Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Hermenéutica aplicada
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Hermenéutica aplicada	Código: 269101103

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación básica 2**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CIRO MESA MORENO

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **CIRO**
- Apellido: **MESA MORENO**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto
- Teléfono 1: **922317875**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmesa@ull.es**
- Correo alternativo: **ciromesamoreno@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Ciro Mesa
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Ciro Mesa

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Ciro Mesa
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Ciro Mesa

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica II (Herramientas metodológicas de la Filosifía)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona formación en habilidades y competencias hermenéuticas fundamentales**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ciro Mesa Moreno
- Temas (epígrafes):
El autor elegido es es K. Marx. Se propone la secuenciación siguiente del trabajo:
-1. Sobre el discurso filosófico y su interpretación.
-2. El final de la filosofía clásica alemana. El posthegelianismo.
-3. El proyecto de una \"realización de la filosofía\".
-4. Las tesis sobre Feuerbach y el origen del materialismo histórico.
-5. Conceptos fundamentales del materialismo histórico.
-6. Conceptos fundamentales de El capital de Marx.
-7. Actualidad de la filosofía crítica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura tendrá un enfoque teórico-práctico en el que se aplicará, de forma combinada, la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:
-Presentación de temas filosóficos a través de la exposición del profesor; análisis y discusión de textos en los que el alumno deberá familiarizarse con la utilización de terminología filosófica y desarrollará su capacidad para interpretar textos y problemas complejos; tutorías para guiar a los alumnos en la preparación de tareas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE8], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Marx, Karl: *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (borrador) 1857-1858*, Madrid, Siglo XXI, 1972-1976.
Marx, K: *El capital: crítica de la economía política*, Madrid, Siglo XXI, 2009.

Bibliografía Complementaria

Eagleton, T.: *Why Marx was right,* New Haven y Londres, Yale University Press, 2011.
Harvey, D.: *A Companion to Marx's Capital*, Londres, Nueva York, ed. Verso, 2009.
Heinrich, M.: *Crítica de la economía política. Una introducción a El capital de Marx*, Madrid, Escolar y Mayo Editores, 2008.
Jameson, F.: *Representar el capital.Una lectura del tomo I*, Buenos Aires, FCE, 2013.
Löwith, K.: *De Hegel a Nietszche : la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX*, Buenos Aires, Katz, 2008.

Otros Recursos

Blog académico vinculado a la asignatura:
www.haciaelcapital.wordpress.com

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Sistemas de evaluación:
1. Evaluación continua: Realización de dos exámenes (50% cada uno).
2. Evaluación única: Realización de un examen (100%).

Requisitos y condiciones de la evaluación continua:
1. Asistencia al 80% de las clases.
2. Presentarse a los dos exámenes y obtener al menos una claificación de 5 (sobre 10) en ambos.
3. Quienes no se presenten al segundo examen aparecerán en el acta con la calificación obtenida en el primero ponderada sobre 10.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Humanidades. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE8], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Se expondrán en clase previamente.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:
- Conocer los conceptos fundamentales de la teoría del autor, los perfiles de su marco filosófico y los hitos más relevantes de su influencia (CONOCIMIENTO).
- Reconocer la historicidad -y las limitaciones derivadas- tanto del texto como de la propia interpretación (COMPRENSIÓN).
- Encontrar los conceptos rectores, tesis, propuestas o argumentos en un texto filosófico de cierta complejidad (APLICACIÓN).
- Interpretar un texto filosófico y exponer por escrito coherentemente dicha interpretación (SÍNTESIS).
- Justificar argumentalmente la posición propia frente a lo propuesto por el texto o el autor (SÍNTESIS)
- Preguntar sobre los presupuestos de los textos y de la propia interpretación de los mismos (PLANO SUBJETIVO).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema1	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4 y Evaluación	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. -Realización del primer examen (50%).	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Tema 5	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Exposición de los temas y actividades prácticas relacionadas con los mismos. Programación y realización de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Evaluación y tutorías	Realización del segundo examen (50%) de la evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Tutorias	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:		.	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00