, FCE, 1948.

-Dilthey, W.: Introducción a las ciencias del espíritu, Madrid, Alianza, 1980.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluacion continua: Entrega de dos trabajos. Cada uno tendrá un valor del 50%. Si no se entrega el segundo , aparecerá en el acta con la calificación obtenida en el primer trabajo ponderada sobre 10.
El primero se entregará en la semana 8 y el segundo en el día de la primera convocatoria. Los temas de trabajo se acordarán con el profesor con una antelación de tres semanas.
Evaluación única:
Entrega de un trabajo por un valor del 100%

El alumno que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE26], [CE25], [CE24], [CE22], [CE21], [CE18], [CE16], [CE11], [CE8], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	se valorará conocimiento y claridad espositiva	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumno será capaz de :
.-Dominar la terminología de los autores que estudiamos.
.-Identificar en los textos que estudiamos de Kant los problemas de la teoría del conocimiento.
-Identificar en los textos de Nietzsche que estudiamos los problemas de ia teoría del conocimiento.
-Identificar en los textos que estudiamos de Blumenberg los problemas de la teoría del conocimiento.
.-Proporcionar criterios y elementos de juicio para orientarse en los debates contemporaneos de filosofía

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposiciones introductorias	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	2	Exposiciones introductorias	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	2	Lectura y comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	2	Lectura y comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	3	Exposiciones introductorias	4.00	8.00	12.00
Semana 6:	3	Lectura y comentario de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	3	Lectura y comentario de textos	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	4	Exposiciones introductorias	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	4	Lectura y comentario de textos	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	4	Lectura y comentario de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	4	Lectura y comentario de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	4	Lectura y comentario de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	5	Exposiciones introductorias	9.00	6.00	15.00
Semana 14:	5	Lectura y comentario	9.00	6.00	15.00

Semana 15:		Tutorías, consultas, revisión de trabajos, etc.	3.00	6.00	9.00
		Total	60.00	90.00	150.00