

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología</b>	Código: <b>189201202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Fisioterapia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-07-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Conocimientos básicos de inglés. Manejo a nivel de usuario de internet, correo electrónico y de ofimática.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES</b>
- Grupo: <b>GTE1, TU101, TU102, TU103</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>RAMON</b></li><li>- Apellido: <b>RODRIGUEZ TORRES</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317499</b> - Teléfono 2: <b>637443398</b> - Correo electrónico: <b>rtorres@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	19:30	21:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

**Profesor/a: ELENA LORENZO SÁNCHEZ**

- Grupo: **PA101, PA102**

**General**

- Nombre: **ELENA**
- Apellido: **LORENZO SÁNCHEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317498**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elorenzs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura corresponde a una Materia Básica de la Rama de Ciencias de la Salud. La materia denominada Psicología tiene como objetivo prioritario dotar al alumnado de conocimientos y destrezas en los procesos psicológicos básicos implicados en el funcionamiento humano. En este sentido, la materia incorpora e enriquece la aproximación que desarrollan materias básicas, al estudio del ser humano desde la consideración psicológica. Los descriptores genéricos de esta asignatura son: procesos psicológicos básicos, procesos psicosociales del comportamiento, procesos psicoeducativos de la relación profesional, calidad y bienestar psicosocial y competencias interpersonales e intrapersonales para el desempeño profesional.**

Perfil profesional: **Desde el ámbito sanitario el fisioterapeuta necesita reconocer la importancia e incidencia que los aspectos psicológicos tienen en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad. Este profesional necesita dominar habilidades interpersonales que rentabilicen y optimicen su actuación profesional creando entornos relacionales de seguridad y de apoyo con sus pacientes. De igual forma requiere de habilidades de autogestión personal y de ejecución profesional para afrontar tanto situaciones de estrés como entornos de incertidumbres, y en definitiva adaptarse a la diversidad de demandas que requiera su profesión. Las habilidades señaladas dotan, además, a este profesional de las competencias necesarias para ejercer como agente educativo en la promoción de la salud.**

## 5. Competencias

### Específicas del Título

**E2** - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

**E3** - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

**E8** - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

### General

**G1** - Capacidad de análisis y de síntesis

**G7** - Resolución de problemas

**G8** - Toma de decisiones

**G9** - Habilidades en las relaciones interpersonales

**G11** - Trabajo en equipo

**G16** - Aprendizaje autónomo

**G17** - Adaptación a nuevas situaciones

**G18** - Creatividad

**G19** - Liderazgo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor Teoría: Ramón Rodríguez Torres.
- Profesora Prácticas: Elena Lorenzo Sánchez

Temas del bloque A:

Tema A. 1: Procesos psicológicos básicos: La construcción del yo y el sistema inmunopsicológico.

¿Qué es el yo? ¿Cómo se dota de significado al yo? ¿Cuáles son sus fuentes de información? ¿Cuáles son los fundamentos del sistema de protección del yo? El sistema inmuno-psicológico. Hábitos sociales saludables.

Tema A. 2: Procesos psicosociales básicos: La percepción social.

¿Qué papel tienen los sentidos y la actividad cerebral en la percepción social? Principios básicos de la percepción social. La percepción de los demás. El papel de las neuronas espejo. La atribución causal.

Tema A. 3: Procesos psicológicos básicos: La memoria.

El papel de la memoria en el procesamiento de la información. Tipos de memoria. Factores que influyen en el olvido. La sugestión y la distorsión en los recuerdos. ¿Por qué algunos recuerdos son persistentes?

Tema A. 4: Toma de decisiones y Comportamiento saludable.

El papel de las emociones en la toma de decisiones. El papel del análisis racional. Procesos inconscientes en la toma de decisiones. El papel de las creencias y las teorías ingenuas en la toma de decisiones.

Temas del bloque B:

Tema B.1: Psicología de la salud y bienestar.

¿Qué es la salud? Conducta y salud. Control de peso, dieta y trastornos alimentarios. Los efectos sobre la salud del ejercicio físico, el alcohol y el consumo de tabaco. La influencia del estrés sobre la salud. Técnicas de control del estrés.

Tema B.2: La relación de ayuda en el entorno de salud

¿Por qué y cuándo ayuda la gente? La perspectiva del receptor de ayuda. Problemas psicológicos asociados a la prestación de ayuda. Síndrome de burnout. Fatiga de compasión.

Tema B.3: Comunicación y promoción de la salud

Barreras en la comunicación. La comunicación en el contexto clínico. Protocolos en la comunicación de malas noticias.

Características de los equipos de trabajo. La eficacia de los equipos de trabajo. Dinámica y funcionamiento de los equipos.

Ventajas y limitaciones de los equipos de trabajo.

Tema B.4: Afrontamiento del dolor y adherencia al tratamiento terapéutico

El dolor depende del contexto. Afrontamiento del dolor. Resultados del afrontamiento. Adhesión al tratamiento.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

- En las clases magistrales se presentarán al alumnado los materiales sustantivos de la asignatura de modo estructurado. Así mismo se presentarán los grandes avances y los grandes interrogantes que tiene la Psicología como disciplina científica. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá de un guión de cada uno de los temas en el aula virtual, que recogerá el contenido preciso que se presenta en cada clase, así como una serie de lecturas complementarias. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia.

- Las clases prácticas serán de carácter obligatorio y consistirán en sesiones presenciales en las que se expondrá mediante materiales audiovisuales casos prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos asociados al comportamiento humano. Para cada una de estas sesiones el profesor pondrá en el aula virtual el material necesario en el que figuren los objetivos y aspectos relevantes de cada práctica, así como lecturas que amplíen y complementan lo tratado en cada clase. Los alumnos se reunirán en grupos de trabajo para responder y debatir las cuestiones planteadas por el profesorado.

- El trabajo autónomo del alumnado consistirá en el estudio de los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, las lecturas complementarias, y la resolución de las cuestiones planteadas en las tutorías.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	32,00	0,00	32,0	[E8], [E3], [E2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]
Asistencia a tutorías	5,00	5,00	10,0	[E8], [E2]
Realización de actividades virtuales	0,00	40,00	40,0	[G1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2009). Manual de Psicología de la Salud, 3ª ed. Madrid: Pirámide.  
 Brannon, I. y Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Madrid: Paraninfo  
 Costa, M. y López, E. (2008). Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide.  
 Gallar, M. (2006). Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Paraninfo.  
 Hogg, M y Vaughan, G. (2008). Psicología social (5ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

### Bibliografía Complementaria



Gazzaniga, M. (1993). El cerebro social. Madrid. Alianza Editorial.  
Iacoboni, M. (2009). Las neuronas espejo. Madrid: Katz Ed.  
Ortigosa, J. M., Quiles, M. J., Méndez, F. X. (2003). Manual de Psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Madrid: Pirámide.  
Sapolsky, R.M. (2008). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera?: La guía del estrés. Madrid: Alianza Editorial  
Schachter, D. (2003). Los 7 pecados de la memoria. Barcelona.: Ariel

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 4.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. En el resto de convocatorias se podrá mantener la evaluación continua siempre que se cumplan los requisitos mínimos exigidos en la descripción de la misma.

El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

**EVALUACIÓN CONTINUA:** La nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

**1. Cuestionarios de contenidos teóricos en el aula virtual (2 puntos):** A lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios tipo test (verdadero/falso) con preguntas de teoría de los contenidos impartidos, así como de los materiales presentados en el aula virtual. Se harán ocho cuestionarios virtuales, uno por cada tema impartido. La nota en este apartado será igual a la suma de las notas obtenidas en los cuestionarios dividida por 8. Estos cuestionarios serán de "verdadero o falso", de modo que, para calcular la nota, por cada pregunta errónea, se descontará una pregunta correcta.

**2. Cuestionarios de prácticas (2 puntos):**

De igual forma, a lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios con preguntas de prácticas referidas tanto a los materiales audiovisuales trabajados en las clases de prácticas como de los materiales presentados en el aula virtual. Cada alumno tendrá un cuestionario diferente, que el sistema confeccionará "ad hoc" a partir de un banco de preguntas. La nota en este apartado será igual a la suma de las notas obtenidas en los cuestionarios dividida por el número de cuestionarios total. Estos cuestionarios serán de "verdadero o falso", de modo que, para calcular la nota, por cada pregunta errónea, se descontará una pregunta correcta.

**3. Asistencia y participación en prácticas (1 punto):**

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Sólo se podrá faltar al 20% de las prácticas (justificadas o no).

**4. Prueba objetiva final de teoría y práctica (5 puntos):**

El examen final de la asignatura constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas. Para poder sumar a la nota obtenida en este examen las puntuaciones obtenidas en el resto de apartados hay que obtener en el examen un mínimo de 1,5 puntos. Esta prueba será tipo test de cuatro alternativas, por lo que, para calcular la nota, por cada tres preguntas

erróneas, se descontará una pregunta correcta.

La calificación final de la asignatura será la obtenida de la suma de los diferentes apartados. Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Explicitación de pruebas, ponderaciones y cronología de las pruebas de evaluación continua:

Cuestionario aula virtual Tema1 (0,25%). Realización semana 2  
 Cuestionario aula virtual Tema 2 (0,25%). Realización semana 4  
 Cuestionario aula virtual Tema 3 (0,25%). Realización semana 6  
 Cuestionario aula virtual Tema 4 (0,25%). Realización semana 8  
 Cuestionario aula virtual Tema 5 (0,25%). Realización semana10  
 Cuestionario aula virtual Tema 6 (0,25%). Realización semana12  
 Cuestionario aula virtual Tema 7 (0,25%). Realización semana13 \*  
 Cuestionario aula virtual Tema 8 (0,25%). Realización semana14

Cuestionario Práctica 1 (0,181%). Semana 2  
 Cuestionario Práctica 2 (0,181%). Semana 3  
 Cuestionario Práctica 3 (0,181%). Semana 4  
 Cuestionario Práctica 4 (0,181%). Semana 5  
 Cuestionario Práctica 5 (0,181%). Semana 6  
 Cuestionario Práctica 6 (0,181%). Semana 7  
 Cuestionario Práctica 7 (0,181%). Semana 8  
 Cuestionario Práctica 8 (0,181%). Semana 9  
 Cuestionario Práctica 9 (0,181%). Semana 10  
 Cuestionario Práctica 10 (0,181%). Semana 12  
 Cuestionario Práctica 11 (0,181%). Semana 13\*

Prueba objetiva final (50%). Semana 15 ó 16

\* Una vez presentadas estas pruebas, se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el artículo 4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, por lo que, en caso de no presentarse a las siguientes pruebas de evaluación, se calificará en el acta de la primera convocatoria como suspenso.

### **EVALUACIÓN ÚNICA**

Para optar a la modalidad de evaluación única los alumnos deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura a través del aula virtual antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua (las pruebas correspondientes a la semana 13). Los/as alumnos/as podrán optar a un único examen final, tipo test, tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La calificación será entre 0 y 10. Esta prueba será tipo test de cuatro alternativas, por lo que, para calcular la nota, por cada tres preguntas erróneas, se descontará una pregunta correcta. Será necesario sacar, al menos, un 5 en este examen para superar la asignatura, es decir, al menos un 50% de aciertos, una vez descontados los errores.

### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]	Puntuación final = $((A - E/3) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times 5$	50,00 %
Exámenes virtuales para evaluar el contenido de teoría	[G16], [G9], [G1]	Puntuación final = $(A - E / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times 2,5$	25,00 %
Exámenes virtuales para evaluar el contenido de prácticas	[G16], [G9], [G1]	Puntuación final = $(A - E / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times 2,5$	25,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
2. Conocer, desarrollar y aplicar la teoría de la comunicación en lo relacionado con la tarea del Fisioterapeuta, así como desarrollar las habilidades interpersonales propias.
3. Comprender cómo las teorías del aprendizaje están directamente relacionadas con la salud, y aplicar dichas teorías en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje vital.
4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente, para desarrollar esta relación de la manera más operativa posible.
5. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo, y aplicar los conocimientos adquiridos en este campo a un desempeño correcto.
6. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz y la asistencia de las víctimas de esta forma de violencia.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema A. 1	Asistencia a clase teóricas	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema A. 1	Asistencia a clase teóricas.	2.00	5.00	7.00

Semana 3:	Tema A. 2	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema A. 1 (0,25%).	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Tema A. 2	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema A.2 (0,25%).	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema A. 3	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%).	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema A. 3	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema A.3 (0,25%).	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema A. 4	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%).	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema A. 4	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema A.4 (0,25%).	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema B. 1	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%).	5.00	5.00	10.00
Semana 10:	Tema B. 1	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema B. 1 (0,25%).	5.00	5.00	10.00

Semana 11:	Tema B. 2	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%).	5.00	5.00	10.00
Semana 12:	Tema B. 2	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema B.2 (0,25%).	5.00	5.00	10.00
Semana 13:	Tema B. 3	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual de actividades prácticas.	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Tema B. 3	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema B.3 (0,25%).	5.00	5.00	10.00
Semana 15:	Semana 15. Tema B. 4  Semana 16. Evaluación	Asistencia a clase teóricas y actividades prácticas. Examen en el campus virtual de actividades prácticas (0,181%). Examen en el campus virtual del Tema B.4 (0,25%).  Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación y asistencia a tutorías.	6.00	15.00	21.00
Total			60.00	90.00	150.00