

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Filosofía Política**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Filosofía Política</b>	<b>Código: 269102203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA</b>
- Grupo: <b>Grupo único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL</b></li><li>- Apellido: <b>MANDUJANO ESTRADA</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 79 08</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mmanduja@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://miguelmandujano.com/">https://miguelmandujano.com/</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con anterioridad.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona las herramientas científicas y filosóficas más importantes en el campo de la teoría social y política para el análisis e interpretación crítico-reconstruccionista de los entornos sociales en sus diferentes dimensiones y ámbitos vital**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

##### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema I. Entre filosofía y política; premisas y distinciones básicas

1. Las relaciones entre filosofía, sociedad y política; filosofía política, teoría política y ciencia política
2. Desde el ámbito educativo a una filosofía política crítica

Tema II. Conceptos políticos fundamentales

1. Estado de naturaleza y comunidad política; el contractualismo y la práctica de la justicia
2. El Estado y la sociedad civil; del gobierno y su ejercicio
3. Las formas de Estado y de gobierno; grupos políticos, grupos de interés y movimientos sociales

Tema III. Doctrinas e itinerarios de las ideas políticas

1. La trayectoria moderna y el itinerario republicano
2. La igualdad liberal: liberalismo-conservadurismo y neoliberalismo-neoconservadurismo
3. Revolución y socialismos de los siglos XX y XXI

Tema IV. La filosofía política contemporánea

1. Consideraciones sobre lo moderno: postmodernidad y teorías críticas
2. El individuo y la sociedad: individualismo y comunitarismo
3. Repensar el poder: elitismo, igualitarismo, pluralismo, populismo

### Actividades a desarrollar en otro idioma

1. Lectura y comentario de textos.
2. Visionado y comentario de documentales y/o películas.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Comunidad de investigación

#### Descripción

La asignatura se impartirá a través de clases teóricas, prácticas y actividades complementarias, sobre todo seminarios. La preparación del alumnado para su participación en las sesiones es fundamental, principalmente, a través de la lectura, investigación y trabajo autónomo. Asimismo, su asistencia, por lo menos al 80% de las clases y actividades es muy importante, al igual que el seguimiento de estrategias complementarias a través del aula virtual.

La dinámica habitual, con independencia del tipo de sesión, es participativa y se favorecerán las actividades colaborativas. La asignatura participa en el Proyecto de Innovación y Transferencia Educativa 2023-2024 «De la participación y colaboración a la autonomía del alumnado: nuevas oportunidades de una evaluación orientada al aprendizaje» de la que el profesor es codirector.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB1], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Bobbio, N. (1988). *Las ideologías y el poder en crisis: pluralismo, democracia, socialismo, comunismo, tercera vía y tercera fuerza*. Barcelona: Ariel.
- Buchanan, J. M. (2009). *Los límites de la libertad: entre la anarquía y el Leviatán*. Madrid: Katz.
- Dussel, E. (2001). *Hacia una filosofía política crítica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Habermas, J. (1998). *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Paidós.
- Quesada, F. (2002). *Filosofía política. Ideas políticas y movimientos sociales*. Madrid: Trotta.
- Rawls, J. (2017). *Lecciones sobre la historia de la filosofía política*. Barcelona: Paidós.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica la indicará el profesor en la presentación de la asignatura y/o al inicio de cada bloque temático.

### Otros Recursos

Campus virtual <<https://campusvirtual.ull.es/>>.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Consideraciones generales y requisitos mínimos.-**

1. La evaluación continua es la modalidad por defecto para la primera convocatoria de evaluación; el alumnado que, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL opte por la modalidad de evaluación única, debe solicitarlo, necesariamente, a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura antes de finalizarse las actividades cuya ponderación corresponde al 40% de la evaluación continua.
2. La evaluación de la asignatura comprende los requisitos mínimos que se especifican en cada modalidad. El cumplimiento de estos es necesario para acceder a las condiciones de la evaluación y superar la asignatura. En el caso de incumplimiento, se consignará una calificación de suspenso en el acta de la asignatura con una calificación numérica de 3,5 a 4,9 puntos.

**EVALUACIÓN CONTINUA****Requisitos.-**

1. Asistencia al 80% de las sesiones de clase, prácticas y actividades complementarias.
2. Superar con una calificación aprobatoria la prueba intermedia.
3. Superar con una calificación aprobatoria el proyecto final.

**Actividades.-**

1. Asistencia activa y participación en clase: 10%
  - El estándar de evaluación de este ítem comprende la asistencia regular y la participación activa del alumnado en las sesiones. Por esta se entiende la intervención oportuna, la atención, el interés y la contribución con la clase. Este ítem es evaluado tanto por el profesorado como por el propio alumnado.
2. Realización de una prueba de desarrollo intermedia: 20%
  - Se trata de una prueba escrita en la que el alumnado debe mostrar erudición y comprensión de los temas de la asignatura, así como capacidad de análisis y síntesis. Se realizará, previsiblemente, en la semana 7.
3. Elaboración de tres informes de lectura o trabajos escritos: 70%
  - Realización de un comentario de texto, previsiblemente, en la semana 4 (20%).
  - Realización de un informe de investigación, avance del proyecto final de la asignatura, previsiblemente, durante la semana 10 (10%).
  - Entrega del proyecto final de la asignatura, que consiste en la realización de una investigación colaborativa, un trabajo escrito individual final y su presentación oral en clase (40%). El proyecto final de la asignatura se entregará, previsiblemente, durante la última semana lectiva y/o hasta la fecha establecida por el calendario oficial para la primera convocatoria.

\* El sistema de evaluación de la modalidad de evaluación continua se mantendrá para la segunda convocatoria.

**Cronograma estimado.-**

- Asistencia y participación (10%). Semanas 1 a 15
- Comentario de texto (20%). Semana 4
- Prueba intermedia (20%). Semana 7
- Informe de investigación (10%). Semana 10
- Proyecto final (40%). Semana 15

**EVALUACIÓN ÚNICA****Consideraciones generales y requisitos mínimos.-**

- El alumnado que opte por esta modalidad o incumpla cualquiera de los requisitos mínimos de la evaluación continua, realizará esta modalidad de evaluación.
- Este sistema se aplicará tanto en la primera como en la segunda convocatoria; las fechas de entrega y realización del trabajo y prueba de desarrollo respectivamente, coincidirán con la/s convocatoria/s de evaluación establecidas en el calendario académico.
- Las calificaciones de aquellas actividades de evaluación continua que se hayan superado se mantendrán.

**Requisitos.-**

- Es requisito indispensable presentar ambas partes de la evaluación, tomando en consideración que las actividades de evaluación continua que se hayan superado se mantendrán.

**Actividades.-**

1. Un trabajo escrito que recogerá, de acuerdo con las indicaciones del profesorado, las lecturas obligatorias de la asignatura (50%). El alumnado que haya superado las actividades de evaluación continua correspondientes al 50% de la ponderación de la evaluación estará exento; en todo caso, las calificaciones de las actividades realizadas se mantendrán y harán media con el trabajo solicitado.
2. Una prueba teórica de desarrollo que versará sobre la totalidad del contenido de la asignatura (50%).

\* El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes



Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Erudición y comprensión de los temas de la asignatura, capacidad de análisis, síntesis y relación con otros problemas y su aplicación práctica.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Capacidad de presentar trabajos por escrito, cumplimiento de los objetivos específicos de las actividades, investigación, profundización y manejo de fuentes. Argumentación y capacidad crítica. Trabajo colaborativo.	70,00 %
Asistencia y participación en clase	[CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Asistencia activa y participación en clases y actividades complementarias.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

1. Definir el ámbito, naturaleza y alcance de la filosofía política en el marco de la historia de la filosofía práctica
2. Identificar las principales nociones del pensamiento filosófico-político moderno
3. Reconocer el desarrollo fundamental y las críticas más importantes al contractualismo clásico y moderno
4. Vincular los principales itinerarios de las ideas políticas con la noción moderna de justicia
5. Analizar las peculiaridades de la libertad e igualdad en las principales doctrinas de la filosofía política
6. Evaluar ciertos problemas políticos de la actualidad a la luz de alguno/a/s de las teorías, obras y/o autores de la filosofía política contemporánea

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema I. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema I. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00

Semana 3:	Tema II. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema II. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Entrega de comentario de texto.	6.00	6.00	12.00
Semana 5:	Tema II. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Tema III. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema III. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Realización de prueba de desarrollo intermedia.	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema III. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 9:	Tema III. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema IV. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias. Entrega de informe de investigación.	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema IV. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema IV. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 13:	Tema IV. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 14:	Conclusiones y vías abiertas.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Retroalimentación de la evaluación continua.	Actividades de evaluación, tutorías y trabajo autónomo en preparación de la evaluación. Entrega de proyecto final de asignatura.	5.00	7.00	12.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00