

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Ergonomía y Posturología
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ergonomía y Posturología	Código: 189203104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Fisioterapia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-07-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ciencias Médicas BásicasMedicina Física y Farmacología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Anatomía y Embriología HumanaFisioterapia- Curso: 3- Carácter: Obligatorio- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Esenciales: Anatomía, Fisiología y Fisioterapia. Recomendables: Biomecánica, Biofísica e Informática

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIRIAM GONZALEZ GOMEZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIRIAM- Apellido: GONZALEZ GOMEZ- Departamento: Ciencias Médicas Básicas- Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922319337**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mirgon@ull.es**
- Correo alternativo: **mirgon@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	M 29. Área de Anatomía y Embriología
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	16:00	Sección de Medicina - CS.1A	M29. Área de Anatomía y Embriología Humana

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma presencial o virtualmente (mediante google meet ó por correo electrónico). En ambas modalidades será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	17:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	- - -	

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma presencial como NO presencial (mediante google meet ó por correo electrónico). Para ambas modalidades será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

Profesor/a: NORBERTO MARRERO GORDILLO

- Grupo: **Todos los grupos**

General

- Nombre: **NORBERTO**
- Apellido: **MARRERO GORDILLO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto - Teléfono 1: 922319334 - Teléfono 2: - Correo electrónico: nmarrero@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es
--

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	D4. Área de Anatomía y Embriología Humana, M.14

Observaciones: Ruego a los estudiantes que soliciten la tutoría por email en aras de una mejor distribución del tiempo.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	D4. Área de Anatomía y Embriología Humana, M.14

Observaciones: Ruego a los estudiantes que soliciten la tutoría por email en aras de una mejor distribución del tiempo.

Profesor/a: ALEJANDRO LOPEZ FERRAZ

- Grupo: Todos los grupos.

General - Nombre: ALEJANDRO - Apellido: LOPEZ FERRAZ - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Fisioterapia

Contacto - Teléfono 1: 669182717 - Teléfono 2: - Correo electrónico: alopezfe@ull.es - Correo alternativo: alopezfe@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Del profesor Alejandro López en la sección de Fisioterapia
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Del profesor Alejandro López en la sección de Fisioterapia

Observaciones: -Es frecuente mi disponibilidad en el despacho, por lo que podrán ser pactadas tutorías en horarios alternativos al propuesto, mediante comunicación previa por correo electrónico institucional (alopezfe@ull.edu.es)
 -Posibilidad de tutorías online por medio de Google Meet mediante el correo alopezfe@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Del profesor Alejandro López en la sección de Fisioterapia
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Del profesor Alejandro López en la sección de Fisioterapia

Observaciones: -Es frecuente mi disponibilidad en el despacho, por lo que podrán ser pactadas tutorías en horarios alternativos al propuesto, mediante comunicación previa por correo electrónico institucional (alopezfe@ull.edu.es)
 -Posibilidad de tutorías online por medio de Google Meet mediante el correo alopezfe@ull.edu.es

Profesor/a: DOMINGO DAVID AFONSO ORAMAS

- Grupo:

General

- Nombre: **DOMINGO DAVID**
- Apellido: **AFONSO ORAMAS**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: daforam@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M16)
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M16)
Observaciones: Las tutorías serán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES (estas últimas se realizarán por videoconferencia mediante Google Meet). Es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M16)
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M16)
Observaciones: Las tutorías serán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES (estas últimas se realizarán por videoconferencia mediante Google Meet). Es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.						

Profesor/a: IBRAHIM GONZALEZ MARRERO
- Grupo:
General - Nombre: IBRAHIM - Apellido: GONZALEZ MARRERO - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **igonzale@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante Google Meet o por correo electrónico. Será necesario concertar la cita para tutorías vía correo electrónico como mínimo 24 horas antes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante Google Meet o por correo electrónico. Será necesario concertar la cita para tutorías vía correo electrónico como mínimo 24 horas antes.

Profesor/a: PEDRO JAVIER BARROSO CHINEA

- Grupo:

General

- Nombre: **PEDRO JAVIER**
- Apellido: **BARROSO CHINEA**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext 6518**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbarroso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M22)
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M22)

Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M22)
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana (M22)

Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes.

Profesor/a: JONATHAN LÓPEZ FERNÁNDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **JONATHAN**
- Apellido: **LÓPEZ FERNÁNDEZ**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto - Teléfono 1: 922316502 - Ext. 6459 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jlopezfe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana
Observaciones: Las tutorías se podrán realizar tanto de forma presencial como no presencial (en este caso mediante Google Meet o por correo electrónico). Será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico con un mínimo de 24 horas de antelación. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana
Observaciones: Las tutorías se podrán realizar tanto de forma presencial como no presencial (en este caso mediante Google Meet o por correo electrónico). Será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico con un mínimo de 24 horas de antelación. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.						
Profesor/a: LUIS GARCÍA HERNÁNDEZ-ABAD						
- Grupo:						

General - Nombre: LUIS - Apellido: GARCÍA HERNÁNDEZ-ABAD - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lgarciah@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Observaciones: Será necesaria cita previa a través del correo electrónico con antelación mínima de 24 h.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Medicina - CS.1A	M.21
Observaciones: Será necesaria cita previa a través del correo electrónico con antelación mínima de 24 h.						
Profesor/a: IGNACIO DE LA CRUZ MUROS						
- Grupo:						
General - Nombre: IGNACIO DE LA - Apellido: CRUZ MUROS - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana						

Contacto - Teléfono 1: 922 316 502 - Teléfono 2: - Correo electrónico: icruz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **El conocimiento adquirido por el alumno en materia de Ergonomía y Posturología es imprescindible para poder comprender y completar junto con otras asignaturas del bloque específico, las bases necesarias para diagnosticar e intervenir ante situaciones que requieran una labor preventiva o una labor curativa, y todo ello en relación directa con las propias de la fisioterapia. Aporta una visión de la postura corporal en estática y en dinámica, así como una visión de conjunto de toda la carga física y mental que soporta el organismo, dando igualmente la solución más saludable posible para evitar lesiones o recaídas.**

Perfil profesional: **Dentro del perfil del Grado en Fisioterapia, la asignatura de Ergonomía y Posturología es de mucha importancia, sobretodo porque forma parte del arsenal preventivo con que se cuenta en Ciencias de la Salud.**

Proporciona los conocimientos básicos en cuanto a la organización de la postura estática y a la postura durante el desempeño de las tareas humanas en general, y del trabajo en particular, y se hace necesario para poder comprender la etiología de muchas afecciones del aparato locomotor, así como para ser capaz de intervenir de la forma más racional posible, en aras de conseguir la repercusión completa de las funciones del sujeto a través de las

competencias asignadas a un fisioterapeuta.

5. Competencias

Específicas del Título

E4 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimientos para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional

E10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

E11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en el proceso de recuperación.

E13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

E14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

E20 - Demostrar capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

E22 - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

General

G1 - Capacidad de análisis y de síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G7 - Resolución de problemas

G8 - Toma de decisiones

G10 - Razonamiento crítico

G11 - Trabajo en equipo

G12 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar

G16 - Aprendizaje autónomo

G17 - Adaptación a nuevas situaciones

G22 - Motivación por la calidad

G23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Ergonomía y salud laboral

- Tema 1: Introducción a la Ergonomía
- Tema 2: Trastornos Músculo-Esqueléticos
- Tema 3: Higiene postural. Escuela de espalda.
- Tema 4: Manejo interdisciplinario del dolor lumbar
- Tema 5: Biomecánica ocupacional

Módulo II: Antropometría y geometría del puesto de trabajo

- Tema 6: Antropometría y Cineantropometría
- Tema 7: Diseño del puesto de trabajo
- Tema 8: Manejo y movilización de los pacientes
- Tema 9: Adaptaciones del mobiliario escolar para niños con discapacidad neuromotriz
- Tema 10: Herramientas manuales

Módulo III: Ergonomía en las cargas de orden físico

- Tema 11: Cargas, Esfuerzos y Tensiones
- Tema 12: Esfuerzos estáticos y dinámicos. Métodos de valoración de las cargas
- Tema 13: Soluciones ergonómicas a las lesiones biomecánicas
- Tema 14: Normativa

Módulo IV: Ergonomía en las cargas de orden ambiental y mental

- Tema 15: El ambiente sonoro
- Tema 16: Ergonomía visual.
- Tema 17: Iluminación y ambiente cromático
- Tema 18: Carga y fatiga mental
- Tema 19: Evaluación de la carga mental
- Tema 20: Normativa

Módulo V: Posturología

- Tema 21: Introducción a la posturología
- Tema 22: Sistema tónico postural
- Tema 23: Sistema cráneo-sacro-mandibular e integración del sistema masticatorio en el sistema tónico postural
- Tema 24: Posturometría: la medida de la postura
- Tema 25: Protocolo integrado diagnóstico y terapéutico

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Método o estudio de casos, Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

Descripción

1. Actividad presencial:

Se utilizará la lección magistral en la que se expondrán los conceptos de Ergonomía y Posturología por medio de presentación y explicación de temas.

También en actividad presencial se empleará el método de resolución de problemas y ejercicios, que constituirá las prácticas de laboratorio (laboratorios y sala de disección del departamento de Ciencias Médicas Básicas) y en sala de informática.

En éstas se harán simulaciones de la vida real concerniente a la Ergonomía y a la postura, y se emplearán Maquetas, Programas informáticos y, en alguna ocasión puntual, cadáver. En este método de resolución de problemas será obligatoria la asistencia, y el propio alumnado, de forma rotatoria, hará de modelo de estudio en algunos casos y de monitor, en otros, bajo la supervisión del profesorado, colaborando, de esta manera, en la impartición de éstas. Se pretende con esto trabajar la comunicación, el análisis y la síntesis.

También se realizará estudio de casos en grupos.

Se requerirá bata blanca para las prácticas en la sala de disección.

Es recomendable la disponibilidad de ordenador personal.

Se realizarán tutorías personales, previa cita a través de correo electrónico y aula virtual de la asignatura, para asesorar en la resolución de cuestiones, y profundizar en las diferentes competencias.

Éstas se llevarán a cabo en el despacho del profesor, pero, en aras de mejorar la dinámica y organización de dichas tutorías, se hará imprescindible la concertación de cita por las vías indicadas.

2. Actividad no presencial:

- Contrato de aprendizaje: Trabajo personal y estudio.

- Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.

- Identificación/resumen sobre los aspectos de especial importancia en relación con los temas a desarrollar.

- Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, exposición de temas de interés para la titulación dentro del marco de estudio de la asignatura.

- Se utilizará el aula virtual, donde se habilitará un foro de discusión sobre aspectos de especial interés sobre los temas de la asignatura, así como otros temas de organización y programación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[G23], [G22], [G17], [G16], [G12], [G11], [G10], [G8], [G7], [G2], [G1], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[E14]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[E10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	4,00	0,00	4,0	[E10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[G1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[G10]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[G10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[E14]
Aula informática	0,00	1,00	1,0	[G1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- De Pablo Hernández, C. Manual de Ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo. Ed. Formación Alcalá. 3ª Edición. I.S.B.N.: 978-84-9891-864-9; 2010.
- Fernández-Marcos, L. Guía práctica de prevención de Riesgos laborales. Ed. Acarl. I.S.B.N.: 97-8849-2371-9113; 2001.
- Pereda Marín, S. Ergonomía: diseño del entorno laboral. Editorial : EUDEMA.I.S.B.N.: 84-7754-110-8; 1993.

Bibliografía Complementaria

- Van Niekerk SM, Louw QA, Hillier S. The effectiveness of a chair intervention in the workplace to reduce musculoskeletal symptoms. A systematic review. BMC Musculoskelet Disord. 2012 Aug 13;13:145.
- Bestratén Belloví M., Hernández Calleja A., Luna Mendaza P. Y Nogareda Cuixart ?C. Ergonomía. Editorial: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN: 9788474257533; 2008
- Miguélez Garrido M. H., Díaz López V. y San Román García J.L. Ergonomía y diseño del puesto de trabajo. Editorial: La Ley. ISBN: 9788476959930; 2001.
- García Molina C. y Chirivella Moreno C. Método ERGOIBV. Evaluación de Riesgos Laborales Asociados a la Carga Física. Editorial : Instituto De Biomecanica De Valencia. Paterna. ISBN: 9788495448019; 2000.
- Farrer Velázquez F., Minaya Lozano G., Niño Escalante J. y Ruiz Ripollés M. Manual de Ergonomía. Ed. Mapfre. Madrid. I.S.B.N.: 84-7100-933-1; 1997

- Gagey P. Y Weber B. Regulación y alteraciones de la bipedestación. Ed. Masson, Barcelona. I.S.B.N.: 2-225-83641-8; 2001.
- Freres M. Maestros y claves de la Postura. Ed. Paidotribo, Barcelona; 2000.
- Enoka. Neuromechanics of Human Movement. 3Th Edition. Ed. Human Kinetics. I.S.B.N.: 0-7360-0251-0; 2008.
- Bricot B. La reprogrammation posturale globale. Ed. Sauramps Medical. 1996.
- Di Rocca S., Marrero-Gordillo N., Caffarena A. y Díaz-Armas J.T. La Posturometría como llave diagnóstica y terapéutica para mejorar el rendimiento. Archivos de Medicina del Deporte. VOLUMEN XXIV - N.º 121; pp 363; 2007.
- Gómez-Conesa A. y Martínez-González M. Ergonomía. Historia y ámbitos de aplicación. Fisioterapia. 24:3-10, vol. 24, num. Mong. 1; 2001.
- Astrand P-O. Fisiología del trabajo físico: bases fisiológicas del ejercicio. Editorial : Médica Panamericana I.S.B.N.: 84-7903-095-X; 1992.
- Viel É. Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada: consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Ed. Masson, Barcelona. ISBN: 9788445809877; 2001.
- Bullock M.I. Ergonomics: the physiotherapist in the workplace. Editorial: Churchill Livingstone.. I.S.B.N.: 978-0443036125; 1990.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Habrán dos sistemas de evaluación:

1. **Evaluación Continua.** Que a su vez consta de:

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL .

a. **Evaluación Formativa.** Este tipo representa un **30%** de la evaluación global. Se llevará a cabo por medio de la realización y entrega de trabajos así como de los informes de las prácticas de laboratorio y de las resoluciones de los casos planteados en los talleres. Exámenes prácticos, y de talleres. Asistencia y participación en clases (teóricas y prácticas de laboratorio) y seminarios. Planteamiento, discusión y resolución de casos y talleres. Se valorará positivamente la utilización del aula virtual de la asignatura. Las prácticas son de carácter obligatorio.

b. **Prueba teórica tipo test:** Representará un **35%** de la evaluación global. Constará de un examen teórico de entre 30-60 preguntas tipo test de respuesta múltiple, **CON penalización por respuesta errada** (cada 3 mal resta 1 punto). Se precisará obtener al menos un 5 (sobre 10) para poder sumarle la nota obtenida en la evaluación continua.

c. **Prueba teórica escrita:** Representará el **35%** de la calificación final. Consistirá en una serie de **preguntas cortas** que no excederán de 10. Se precisará obtener al menos un 5 (sobre 10) para poder sumarle la nota obtenida en la evaluación continua.

Las pruebas b y c se realizarán, preferiblemente, en la última semana de clases.

La evaluación continua se guardará en todas las convocatorias dentro del curso académico actual, de tal manera que si un

estudiante no supera la asignatura en el total de las convocatorias correspondientes a ese curso académico, al año siguiente deberá repetir todas las pruebas de la evaluación continua.

2. Evaluación final: Esta modalidad de evaluación se realizará en caso de que el alumnado no haya superado alguna de las pruebas de la evaluación continua, pudiendo recuperar la parte no superada en las dos convocatorias del curso académico.

3. Evaluación Única. El alumnado podrá elegir este modelo de evaluación, siempre que renuncie a la evaluación continua, comunicándolo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua. Consistirá en un Examen teórico tipo test de respuesta múltiple. Constará de un examen teórico tipo test de respuesta múltiple de entre 30 y 60 preguntas, **CON penalización por respuesta errada** (cada 3 mal resta 1 punto) MÁS una serie de **preguntas cortas** que no excederán de 10, donde deberá responder correctamente al **70%** de las preguntas realizadas, y se le hará un **examen práctico** de casos vistos en clase. La proporción teoría/práctica será de 70/30. Este examen se realizará el día que esté estipulado en el calendario de exámenes del Centro.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica (0-10) de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El alumnado que se encuentre en la **quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G16], [G10], [G7], [G1], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	35,00 %
Pruebas de respuesta corta	[G16], [G10], [G7], [G1], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	35,00 %
Trabajos y proyectos	[G23], [G22], [G17], [G11], [G10], [G8], [G1], [E22], [E14], [E10], [E4]	Entrega en fecha, estructura, ortografía, presentación, originalidad y adecuación bibliográfica.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[G23], [G22], [G17], [G16], [G12], [G11], [G10], [G8], [G7], [G2], [G1], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]	Adecuación al contenido de la materia, presentación, originalidad y contenido iconográfico.	5,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G22], [G11], [G10], [G8], [G7], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	10,00 %
Actividades en aula virtual (foros) , tareas específicas, Actividades en seminarios.	[G16], [G12], [G11], [G10], [G8], [G7], [G1], [E22], [E20], [E14], [E13], [E11], [E10], [E4]	Participación en foros, calidad de la actividad presentada. Participación activa en la clase y debates.	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Examinar las estructuras anatómicas para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
2. Discriminar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Y distinguir y adaptar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, su utilidad y efectividad.
3. Seleccionar y adaptar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, así como animar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
4. Estimar y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia) a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Indicar y llevar a cabo métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, y otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
5. Identificar los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, seleccionar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
6. Mostrar destreza para coordinar, llevar a cabo y dirigir el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
7. Integrar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Además, el orden cronológico de los temas no debe tomarse con excesivo rigor, dado que está expuesto a factores no controlables al 100%, como pueden ser las jornadas académicas que suspenden las clases (congreso de ciencias de la salud, jornadas del POAT, o jornadas de fisioterapia p.e.), los puentes que se toman los estudiantes o simplemente los fenómenos meteorológicos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 y 2	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	3 y 4	Tóricas, 1 seminario y 2 prácticas	6.00	8.00	14.00
Semana 3:	5 y 6	Teóricas y 1 práctica	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	7 y 8	Teóricas, 2 seminarios y 3 prácticas	8.00	16.00	24.00
Semana 5:	9 y 10	Teóricas y 2 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	11 y 12	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	13 y 14	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	15 y 16	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	17 y 18	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	19 y 20	Teóricas y 1 práctica	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	21 y 22	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	23	Teóricas, 1 seminario y 4 prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	24	Teóricas y 1 práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	25	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	8.00	12.00
Semana 15:	Pruebas teóricas a y b	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00