

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Métodos Específicos en Fisioterapia III  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Métodos Específicos en Fisioterapia III</b>	<b>Código: 189203202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Fisioterapia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-07-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatorio</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendables: Tener claros conocimientos de Anatomía, Fisiología y Afecciones Médicas y Quirúrgicas III

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA FERNANDA HERNANDEZ GUTIERREZ</b>
- Grupo: <b>1 TEORICO, PRÁCTICO G1, G2, G3, G4</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA FERNANDA</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ GUTIERREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:mferfisi@ull.es">mferfisi@ull.es</a> - Correo alternativo: <a href="mailto:mferfisi@ull.edu.es">mferfisi@ull.edu.es</a> - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea siempre previa petición de cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo <a href="mailto:mferfisi@ull.edu.es">mferfisi@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora previa cita por correo electrónico
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea siempre previa petición cita al correo electrónico. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo mferfisi@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: MARIA EUGENIA RODRIGUEZ DE LA SIERRA GALAN</b>						
- Grupo: <b>TEÓRICO .PRÁCTICO G1, G2, G3,G4</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA EUGENIA</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ DE LA SIERRA GALAN</b> - Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b> - Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mrodrigs@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12

Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12
----------------------	--	--------	-------	-------	---	---------

Observaciones: Previa cita por correo institucional.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Sala 12

Observaciones: Cita previa por correo institucional.

**Profesor/a: RAQUEL PÉREZ GARCÍA**

- Grupo: **PRÁCTICO G1,G2,G3,G4**

**General**

- Nombre: **RAQUEL**
- Apellido: **PÉREZ GARCÍA**
- Departamento: **Medicina Física y Farmacología**
- Área de conocimiento: **Fisioterapia**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>rpergar@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesora
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesora
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesora
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	17:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	profesora
Observaciones:						
<b>Profesora/a: MARÍA ISABEL ARMAS ARMAS</b>						
- Grupo: <b>PRÁCTICOS G1,G2, G3.G4</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARÍA ISABEL</b> - Apellido: <b>ARMAS ARMAS</b> - Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b> - Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b>						

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: [marmasar@ull.es](mailto:marmasar@ull.es)
- Correo alternativo: [armasmaribel@gmail.com](mailto:armasmaribel@gmail.com) [marmasar@ull.edu.es](mailto:marmasar@ull.edu.es)
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Guigou
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Dr Guigou

Observaciones: Las tutorías se realizarán en Unidad Infantil Dr Guigou Previa cita por email

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Guigou
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Guigou

Observaciones: Martes y viernes

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación obligatoria. Forma parte de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia distribuida en tres asignaturas donde se imparten los distintos métodos de tratamiento que se requieren para tratar las diferentes patologías subsidiarias de Fisioterapia. En esta asignatura se abordarán los Métodos de Fisioterapia para el tratamiento de patología de origen neurológica y traumatológica en la infancia y en los procesos neurológicas del adulto.**

Perfil profesional: **El graduado en Fisioterapia deberá demostrar competencia profesional en sus diferentes campos**

de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la salud, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad. <br/>Los procedimientos terapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones que se usan en los diferentes campos de la Fisioterapia, en todas las especialidades, tienen como fin formar profesionales fisioterapeutas de perfil generalista, con una amplia formación en ciencias básicas así como en todas las áreas relacionadas con las Ciencias de la Salud, que asegure su intervención interdisciplinar y su posterior desarrollo profesional.

## 5. Competencias

### Específicas del Título

- E4** - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimientos para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
- E5** - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
- E10** - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- E13** - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

### General

- G1** - Capacidad de análisis y de síntesis
- G2** - Capacidad de organización y planificación
- G10** - Razonamiento crítico
- G11** - Trabajo en equipo
- G16** - Aprendizaje autónomo
- G17** - Adaptación a nuevas situaciones
- G18** - Creatividad
- G22** - Motivación por la calidad

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: M<sup>ª</sup> Fernanda Hernández Gutiérrez y María Eugenia Rodríguez de la Sierra, María de los Angeles Cruz Marrero y María Isabel Armas Armas.

Contenidos teóricos:

**- Módulo I: Fisioterapia en Pediatría.**

*Prof. D<sup>a</sup> María Fernanda Hernández Gutiérrez y María Isabel Armas Armas.*

Unidad didáctica 1. Valoración del desarrollo del lactante y del niño.

- 1.1 Desarrollo del control postural y equilibrio en la infancia.
- 1.2 Desarrollo psicomotor
- 1.2 Evaluación del paciente de riesgo neurológico pediátrico.

Unidad didáctica 2- Métodos específicos para el tratamiento de las enfermedades neurológicas infantiles

- 2.1 Clasificación general de métodos en fisioterapia pediátrica. (Método Doman- Delacato, Péto. Votja, Therasuit, MOVE, Rood, Halliwick)
- 2.2 Introducción al concepto Bobath/ Terapia del Neurodesarrollo .
- 2.3 Introducción a la Terapia Le Metayer.
- 2.4 Nuevos enfoques de intervención desde la evidencia en el paciente neurológico pediátrico.
- 2.5 Atención Temprana.
- 2.6 Intervención desde la Fisioterapia de los trastornos sensoriales.

Unidad didáctica 3- Abordaje fisioterápico en la Parálisis Cerebral I.

- 3.1 Características del desarrollo y abordaje fisioterápico en el paciente con tetraparesia espástica.
- 3.2 Características del desarrollo y abordaje fisioterápico en el paciente con diparesia espástica.
- 3.3 Características del desarrollo y abordaje fisioterápico en el paciente con hemiparesia infantil.

Unidad didáctica 4- Abordaje fisioterápico en la Parálisis Cerebral II.

- 4.1 Características del desarrollo y abordaje fisioterápico en el paciente con hipotonía.
- 4.2 Características del desarrollo y abordaje fisioterápico en el paciente distónico

Unidad didáctica 5- Abordajes fisioterápicos en enfermedades neuromusculares.

- 5.1 Características, clasificación y tipo de las enfermedades neuromusculares.
- 5.2 Tratamientos actuales en DMD y AME y objetivos del tratamiento desde la fisioterapia.

Unidad didáctica 6- Sedestación y ayudas posturales en el paciente pediátrico.

Contenidos prácticos del Módulo I:

*Prof. D<sup>a</sup> María Fernanda Hernández Gutiérrez. y María Isabel Armas Armas.*

Clase Teórico- Práctica 1. Observación, análisis y facilitación del movimiento normal, siguiendo el desarrollo motor, localización de los puntos claves de control.

Clase Teórico- Práctica 2. Maniobras de facilitación y estimulación de los ítems del desarrollo motor del primer trimestre en distintas posiciones .

Clase Teórico -Práctica 3. Maniobras de facilitación y estimulación de los ítems del desarrollo del segundo trimestre.

Clase Teórico -Práctica 4. Maniobras de facilitación y estimulación de los ítems del desarrollo del tercer trimestre.

Clase Teórico -Práctica 5. Maniobras de facilitación y estimulación de la marcha.

Clase Teórico- Práctica 6. Técnicas de regulación de la espasticidad en el niño con alteraciones neuromotrices.

Clase Teórico- Práctica 7: Intervención y tratamiento en la prevención de las alteraciones ortopédicas de los pacientes pediátricos con daño neurológico..

**Módulo II: Fisioterapia en patología neurológica del adulto.**

Profesor/a: *M<sup>a</sup> Eugenia Rodríguez de la Sierra Galán, María Isabel Armas Armas, María Fernanda Hernández Gutiérrez.*

Unidad didáctica 7- Métodos de Fisioterapia en Neurología Adultos.

- 7.1 Valoración del paciente neurológico adulto.
- 7.2 Control motor y neuroplasticidad
- 7.3 El concepto Bobath aplicado en pacientes adultos.
- 7.4 Método Perfetti.

Unidad didáctica 8- Métodos de evaluación y tratamiento en pacientes con ICTUS.

Unidad didáctica 9- Métodos de evaluación y tratamiento del pacientes con Esclerosis Múltiple.

Unidad didáctica 10- Neurorehabilitación con incorporación de métodos audiovisuales y videojuegos.

Contenidos prácticos del Módulo II

Prof. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Eugenia Rodríguez de la Sierra Galán ■■■■■■

Clase Teórico- Práctica 8: Análisis del movimiento normal en el adulto.

Clase Teórico- Práctica 9: Movilizaciones del tronco: inervación recíproca, salidas de línea media, normalización del tono, etc

Clase Teórico- Práctica 10: Movilizaciones de los distintos segmentos corporales.

Clase Teórico- Práctica 11: Corrección de la marcha en el paciente hemipléjico.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura crítica de artículos científicos relacionados con los contenidos de la asignatura.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

En esta asignatura se utilizará la siguiente metodología:

Se usará una metodología mixta siguiendo en parte las directrices del verificación de la titulación y adaptándonos a las nuevas corrientes educativas basadas preferentemente en procesos activos, flexibles, colaborativos y cooperativos.

Se desarrollarán :

-Clases teóricas dirigidas a un gran grupo (20 horas) que se desarrollarán en el aula y se presentarán conceptos utilizando método expositivo/ lección magistral participativa, con apoyo del campus virtual. Se desarrollarán las siguientes competencias específicas (E5, E10, G1, G2, G10, G22)

-Clases prácticas (en aula/ sala de demostración/práctica (30 horas): Se realizarán prácticas en las salas de demostración en pequeños grupos. Son prácticas de simulación clínica, y complementarias a las clases teóricas, por lo que la asistencia es

obligatoria. El profesor realizará primero una demostración de cada uno de los métodos de tratamiento y luego, los alumnos harán prácticas entre ellos para lograr un perfeccionamiento del mismo. las actividades prácticas estarán relacionadas con los contenidos desarrollados en el aula, así como fuera de ella. Se desarrollaran competencias propias del título como tales como (E5,E10,E13,G1,G2,G10;G17,G22).

Debido a la carga de créditos prácticos que tiene la asignatura y la relación de los mismos con los contenidos teóricos, se aconseja al alumno, llevar al día los contenidos de los mismos al inicio de sus prácticas clínicas, a fin de conseguir el máximo aprovechamiento de las mismas.

-Seminarios u otras actividades complementarias (5 horas) actividades centradas en la resolución de problemas, trabajo de proyectos y casos prácticos, donde se desarrollaran las siguientes competencias (E5,E10,E13,G1,G2,G10;G11,G17,G17,G22),

Se dará preferencia a la evaluación continuada y formativa, así como a la innovación con el uso de las tecnologías digitales de la información.

Tutorías (3 horas).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[G22], [G10], [G2], [G1], [E10], [E5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[G22], [G17], [G10], [G2], [G1], [E13], [E10], [E5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[G22], [G18], [G17], [G11], [G2], [G1], [E13], [E10], [E5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[G2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[G22], [G18], [G17], [G16], [G10], [G1], [E13], [E10], [E5], [E4]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[G22], [G17], [G16], [G10], [G1], [E13], [E10], [E5], [E4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[G22], [G18], [G17], [G16], [G10], [G1], [E13], [E10], [E5], [E4]

Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[G22], [G18], [G17], [G16], [G10], [G1], [E13], [E10], [E5], [E4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Fisioterapia en pediatría. Macias L y Fagoaga J. 2ª Edición Panamericana. 2018  
 María Stokes, Emma Stacks Fisioterapia en rehanilitación neurológica. Editorial Elsevier. 2013  
 Monica Yamile Pinzon Bernal, Luisa Matilde Salamanca Duque. Evaluación Pediátrica Funcional. Editorial Médica Panamericana. 2021

### Bibliografía Complementaria

Martínez García, R.  
 Aplicación en fisioterapia del movimiento normal según el concepto Bobath / R. Martínez García, J. C. Bonito Gadella (2005)  
 Autores: Bonito Gadella, J. C

Paeth Rohlf, Bettina. Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamiento, casos / Bettina Paeth Rohlf (2006)  
 Edición: 2ª ed. Editorial: Buenos Aires [etc.] : Panamericana, 2006.

Bisbe ; Santoyo; Segarra. Fisioterapia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Editorial Médica Panamericana. 2018  
 Ricard. F y Martinez, E: 2005 Osteopatía y Pediatría. Medos Edición.  
 Umpledger, John E. y Vredevoogd, Jon D. 2017. Terapia Craneosacral I Editorial Paidotribo.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Debe culminar antes del final de los exámenes de la primera convocatoria de evaluación única (enero/mayo) pudiendo emplearse las fechas oficiales para pruebas finales. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a evaluación única según reglamento de la ULL. La convocatoria queda agotada una vez realizadas el 50 % de las actividades evaluables debiendo superar además con una calificación de 6 el examen teórico. La calificación será de 0 a 10.

Evaluaremos:

1. El análisis crítico de los contenidos teóricos
2. Integración de los contenidos básicos que caracterizan los Métodos específicos de Fisioterapia en las patologías neurológicas pediátricas y del adulto, fomentando la expresión oral y escrita a través de la exposición de los resultados de aprendizaje en el aula y en el campus.
3. Trabajo para el aprendizaje de las herramientas sobre competencias informacionales.
4. Adiestramiento en la búsqueda de información en las principales bases de datos; motivación por la cultura científica.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1. **Participación en Clases magistrales** (asistencia no obligatoria, pero recomendable), **Seminarios y Prácticas de Aula**, donde se potenciará el trabajo en grupo y se explicará los procedimientos y tratamientos de las patologías vistas en la teoría (de asistencia **obligatoria**), y tendrá valoración en la calificación final del **10%**.
2. **Examen Teórico**: se realizará una (Prueba final) con una participación en la calificación final del **50%**, en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en un examen tipo test, sobre aspectos concretos del temario. Se requiere alcanzar el 60% de la nota máxima para superar este examen. Esta puntuación, se sumará al resultado de las otras actividades evaluables.
3. **Examen de prácticas en aula o sala de demostración**: En las última semanas de clases prácticas, los alumnos realizarán una prueba de ejecución práctica sobre los contenidos desarrollados en las mismas sobre los métodos de tratamiento requeridos por los distintos profesores de la asignatura, en la sala de demostración; utilizando a un compañero como paciente/modelo, la evaluación práctica supondrá un **30%** de la nota total de la asignatura y se precisará un 5 en cada una de las pruebas para superar esta parte de la evaluación.  
Para aprobar la asignatura debe tener ambos exámenes aprobados (examen teórico y examen práctico).
4. **Trabajo autónomo** el alumnado tendrá que presentar un trabajo original sobre los contenidos propuestos por los profesores y relacionado con los contenidos desarrollados en el aula que se valorará según las pautas señaladas por los profesores y conocidas por el alumno (originalidad en la presentación y defensa, capacidad analítica y de síntesis, entrega en las fechas propuestas). Con una valoración del **10%**.

#### EVALUACIÓN ÚNICA:

Para que el estudiantado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50 % de la evaluación continua. Solo por circunstancias sobrevenidas y que se ajusten a lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

Se podrán admitir solicitudes para optar a la evaluación única una vez que el estudiantado se haya presentado al porcentaje de actividades de la evaluación continua fijado en la guía docente.

Condiciones para el cambio de evaluación continua a evaluación única:

- No haber agotado la evaluación continua.
- Enfermedad grave o accidente. Incompatibilidad horaria por ejercicio laboral.
- Cuidado de un familiar por enfermedad grave o incapacitante (hasta 2o grado de consanguinidad).
- Por matrícula extemporánea que impida participar en la evaluación continua.
- Retraso en la resolución del reconocimiento de créditos.
- Segunda matrícula o posteriores.
- Deportista de alto nivel.
- Estar en un programa de movilidad saliente

Los estudiantes que se acojan a la evaluación única, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.

Deberán realizar la evaluación diseñada en dos partes:

La evaluación única consistirá en:

Un examen teórico tipo test de respuesta múltiple

Un examen práctico sobre los contenidos desarrollados en las prácticas de aula.

Este examen se realizará el último día y a la misma hora que el último examen de la evaluación continua de acuerdo con el calendario académico, si bien no pueden ser iguales y la duración de la evaluación única puede ser mayor, debida a que la prueba de evaluación única se deben evaluar todas las competencias y conocimientos y resultados de aprendizaje y establecidos en las guías docentes.

El carácter no recuperable de la actividad formativa (clases prácticas) implica que si un alumno tiene más de un 20% de faltas es causa de suspenso de la asignatura. Los alumnos que tengan más de 25% de faltas justificadas, deberán adquirir las competencias específicas prácticas en un nuevo periodo lectivo. Se considera condición necesaria para pasar a la evaluación la asistencia a prácticas (con más del 20 % de faltas NO justificadas a prácticas no se podrá presentar al examen). La calificación de las actividades prácticas obligatorias obtenida en la evaluación continua en asignaturas como prácticas clínicas, prácticas externas y aquellas de carácter eminentemente práctico que así se establezcan en la Guía Docente, se tendrá en cuenta en la evaluación única cuando estas se hayan superado.

La proporción teoría/práctica será de 50% / 50%.

#### OBSERVACIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS EN SALA DE LA ASIGNATURA:

- Las prácticas clínicas deben ser realizadas estrictamente en las fechas estipuladas para el desarrollo de éstas.
- La asistencia a las prácticas es obligatoria. En caso de ausencia ésta deberá ser siempre justificada.
- La no presentación del justificante en caso de ausencia a las prácticas será motivo suficiente de suspenso y por consiguiente tener que repetir dicho periodo.
- En el caso de faltar algún día, el estudiante ha de comunicarlo inmediatamente al coordinador de la asignatura y al profesor/profesional asignado/a para las prácticas.
- El/la alumno/a ha de rellenar diariamente la hoja de control que se le facilitará para acreditar su asistencia.
- Se podrán hacer un máximo de tres faltas "justificadas" en el cuatrimestre y siempre se deberán de recuperar.
- Cada alumno deberá hacer prácticas en el turno que se le haya asignado y en el caso que no pueda, lo deberá comunicar al coordinador de la asignatura con antelación.

ASIGNACIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR en la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Nota media global superior a 9.5
- Se podrá conceder un número máximo de alumnos por asignatura que no puede superar el 5% de los alumnos matriculados.
- En el caso de que coincidan dos o más alumnos con los mismos requisitos se propondrá a aquellos alumnos que hayan obtenido mayor número de calificaciones con la puntuación de "10" en las actividades o pruebas propuestas a lo largo del curso dentro de la asignatura.

OTRAS CONSIDERACIONES:

1. El alumno deberá darse de alta en la plataforma del campus virtual para el correcto seguimiento de la materia. La Web de la materia servirá de intercambio de material didáctico entre el profesor y los estudiantes. Se podrán realizar también, por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en asunto: TUTORIAS/DUDAS.
4. El alumnado que opte a la evaluación única podrá conservar las actividades formativas prácticas que haya sido superada por el alumno en el curso anterior, siempre que los contenidos sean los mismos que en el curso vigente y siempre sin perjuicio del derecho del estudiantado a volver a realizar dichas actividades.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G22], [G18], [G17], [G16], [G11], [G10], [G2], [G1], [E13], [E10], [E5], [E4]	Se valorará la capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos, y de su interrelación a través de una prueba tipo test con 4 o 5 opciones de respuesta de la que sólo una es correcta.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[G22], [G17], [G11], [G10], [G2], [E4]	Se valorará la capacidad de sintetizar, la creatividad, originalidad, el uso de un lenguaje correcto junto con una adecuada revisión bibliográfica y la entrega según la fecha establecida por el profesorado.	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G22], [G17], [G10], [G2], [E13], [E10], [E5]	Se valorará la capacidad para estructurar los conocimientos para la resolución de problemas reales	30,00 %
Escalas de actitudes	[G22], [G16]	Se valorará la participación en las actividades formativas y el interés por el aprendizaje y la mejora	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje que el alumnado deberá desarrollar estarán relacionados con el conocimiento sobre:

- Las bases teóricas que fundamentan los procedimientos fisioterapéuticos específicos.
- La metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapéuticos específicos.
- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir con la aplicación de la fisioterapia.
- Describir la fisiopatología de las enfermedades neurológicas e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud.
- Reconocer/distinguir y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en la infancia y en la edad adulta, así como las alteraciones de la estática y la dinámica de estos pacientes.
- Distinguir y realizar métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, y otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

El alumnado deberá ser capaz de demostrar que sabe:

- Diseñar el Plan de Intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, dirigido a la aplicación de procedimientos específicos en los pacientes con daño neurológico
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de Intervención de fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos específicos referidos a procesos neurológicos en adultos y niños, y de las alteraciones de la estática y de la dinámica, a los métodos específicos ortopédicos y a las técnicas terapéuticas reflejas.
- Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad que se deriven de la aplicación de los métodos específicos de fisioterapia.
- Garantizar la calidad en la práctica de fisioterapia.
- Evaluar los resultados obtenidos.

Además el alumnado será capaz de:  
 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  
 Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

El módulo I se desarrollará durante las cinco primeras semanas con contenidos teóricos y los correspondientes contenidos prácticos en sala.

El módulo II se desarrollará desde la semana seis hasta la nueve y comprenderá los métodos más relevantes en el tratamiento de afecciones neurológicas en pacientes adultos. Los contenidos teóricos se impartirán en clases magistrales y los contenidos prácticos correspondientes en los grupos en sala de prácticas del Centro.

Durante las siguientes tres semanas se desarrollarán actividades prácticas de aula con actividades participativas sobre actividades propuestas en clase. exposiciones orales del alumnado y seminarios se desarrollará casos clínicos a solucionar en grupos y se presentarán búsquedas bibliográficas con contenidos sobre pruebas de valoración de los pacientes.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00

Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			0.00	0.00	0.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:	Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en pediatría. Unidad didáctica 1 Tema 1.1 Tema 1.2 Tema 1.3	Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 1-Valoración del desarrollo del lactante y del niño. -Desarrollo psicomotor. -Control postural y equilibrio -Evaluación con pruebas estandarizadas.	3.00	6.00	9.00

Semana 2:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en pediatría.</p> <p>Unidad didáctica 1 Tema 1.4.</p> <p>Unidad didáctica 2 Tema 2.1 Tema 2.2 Tema 2.3 Tema 2.4</p> <p>Prácticas de aula G1,G2,G3,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de</p> <p>Sobre la Unidad didáctica 2- Métodos específicos para el tratamiento de las enfermedades neurológicas infantiles</p> <p>- Clasificación general de métodos en fisioterapia pediátrica.(Método Doman- Delacato, Péto. Votja ,Therasuit, MOVE, Rood. Halliwick)</p> <p>- Introducción al concepto Bobath</p> <p>- Introducción a la Terapia Le Metayer.</p> <p>-Nuevos enfoques de intervención desde la evidencia en el paciente neurológico pediátrico.</p>	9.00	8.00	17.00
Semana 3:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en pediatría.</p> <p>Unidad didáctica 2 y 3.</p> <p>Tema 2.5 y 2.6 Tema 3.1 Tema 3.2 Tema 3.3.</p> <p>Prácticas de aula G1,G2,G3,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de</p> <p>Unidad didáctica 2- Atención temprana y trastornos sensoriales.</p> <p>Unidad didáctica 3- Abordaje fisioterapico en la Parálisis Cerebral I.</p> <p>-Características del desarrollo y abordaje fisioterapico en el paciente con tetraparesia espástica.</p> <p>-Características del desarrollo y abordaje fisioterapeutico en el paciente con diparesia espástica.</p> <p>- Características del desarrollo y abordaje fisioterapéutico en el paciente con hemiparesia infantil.</p>	6.00	8.00	14.00
Semana 4:	<p>Prácticas de aula G1,G2,G3,G4</p>	<p>Practicas sobre los contenidos desarrollados en la teoría.</p>	3.00	10.00	13.00
Semana 5:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en pediatría.</p> <p>Unidad didáctica 4 Tema 4.1 Tema 4..2</p> <p>Prácticas de aula G1,G2,G3,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 4-Abordaje fisioterapico en la Parálisis Cerebral II.</p> <p>-Características del desarrollo y abordaje fisioterapico en el paciente con hipotonía.</p> <p>-Características del desarrollo y abordaje fisioterapico en el paciente distónico</p>	7.00	8.00	15.00

Semana 6:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en pediatría.</p> <p>Unidad didáctica 5</p> <p>Tema 5.1</p> <p>Tema 5.2</p> <p>Unidad didáctica 6</p> <p>Prácticas de aula</p> <p>G1,G2,G3,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 5 :Abordajes fisioterápicos en enfermedades neuromusculares.</p> <p>- Características, clasificación y tipo de las enfermedades neuromusculares.</p> <p>-Tramientos actuales en DMD y AME y objetivos del tratamiento desde la fisioterapia.</p> <p>Unidad didáctica 6-Sedestación y ayudas posturales en el paciente pediátrico.</p>	6.00	8.00	14.00
Semana 7:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en neurología del adulto.</p> <p>Unidad didáctica 7</p> <p>Tema 7.1</p> <p>Tema 7.2</p> <p>Prácticas de aula</p> <p>G1,G2,G3,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 7-Métodos de Fisioterapia en Neurología Adultos.</p> <p>Valoración del paciente neurológico adulto.</p> <p>Control motor y neuroplasticidad</p>	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en neurología del adulto.</p> <p>Unidad didáctica 7</p> <p>Tema 7.3</p> <p>Tema 7.4</p> <p>Prácticas de aula</p> <p>G2,G4</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 7-Métodos de Fisioterapia en Neurología Adultos.</p> <p>-El concepto Bobath aplicado en pacientes adultos.</p> <p>-Método Perfetti.</p>	4.00	10.00	14.00
Semana 9:	<p>Módulo i. Métodos de evaluación y tratamiento en neurología del adulto.</p> <p>Unidad didáctica 8</p>	<p>Exposición teórica expositiva sobre contenidos de Unidad didáctica 8 Metodos de evaluación y tratamiento en pacientes con ICTUS.</p>	1.00	6.00	7.00
Semana 10:	<p>Prácticas de aula a través de actividades participativas sobre contenidos en la Unidad didáctica 9 y 10</p>	<p>Métodos de evaluación y tratamiento del paciente con Esclerosis Múltiple.</p> <p>Neurorehabilitación con incorporación de métodos audiovisuales y videojuegos.</p>	3.00	10.00	13.00

Semana 11:	Prácticas de aula a través de actividades participativas sobre actividades propuestas en clase. exposiciones orales del alumnado	Exposiciones orales del alumnado así como resolución de problemas y tratamiento simulados entre los alumnos y valoración de los mismos	4.00	2.00	6.00
Semana 12:	Prácticas de aula a través de actividades participativas sobre actividades propuestas en clase. exposiciones orales del alumnado	Resolución de problemas y tratamiento simulados entre los alumnos y valoración de los mismos	4.00	2.00	6.00
Semana 13:	Prácticas de aula a través de actividades participativas sobre actividades propuestas en clase. exposiciones orales del alumnado	Resolución de problemas y tratamiento simulados entre los alumnos y valoración de los mismos	1.00	0.00	1.00
Semana 14:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	2.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00