Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Filosofía del Lenguaje
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía del Lenguaje	Código: 269102103

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **ANTONIO MANUEL**
- Apellido: **LIZ GUTIERREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **629767310**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **manuliz@ull.es**
- Correo alternativo: **manuliz@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.

Profesor/a: **PABLO VERA VEGA**

- Grupo:

General
- Nombre: **PABLO**
- Apellido: **VERA VEGA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pveraveg@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía del Lenguaje)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía del lenguaje, para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN
1.1. La filosofía y la filosofía del lenguaje
1.2. Filosofía del lenguaje en el origen de la filosofía analítica
1.3. Filosofía del lenguaje y otras disciplinas
1.4. Panorama actual de la filosofía del lenguaje

2. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS ANTE EL LENGUAJE
2.1. En relación a las fuentes de las capacidades lingüísticas: Naturalismo, convencionalismo, intencionalismo.
2.2. En relación a la función del lenguaje: Perspectiva representacional, perspectiva expresivista, perspectiva agentiva y perspectiva creativa.
2.3. Algunos conceptos importantes
2.4. La distinción entre sintaxis, semántica y pragmática

3. SINTAXIS
3.1. La estructura del lenguaje
3.2. Lingüística chomskiana.
3.3. Lenguaje y lógica

4. SEMÁNTICA
4.1. Qué es la semántica
4.2. Significado y referencia
4.3. Teorías descriptivistas y no descriptivistas.
4.4. Frege, Russell y Wittgenstein (Tractatus)
4.5. Strawson y Donnellan
4.6. El Positivismo Lógico (Carnap, Neurath, Ayer, Hempel):
4.7. Quine y Davidson
4.8. Dummett
4.9. Kripke
4.10. Grice, Austin y Searle
4.11. Evans
4.12. La verdad. Teorías de la verdad. Tarski

5. PRAGMÁTICA
5.1. El lenguaje como acción. Austin.
5.2. Comunicación y conversación. Grice
5.3. La teoría de los actos de habla. Searle
5.4. Convenciones lingüísticas. Lewis
5.5. Significado y uso. Wittgenstein (Investigaciones Filosóficas)

6. TEMAS ESPECIALES
6.1. Lenguaje y realidad
6.2. Lenguaje y mente
6.3. Lenguaje y acción
6.4. Lenguaje, normatividad y racionalidad.

El 5 % de la asignatura será impartido en inglés.
Se leerán, comentarán y discutirán breves textos en inglés directamente relacionados con los contenidos de la asignatura.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En cada uno de los anteriores temas se harán abundantes comentarios de texto de los autores tratados. generalmente, los textos serán breves pero altamente relevantes.

Una parte importante de los textos seleccionados procederán de las compilaciones de Rosenberg y Travis (eds.) (1971) y de Valdés (ed.) (1991) .

Así mismo, se llevarán a cabo seminarios centrados en aspectos concretos de la asignatura. La temática de estos seminarios se determinará con los alumnos.

Otras actividades:

- Realización de fichas de lectura de algunos libros.
- Exposiciones públicas
- Debates en clase

- Iniciación al uso de recursos en Internet.
- Iniciación al uso de sistemas tipo GPT.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El 5 % de la asignatura será impartido en inglés.

Se leerán, comentarán y discutirán breves textos en inglés directamente relacionados con los contenidos de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El cuatrimestre se divide en 14 semanas de clase.
Un total de 60 horas presenciales y 90 horas de trabajo autónomo

En cada una esas semanas se sigue el mismo esquema docente:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Seminarios ocasionales: análisis y discusión de textos.

Se incluirá el uso de herramientas informáticas recientes basadas en sistemas tipo GPT.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Frápolli, María José, y Esther Romero (2007) *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Síntesis.
García Suárez, Alfonso (2019) *Nuevas aproximaciones a los modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos (3ª ed.).
Lycan, W. (2000) *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction*, Londres, Routledge.
Pérez Chico, D. (ed.) (2013) Cuestiones de la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.
Pérez Chico, D. (ed.) (2013) Perspectivas en la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.
Valdés, L. (ed.) (1991) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos.

Bibliografía Complementaria

Acero, J. (1993) *Lenguaje y filosofía*, Barcelona, Octaedro.
Acero, J., E. Bustos y D. Quesada (1982) *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra.
Acero, J. (ed.) (1998) *Filosofía del Lenguaje I. Semántica*, Tomo 16 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.
Ayer, A. (1936) *Language, Truth and Logic* [*Lenguaje, verdad y lógica*, Buenos Aires, Eudeba, 1971].
Beaney, M. (ed.) (2007) *The Analytic Turn: Analysis in Early Analytic Philosophy and Phenomenology*, London, Routledge.
Blasco, J., T. Grimaltos y Dora Sánchez (1999) *Signo y pensamiento. Una introducción filosófica a los problemas del lenguaje*, Barcelona, Ariel.
Burge, Tyler (1992) "Philosophy of language and Mind (1950-1990)", *The Philosophical Review*, 101, 1. [Trad. cast.: "Filosofía del lenguaje: 1950-1990", *Cuaderno Gris*, 1999, nº 4, 69-90.]
Dascal, M. (ed.) (1999) *Filosofía del Lenguaje II. Pragmática*, Tomo 18 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.
Frapolli, M. y J. Nicolás (eds.) (1997) *Teorías de la verdad en el siglo XX*, Madrid, Tecnos.
García-Carpintero, M. (1996) *Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona, Ariel.
Hacking, Ian (1975) Why Does Language Matter to Philosophy?, Cambridge, Cambridge Univ. Press [Trad. cast.: *¿Por qué el lenguaje importa a la filosofía?*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1979.]
Hale, B. and C. Wright (eds.) *A Companion to the Philosophy of Language*, Oxford, Blackwell.
Hierro, J. (1982) *Principios de filosofía del lenguaje*, 2 vols., Madrid, Alianza.
Hospers, J. (1956) *An Introduction to Philosophical Analysis*, London, Routledge, 1997 (4ª ed.) [*Introducción al análisis filosófico*, Madrid, Alianza, 1978].
Jackson, F. (1998) *From Metaphysics to Ethics: A defense of Conceptual Analysis*, Oxford, Oxford Univ. Press.
Soames, S. (2008) *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*, 2 vols., Princeton, Princeton Univ. Press.Soames, S. (2008) *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*, 2 vols., Princeton, Princeton Univ. Press.
Strawson, P. (1992) *Analysis and Metaphysics: An Introduction to Philosophy*, Oxford Univ. Press.

Otros Recursos

Stanford Encyclopedia of Philosophy
http://plato.stanford.edu

Internet Encyclopedia of Philosophy
http://www.iep.utm.edu

Página importante de recursos y materiales
http://cons.net/chalmers

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

1. Participación en clase 10% (hasta 1 punto, siempre sobre 10)
2. Realización de cuatro tareas* 40% (hasta 4 puntos)
3. Trabajo final 50% (hasta 5 puntos)

La participación en clase se sumará a la nota final cuando la asignatura está aprobada.
Las tareas se harán a lo largo del cuatrimestre.
Cada tarea vale un 10%. Una de las tareas es en inglés.
El Trabajo se entregará como fecha límite el día fijado en la convocatoria de la asignatura.
El alumnado que no apruebe la evaluación continua realizará la evaluación única en las siguientes convocatorias.

Evaluación única

- Trabajo (hasta 5 puntos) + Prueba (hasta 5 puntos)

El Trabajo consistirá siempre en una memoria que recoja de manera personalizada los contenidos principales de la asignatura.
La Prueba de la evaluación única consistirá en cinco preguntas acerca de los problemas filosoficos planteados en la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	4 Tareas 10% cada una En las tareas se abordarán puntos concretos de los contenidos de la asignatura Se valorará la calidad y originalidad También la flexibilidad argumentativa y el uso de información relevante.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	Trabajo final Se valorará la calidad y originalidad También la flexibilidad argumentativa y el uso de información relevante.	50,00 %
Participación en actividades	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	Participación en las exposiciones, discusiones, debates, etc.	8,00 %
Participación en seminarios	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	Participación y discusión.	2,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

- Dominar la terminología básica y los autores fundamentales de la filosofía del lenguaje. (CONOCIMIENTO)
- Identificar los conceptos clave, las teorías más importantes y la historia de los problemas de la filosofía del lenguaje. (CONOCIMIENTO)
- Identificar en textos de cada autor las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos peculiares sobre el lenguaje. (CONOCIMIENTO)
- Diferenciar los distintos niveles de análisis del lenguaje: sintáctico, semántico y pragmático. (COMPRENSIÓN)
- Aplicar los resultados y los instrumentos proporcionados por la filosofía del lenguaje a problemas filosóficos generales. (APLICACIÓN)
- Comentar textos importantes de filosofía del lenguaje desde criterios analíticos rigurosos. (ANÁLISIS)
- Evaluar críticamente argumentos o tesis desde un punto de vista conceptual y de consistencia entre ideas. (EVALUACIÓN)
- Valorar la diversidad de métodos de investigación filosóficos como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico. (PLANO SUBJETIVO)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

14 semanas de clase

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas (Siempre un 5% se llevará a cabo en inglés) Trabajo autónomo asociado	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Seminario 1 (Actividades complementarias) Realización Tarea (10%)	7.00	9.00	16.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Seminario 2 (Actividades complementarias)	7.00	5.00	12.00
Semana 5:	1 y 2	Repaso temas 1 y 2 Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Realización Tarea (10%)	3.00	9.00	12.00
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado	3.00	5.00	8.00

Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Realización Tarea (10%)	3.00	9.00	12.00
Semana 10:	3 y 4	Repaso temas 3 y 4 Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Seminario 3 (Actividades complementarias)	7.00	5.00	12.00
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Seminario 4 (Actividades complementarias)	7.00	5.00	12.00
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Realización Tarea (10%)	3.00	9.00	12.00
Semana 13:	6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	5 y 6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Repaso temas 5 y 6	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	Tutorías, consultas, trabajos y evaluación.	Semanas 15 y 16 Trabajo autónomo del alumno y preparación de la evaluación. Presentación del Trabajo final y, si procede, Prueba de evaluación única Trabajo (50%) En este momento se habrá completado el 50% de la evaluación. Evaluación de la asignatura	2.00	4.00	6.00

Semana 16 a 18:		.	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00