

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Pensamiento ético feminista**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Pensamiento ético feminista</b>	<b>Código: 269100905</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>GUERRA PALMERO</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317899**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjguerra@ull.es**
- Correo alternativo: **mjguerra@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Moral y Éticas Aplicadas)**  
 Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo del pensamiento filosófico feminista para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, cultural y social,**

#### 5. Competencias

Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la

filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Sexo/género: analítica de la opresión patriarcal. Estudios de las mujeres e investigación feminista: claves de su emergencia.
2. Género e igualdad. El feminismo como movimiento social y política. Olas y remolinos: las agendas políticas. Antifeminismo.
3. La ausencia de la mujer en la teoría moral. El privilegio de la experiencia moral masculina. La ética del cuidado.
4. Filósofas en la historia. De Grecia al siglo XX. Simone de Beauvoir y el feminismo radical. Invisibilidad y misoginia. Androcentrismo.
5. La violencia contra el cuerpo de la mujer. La lógica del mercado y el sexo. Explotación reproductiva.
6. La imposición del modelo heterosexual monogámico o la heterorrealidad. Homosexualidad y lesbianismo: claves históricas. Diversidad sexual, transexualidad y Teoría queer.
7. Ecofeminismos. El reto de la emergencia climática y el cuidado de la Tierra.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y comentarios de textos en inglés. Visionado de películas y documentales.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Asistencia y participación en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias.

De la actividad desarrollada en el seminario se evaluará la exposición y la participación en los debates. Se evaluará la capacidad para resaltar los aspectos más relevantes del texto analizado, la capacidad para organizar una exposición y la competencia para dialogar razonadamente.

Entrega de comentarios sobre las actividades complementarias realizadas. En este caso se valorará la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad de diálogo y argumentación.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Amorós, C. (Ed.) *Filosofía y feminismo*. Madrid, Ed. Síntesis, 2000.  
 Amorós, C. y de Miguel, A. *La teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización*. Tres tomos. Madrid, Minerva. 2005.  
 Fraser, N. *Lustitita interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista*. Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 1997.  
 Guerra, M. J. *Teoría feminista contemporánea. Una aproximación desde la ética*. Madrid, Ed. Complutense, 2001.  
 Shiva, V. *Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo*, ed. Horas y horas, Madrid 1995.

### Bibliografía Complementaria

Beauvoir, S. *El segundo sexo*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1968.  
 Butler, J. *Gender Trouble: Feminism and the Subversión of Identity*, Nueva Cork, Routledge, 1990.

Gilligan, C. *La moral y la teoría*, Fondo de Cultura Económica, 1985.  
Millet, K. *Política Sexual*, México, Aguilar, 1969.  
Pateman, C. *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos, 1995.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación preferente es la evaluación continua del alumnado. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados. El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades prácticas programadas, además de una prueba final, que se distribuirán con la siguiente ponderación :

- Asistencia y participación, de al menos un 75% de las sesiones, en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias, de modo que los/las estudiantes trabajen conjuntamente en el comentario y debate (programados con antelación) de textos o documentos de diversa naturaleza sobre asuntos clave de la asignatura y expongan oralmente sus conclusiones. (20%).
- Elaboración y entrega puntual de comentarios de textos y análisis y realización de una exposición oral sobre los textos incluidos en el programa, mediante los que se valorará la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad de diálogo y argumentación. Serán entregados cada dos semanas. (40%).
- Pruebas de desarrollo, a modo de trabajo final tutorizado, por la que se valore el nivel de asimilación de los contenidos trabajados en la asignatura así como la capacidad analítica y relacional de los/as estudiantes (40%).

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en los tres apartados anteriores. Es preceptivo entregar y realizar las tareas ya mencionadas para obtener la nota final.

#### EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que solicite esta opción de evaluación según lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (2023) deberá presentarse a un examen sobre todos los contenidos del programa en las fechas oficiales de las convocatorias. (Hasta 10 puntos)

Nota: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura. La profesora debatirá con el alumnado el uso, como herramienta, de los chats de Inteligencia Artificial disponibles y sus límites.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE25], [CE27]	Erudición y comprensión de los temas de la asignatura, capacidad de análisis, síntesis y relación con otros problemas y su aplicación práctica.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Capacidad de presentar trabajos por escrito, cumplimiento de los objetivos específicos de las actividades, investigación, profundización y manejo de fuentes. Argumentación y capacidad crítica. Trabajo colaborativo.	40,00 %
Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE17], [CE19], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Asistencia activa y participación en clases y actividades complementarias.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación por parte del alumnado de los contenidos y la adquisición de las competencias del título vinculadas a la asignatura.

En concreto:

- Dominar la terminología básica, los conceptos y las claves teóricas de las corrientes del pensamiento feminista en su vertiente normativa.

- Identificar en los textos de cada autora las ideas fundamentales a través de las cuales se configuran sus planteamientos peculiares sobre la ética feminista.
- Comentar textos importantes de teoría feminista desde criterios analíticos rigurosos.
- Afrontar por sí mismos los problemas que se plantean desde el campo de la ética y la sociedad a este respecto.

Esta asignatura es una optativa de cuarto y persigue la evaluación de todas las competencias generales del Título y que colabore a que se cimienten las capacidades que se actualizarán en la realización del futuro TFG. La tutorización de los trabajos y ensayos es así una pieza fundamental para el logro de los resultados del aprendizaje. Especialmente importante es la capacidad de síntesis y la comprensión lectora de textos complejos, la redacción organizada de los argumentos y las conclusiones así como la exposición oral.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales.	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	Tema 2	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos. Visionado de película o documental y foro de debate.	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Tema 2	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales.	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00

Semana 6:	Tema 3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales. Visionado de película o documental y foro de debate.	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos.	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales.	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales. Visionado de película o documental y foro de debate.	6.00	6.00	12.00
Semana 11:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos.	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales.	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Exposiciones orales	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	Tutorías y Evaluación	Tutorías y Evaluación	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:			4.00	5.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00