

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Salud Pública y Epidemiología, Deontología y Legislación  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Salud Pública y Epidemiología, Deontología y Legislación</b>	<b>Código: 189203001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Fisioterapia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-07-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li><b>Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Fisioterapia</b></li><li><b>Medicina Preventiva y Salud Pública</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Búsquedas de información en la Web, en base de datos. Recomendables: Haber superado la asignatura de Estadística e Investigación.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JERONIMO FERNANDEZ GONZALEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JERONIMO</b></li><li>- Apellido: <b>FERNANDEZ GONZALEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jfernago@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor previa cita por correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	11:00	Centro de Salud Tacoronte - EX.CS T	Unidad de Fisioterapia AP
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea siempre previa petición de cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del google meet, con la dirección del correo <a href="mailto:jpfergon@ull.edu.es">jpfergon@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor previa cita por correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	11:00	Centro de Salud Tacoronte - EX.CS T	Unidad de Fisioterapia AP
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea siempre previa petición de cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del google meet con la dirección del correo <a href="mailto:jpfergon@ull.edu.es">jpfergon@ull.edu.es</a>						
<b>Profesor/a: CRISTOBALINA RODRIGUEZ ALVAREZ</b>						
- Grupo: <b>1 teórico</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CRISTOBALINA</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ ALVAREZ</b> - Departamento: <b>Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología</b> - Área de conocimiento: <b>Medicina Preventiva y Salud Pública</b>						

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319372</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>crrodrig@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y SP
Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.						
<b>Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES ARIAS RODRIGUEZ</b>						
- Grupo: <b>1 grupo</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA DE LOS ANGELES</b> - Apellido: <b>ARIAS RODRIGUEZ</b> - Departamento: <b>Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología</b> - Área de conocimiento: <b>Medicina Preventiva y Salud Pública</b>						

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319369</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>angarias@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>angarias@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
<p>Observaciones: Con el fin de que las tutorías se lleven a cabo con la adecuada atención personalizada sería conveniente que se soliciten vía correo electrónico (crrodrig@ull.edu.es) para asignar día y hora.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Medicina - CS.1A	Medicina Preventiva y Salud Pública
<p>Observaciones:</p>						
<p><b>Profesor/a: MARIA DE LA O ALVARO AFONSO</b></p>						
<p>- Grupo: <b>1 grupo</b></p>						
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA DE LA O</b></li> <li>- Apellido: <b>ALVARO AFONSO</b></li> <li>- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>malvaroa@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>malvaroa@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>ull.campus</b></li> </ul>						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas, se recomienda la petición previa de cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo malvaroa@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas, se recomienda la petición previa de cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo malvaroa@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: ITAHISA MARCELINO RODRÍGUEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> - Nombre: <b>ITAHISA</b> - Apellido: <b>MARCELINO RODRÍGUEZ</b> - Departamento: <b>Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología</b> - Área de conocimiento: <b>Medicina Preventiva y Salud Pública</b>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:imarceli@ull.es">imarceli@ull.es</a> - Correo alternativo: <a href="mailto:imarceli@ull.edu.es">imarceli@ull.edu.es</a> - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Sección de Medicina - CS.1A	Virtual
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	Virtual
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación obligatoria. Está orientada al estudio de la salud tanto individual como comunitaria. Al estudio de los factores determinantes de salud, hábitos saludables y al conocimiento de la influencia que pueda ejercer la Fisioterapia en la misma.**  
 Perfil profesional: **El graduado en Fisioterapia deberá demostrar competencia profesional en sus diferentes campos de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la salud, re**

## 5. Competencias

### Específicas del Título

**E2** - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

**E3** - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

**E15** - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales

**E22** - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

**E23** - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

### General

**G2** - Capacidad de organización y planificación

**G5** - Conocimiento de informática relativo al área de estudio

**G10** - Razonamiento crítico

**G11** - Trabajo en equipo

**G13** - Trabajo en un contexto internacional

**G18** - Creatividad

**G22** - Motivación por la calidad

**G23** - Sensibilidad hacia temas medioambientales

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

##### **Módulo I. Salud Pública, Deontología y Legislación.**

Profesora: M<sup>ª</sup> de la O Álvaro Afonso, Jerónimo Fernández González (Área de Fisioterapia)

Tema 1. Concepto de salud.

Tema 2. Sistema sanitario español. El sistema canario de salud.



- Tema 3. Organización del Sistema Nacional de Salud. Niveles asistenciales.
- Tema 4. Atención Primaria de Salud. Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas Básicas de Salud. El equipo de Atención Primaria.
- Tema 5. Fisioterapia y actividad comunitaria. Promoción de salud y prevención de enfermedades.
- Tema 6. Consulta de Fisioterapia. Concepto. Tipos de consulta. Metodología y organización de trabajo.
- Tema 7. Atención especializada. Rol del fisioterapeuta.
- Tema 8. Fisioterapia y atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria.
- Tema 9. Planificación y programación sanitarias. Programas del equipo de salud y función de la Fisioterapia.
- Tema 10. Educación para la salud: Diseño, planificación, objetivos, intervención y evaluación de Programas de Educación.
- Tema 11. Programas educación sanitaria en diferentes grupos poblacionales.
- Tema 12. Intervención de Fisioterapia en otros entornos. Deontología y Legislación.
- Tema 13. El derecho a la protección de la salud en España.
- Tema 14. Naturaleza jurídica de la relación Fisioterapeuta-Paciente.
- Tema 15. Responsabilidad Civil y Penal del Fisioterapeuta.

## **Módulo II. Epidemiología. Medicina Preventiva y Salud Pública.**

Profesoras: Cristobalina Rodríguez Álvarez, Ángeles Arias Rodríguez, Ithaisa Marcelino Rodríguez

- Tema 16. Salud pública y comunitaria. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
- Tema 17. Demografía sanitaria. Demografía estática
- Tema 18. Demografía Dinámica.
- Tema 19. Concepto de Epidemiología. Causalidad. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad.
- Tema 20. Estrategias de diseño en epidemiología. Tipos de estudios
- Tema 21. Protección de la salud. Medio ambiente y salud. Factores ambientales determinantes de la salud.
- Tema 22. Técnicas generales de saneamiento.
- Tema 23. Aspectos sanitarios del agua. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Usos del agua con fines terapéuticos.
- Tema 24. Gestión de residuos sólidos. Residuos hospitalarios.
- Tema 25. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos.
- Tema 26. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Conceptos generales. Prevención de las enfermedades transmisibles.
- Tema 27. Infecciones respiratorias agudas. Gripe
- Tema 28. Hepatitis-VIH/SIDA
- Tema 29. Tuberculosis. Enfermedades emergentes.
- Tema 30. Enfermedad meningocócica. Toxiinfecciones alimentarias
- Tema 31. Prevención y Control de Infecciones relacionadas con la atención sanitaria.
- Tema 32. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles.
- Tema 33. Principales enfermedades no transmisibles. Enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer.
- Tema 34. Epidemiología y prevención de los accidentes.
- Tema 35. Alimentación y salud. Drogodependencias.

## **TALLERES Y SEMINARIOS**

### 1. TALLERES PRÁCTICOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (MÓDULO I)

Realización de programas de promoción de salud, prevención de enfermedades y educación para la salud, propuestos por el profesorado o bien por el alumno, en las distintas etapas de la vida y otros campos de interés en Fisioterapia: lactantes, edad escolar, adolescentes, mujer adulta: embarazo/ suelo pélvico, hombre adulto, fisioterapia y salud laboral,

tercera edad,...

## 2. SEMINARIOS SALUD PÚBLICA (MÓDULO II)

Seminario 1: Demografía (I): Elaboración e interpretación de pirámides de población.

Seminario 2: Demografía (II): Índice sintético de fecundidad, esperanza de vida, años potenciales de vida perdida y otros indicadores en Demografía.

Seminario 3: Epidemiología (I): Cálculo e interpretación de medidas de frecuencia, de asociación y de impacto de la enfermedad.

Seminario 4: Epidemiología (II): Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.

Seminario 5: Lectura crítica de artículos científicos.

Seminario 6: Bases de datos y búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud.

Seminario 7: Sanidad ambiental (I)

Seminario 8: Lavado de manos (I)

Seminario 9: Lavado de manos(II)

Seminario 10: Seguridad alimentaria. Vigilancia sanitaria de los alimentos.

Seminario 11-14: Exposiciones trabajos realizados sobre lectura crítica de artículos científicos

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Actividades en inglés: lectura crítica de artículos científicos publicados en inglés.

Búsqueda bibliográfica para la realización de los programas de educación para la salud en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas.
- Clases prácticas: Talleres y Seminarios.
- Trabajos en grupo donde se desarrollan diversos programas de educación para la salud pudiendo utilizar los distintos recursos audiovisuales disponibles en el aula virtual. Estos trabajos serán expuestos en el aula, ante sus compañeros, donde se podrá abrir un debate y una puesta en común de ideas para la elaboración de los programas.
- Revisión bibliográfica de literatura científica relacionada con el campo de la fisioterapia.

La presentación por grupos de los trabajos será oral pudiendo utilizar los distintos medios audiovisuales disponibles en el aula.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[G23], [G22], [G10], [E3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	0,00	12,0	[G23], [G22], [G18], [G13], [G11], [G10], [G5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	30,00	0,00	30,0	[G18], [G13], [G11], [G5], [G2], [E23], [E22], [E15], [E2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[G23], [G22], [G18], [G10], [G5], [G2], [E23], [E22], [E15], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	50,00	50,0	[G23], [G22], [G18], [G13], [G11], [G10], [G5], [E23], [E22], [E15], [E3], [E2]
Preparación de exámenes	0,00	55,00	55,0	[G23], [G18], [G10], [G5], [E23], [E22], [E15], [E3], [E2]
Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[G23], [G18], [G5], [E23], [E22], [E3]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Fernández-Crehuet J. Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Barcelona: Elsevier España SA; 2016.
- Higashida Hirose, Bertha Y. Educación para la Salud. ED. MC Graw Hill
- Sierra AR y cols. Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona:Elsevier- Masson, 2007.

### Bibliografía Complementaria

- Costa Cabanillas, M; López Méndez, E. Educación para la Salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Ed. Piramide; 2008
- Martínez Rodríguez, A; Fisioterapia en Atención Primaria. Edit. Síntesis, 2008
- Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria, Conceptos, organización y práctica clínica. Ed Elsevier,2010
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. 2ª Edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2018.

## Otros Recursos

- Instituto de Salud Carlos III: [www.isciii.es](http://www.isciii.es)
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Portal Salud Europa: [www.ec.europa.eu/health](http://www.ec.europa.eu/health)
- Organización Mundial de la Salud (OMS): [www.who.int](http://www.who.int)
- CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades): [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- World Confederation for Physical Therapy: [www.wcpt.org](http://www.wcpt.org)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### 1. EVALUACION CONTINUA:

Debe culminar antes del final de los exámenes de la primera convocatoria de evaluación única (enero/mayo) pudiendo emplearse las fechas oficiales para pruebas finales. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a evaluación única según reglamento de la ULL. La convocatoria queda agotada una vez realizadas el 50 % de las actividades evaluables.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

##### 1.1. MÓDULO I:

A) La evaluación de **los conocimientos teóricos** se realizará mediante un **examen tipo test** con 60 preguntas. La puntuación se calculará teniendo en cuenta la siguiente fórmula: número de respuestas correctas – (número de respuestas incorrectas/4). Para superar el examen se debe obtener un 5 como nota mínima. La calificación obtenida supondrá un **50%** de la nota final. El examen se realizará con un cuestionario realizado mediante la plataforma moodle de forma presencial en el aula asignada por la facultad.

B) La evaluación de **los conocimientos prácticos** (elaboración y exposición de un Programa de Educación para la Salud) supondrá un **30%** de la nota final. Se valorará la capacidad de elaborar programas de educación para la salud demostrando su capacidad de organización, conocimiento de temas de salud y medioambientales, así como la entrega, en tiempo y forma, y exposición.

C) **Técnicas de actitud:** Hace referencia a las listas de control de asistencia, participación activa en las clases teóricas y prácticas, talleres y seminarios, propuestos tanto en el aula como en el campus virtual. Tendrá un valor total de un **20%** en la nota final de la asignatura.

##### 1.2. MÓDULO II:

A) El examen para evaluar **los conocimientos teóricos** será **de tipo test** con 60 preguntas. La puntuación se calculará teniendo en cuenta la siguiente fórmula: número de respuestas correctas – (número de respuestas incorrectas/4). Para superar el examen se debe obtener un 5 como nota mínima. La calificación obtenida supondrá un **50%** de la nota final. El examen se realizará con un cuestionario realizado mediante la plataforma moodle de forma presencial en el aula asignada por la facultad.

B) La evaluación continua en el aula se realizará mediante **cuestionarios** en clase (en formato on line), realizados de forma aleatoria, **a lo largo del curso**, sobre los contenidos que se van impartiendo (clases teóricas y seminarios). Las calificaciones obtenidas supondrán un **10%** de la nota final. El cuestionario que el alumno no realice se contabilizará con la calificación de 0.

C) La calificación de los **talleres y trabajos grupales** supondrá un **40%** de la nota final, donde el 25% corresponderá a la

Revisión crítica y exposición de artículos científicos, 15% a talleres. Estas actividades prácticas son de asistencia obligatoria.

\*\*\* La **nota final de la asignatura** se obtiene a partir la media de los dos módulos (50% cada uno de ellos).

Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya superado el examen teórico y seminarios y prácticas de forma independiente. Ninguna parte compensará la otra, es necesario tener aprobadas cada una de ellas por separado (teórica y práctica).

En el caso de aprobar alguna de las partes la calificación se mantiene hasta que se agoten las convocatorias del año académico en curso, apareciendo en acta con la calificación de la parte que no ha superado. Se mantiene la evaluación continua durante todas las convocatorias de la asignatura del curso académico

## 2. EVALUACION UNICA:

Para que el estudiante pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50 % de la evaluación continua. Solo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral y que se ajusten a lo establecido en el Reglamento de ULL última modificación: 18-06-2023 Aprobación: Página 11 de 14 Evaluación y Calificación de la ULL, se podrán admitir solicitudes para optar a la evaluación única una vez que el estudiantado se haya presentado al porcentaje de actividades de la evaluación continua fijado en la guía docente. Los estudiantes que se acojan a la evaluación única, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberá realizar la evaluación diseñada en dos partes:

### 2.1. MODULO I:

- Examen de los conocimientos teóricos tipo test con 60 preguntas, del mismo tipo y con las mismas condiciones que en la evaluación continua (50% de la calificación).
- Presentación y exposición de un Programa de Educación para la Salud. (30% de la calificación).
- Examen oral sobre los contenidos de los Talleres y Seminarios. (20% de la calificación).

### 2.2. MODULO II:

- Examen de los conocimientos teóricos tipo test con 60 preguntas, del mismo tipo y con las mismas condiciones que en la evaluación continua (60% de la calificación).
- Los conocimientos sobre los seminarios y talleres se evaluarán mediante un examen escrito (40% de la calificación)

**Calificación final de la evaluación alternativa:** La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes, debiendo superar cada una de las pruebas.

\*\*\*\*La asignación de Matrícula de Honor en la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Nota media global superior a 9.
- Se podrá conceder un número máximo de alumnos por asignatura que no puede superar el 5% de los alumnos matriculados.
- En el caso de que coincidan dos o más alumnos con los mismos requisitos se propondrá a aquellos alumnos que hayan obtenido mayor número de calificaciones con la puntuación de "10" en las actividades o pruebas propuestas a lo largo de todo el curso dentro de la asignatura.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G22], [G10], [E15], [E3], [E2]	Se valorará los conocimientos adquiridos y la capacidad de razonamiento y síntesis de los mismos	50,00 %
Trabajos y proyectos	[G23], [G22], [G18], [G13], [G11], [G10], [G5], [G2], [E23], [E22], [E15], [E3], [E2]	Se valorará la capacidad de elaborar programas de Educación para la Salud demostrando su capacidad de organización de conocimiento de temas de salud y medioambientales que sean de importancia tanto nacional como internacional y donde el Fisioterapeuta constituya una figura clave. Se considerará apto si el trabajo cumple los siguientes requisitos: -Presentación adecuada oral /escrita. -Entrega en la fecha propuesta. -Calidad de los contenidos, ortografía y presentación. Revisión crítica y exposición de artículos	40,00 %
Escalas de actitudes	[G23], [G18], [G11], [G10], [E23], [E22], [E15], [E3], [E2]	Participación activa en clase y en grupo. -Actitud de aprendizaje y mejora. -Respeto a las normas. -Asistencia: sólo se permiten el 10% de faltas, del total, debidamente justificadas.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- El alumno podrá comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- El alumno será capaz de promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- El alumno está capacitado para comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria y Especializada.
- El alumno conoce el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.
- El alumno está capacitado para aplicar la metodología científica en las ciencias de la salud.
- El alumno ha adquirido la capacidad de búsqueda, gestión, elaboración y exposición de información relevante en investigación científica así como la capacidad para una valoración crítica de la misma.
- Ha demostrado tener capacidad de trabajo en equipo, adaptación a las situaciones nuevas y en definitiva está abierto al aprendizaje.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1, 2 y 3	Lección magistral de los temas En las clases de trabajo en grupo elección del trabajo a realizar y comienzo de búsqueda bibliográfica	6.00	5.00	11.00
Semana 2:	Temas 4 y 5	Lección magistral de los temas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Temas 6, 7 y 8	Lección magistral de los temas. En las clases de trabajo en grupo elaboración de un Programa de Educación para la Salud	6.00	5.00	11.00
Semana 4:	Temas 9 y 10	Lección magistral de los temas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Temas 11 y 12	Lección magistral de los temas.	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Seminarios y talleres	Elaboración de programa de Educación para la salud	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Seminarios y talleres	Elaboración de programa de Educación para la salud	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Seminarios y talleres		4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Seminarios y talleres		4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Temas 13	Lección magistral de los temas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 14	Lección magistral del tema.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:		No se imparte clase de esta asignatura (ver horario)	0.00	4.00	4.00

Semana 13:		No se imparte clase de esta asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 14:		Evaluación parcial y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	0.00	4.00	4.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		Evaluación	2.00	4.00	6.00
<b>Total</b>			<b>48.00</b>	<b>73.00</b>	<b>121.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:	Temas 16 y 17	Lección magistral	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Temas 18 y 19 seminario 1	Lección magistral Cálculo e interpretación de medidas de frecuencia, de asociación y de impacto de la enfermedad.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Temas 20 y 21 seminario 2	Lección magistral. Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Temas 22 y 23 seminario 3	Lección magistral. Lectura crítica de artículos científicos	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Temas 24 y 25 seminarios 4 y 5	Lección magistral Bases de datos y búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud. Sanidad ambiental	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Temas 26 y 27	Lección magistral	3.00	4.00	7.00
Semana 7:	Tema 28 y 29 seminario 6	Lección magistral. Lavado de manos	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	Temas 30 y 31 seminario 7	Lección magistral Lavado de manos	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	seminario 8 Exposición grupal 1	Lección magistral Seguridad alimentaria. Vigilancia sanitaria de los alimentos Exposición lectura crítica de artículos científicos.	3.00	4.00	7.00
Semana 10:	Tema 32 Exposición grupal 2	Lección magistral Exposición lectura crítica de artículos científicos.	3.00	4.00	7.00



Semana 11:	Exposición grupal 3 y 4.	Lección magistral Exposición lectura crítica de artículos científicos.	2.00	4.00	6.00
Semana 12:	Temas 33 y 34		3.00	0.00	3.00
Semana 13:	Tema 35		1.00	0.00	1.00
Semana 14:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
Total			42.00	62.00	104.00