

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Afecciones Médicas y Quirúrgicas I  
(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Afecciones Médicas y Quirúrgicas I</b>	<b>Código: 189202101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Fisioterapia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-07-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Esenciales: Conocimientos sobre Fisiología y Anatomía de Organos y Sistemas. Haber superado la asignatura de Fisiología y Patología General para Fisioterapia del 1º curso. Recomendables: Conocimiento en el uso de Internet, búsqueda de información en la Web, correo electrónico y conocimientos básicos de inglés.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONSUELO REVERT GIRONES</b>
- Grupo: <b>1 ( teórico ) , 1 grupo ( seminarios )</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA CONSUELO</b></li><li>- Apellido: <b>REVERT GIRONES</b></li><li>- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922318992</b> - Teléfono 2: <b>630992866</b> - Correo electrónico: <b>mgirones@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>mgirones@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Observaciones: Concertar cita por correo electrónico o aula virtual						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora

Observaciones: Concertar cita por correo electrónico o aula virtual

**Profesor/a: INMACULADA VINUESA SUÁREZ**

- Grupo: **teórico y seminarios**

**General**

- Nombre: **INMACULADA**
- Apellido: **VINUESA SUÁREZ**
- Departamento: **Medicina Física y Farmacología**
- Área de conocimiento: **Fisioterapia**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ivinuess@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Todo el cuatrimestre X y J 16:00 19:00 Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A Despacho de la profesora						

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Todo el cuatrimestre X y J 16:00 19:00 Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A Despacho de la profesora						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Asignatura de formación básica, englobada dentro de la Materia de Afecciones Médicas y Quirúrgicas. Dado que esta asignatura es de formación básica complementa los conocimientos aportados por las asignaturas de Anatomía, Fisiología y Patología General. En cuanto a la Anatomía se identifican las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones con las situaciones potencialmente patológicas. En cuanto a su relación con la Fisiología, ésta proporciona los conocimientos sobre los cambios fisiológicos y estructurales que se dan en los distintos órganos y aparatos. En cuanto a su relación con la Patología General proporciona los conocimientos necesarios sobre la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso en cuanto a síndromes (signos y síntomas). Además, proporciona información sobre los principales agentes etiológicos causantes de enfermedad.**

Perfil profesional: **La asignatura transmitirá al alumno los conocimientos y destrezas necesarias para la valoración de los trastornos funcionales, síndromes y enfermedades con los que el paciente acude a tratamiento fisioterápico. El alumno podrá identificar los parámetros normales y las repercusiones de la desviación de dichos parámetros en el ámbito físico, psíquico, funcional y social. Además proporciona información sobre la etiología, fisiopatología, clínica y diagnóstico, así como sobre los aspectos del tratamiento de las diferentes lesiones y enfermedades que afectan al**

aparato locomotor, al sistema cardiovascular y respiratorio. Los alumnos adquirirán los conocimientos para establecer medidas de prevención y tratamiento de las distintas deficiencias, potencial pérdida de capacidades y participación en la sociedad. Finalmente, y de forma particularmente destacada, la asignatura aporta al alumno la información general necesaria para que, durante su posterior actividad profesional, el alumno pueda situarse ante cada paciente de forma operativamente realista, y a partir de la comprensión de la naturaleza de las disfunciones pueda establecer estrategias terapéuticas eficientes y compatibles con la naturaleza de su enfermedad.

## 5. Competencias

### Específicas del Título

**E7** - Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

**E9** - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

**E10** - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**E21** - Demostrar capacidad para establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

### General

**G1** - Capacidad de análisis y de síntesis

**G7** - Resolución de problemas

**G8** - Toma de decisiones

**G10** - Razonamiento crítico

**G12** - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar

**G15** - Compromiso ético

**G16** - Aprendizaje autónomo

**G17** - Adaptación a nuevas situaciones

**G18** - Creatividad

**G22** - Motivación por la calidad

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Módulo I: Afecciones Médico-Quirúrgicas del Aparato locomotor:**

**Unidad Didáctica I: Fracturas: mecanismos de la lesión, clasificación y manifestaciones clínicas. Complicaciones**

Tema 1: Concepto de fractura. Formación del callo de fractura. Retardo de consolidación. Pseudoartrosis.  
Tema 2: Complicaciones de las fracturas: embolismo graso, síndrome compartimental y síndrome de dolor regional complejo idiopático.  
Tema 3: Tratamiento general de las fracturas. Cirugía, yesos, osteosíntesis y recuperación funcional.

**Unidad Didáctica II: Fracturas de Miembro superior. Aspectos generales del tratamiento M-Q y Rehabilitador**

Tema 4: Taumatismos del hombro: lesiones esternoclaviculares, acromioclaviculares, fracturas de clavícula y omóplato.  
Tema 5: Patología crónica del hombro.  
Tema 6: Lesiones traumáticas del plexo braquial.  
Tema 7: Traumatismos de extremidad proximal del humero. Traumatismos de diáfisis.  
Tema 8: Traumatismos de codo.  
Tema 9: Fracturas de los huesos del antebrazo.  
Tema 10: Traumatismos de muñeca: fracturas de los huesos del carpo, fracturas del escafoídes y luxaciones del carpo.

**Unidad Didáctica III: Fracturas de Miembro inferior. Aspectos generales del tratamiento M-Q y Rehabilitador**

Tema 11: Fracturas de pelvis y cadera. Concepto de prótesis. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.  
Tema 12: Fracturas diafisarias y supracondíleas de fémur. Fracturas de rótula. Fracturas de meseta tibial. Aspectos generales del tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.  
Tema 13: Patología traumática de rodilla: meniscos y ligamentos. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.  
Tema 14: Fracturas de tibia y peroné. Fracturas de tobillo. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.  
Tema 15: Fracturas de los huesos del pie. Espolón calcáneo. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.  
Tema 16: Traumatismo de la columna vertebral. Fracturas y luxaciones. Aspectos generales del tratamiento M-Q y Rehabilitador.  
Tema 17: Traumatismo torácicos: Cerrados y abierto. Neumotórax, Hemoneumotorax.

**Unidad Didáctica IV: Lesiones de partes blandas: tendinopatías. Patología ligamentosa. Lesiones nerviosas y vasculares.**

Tema 18: Lesiones del tendón, tendinitis, tenosinovitis, tendinosis, entesitis y bursitis). Enfermedad de Dupuytren. Tendinitis de De Quervain ligamentosas.  
Tema 19: Lesiones ligamentosas. Aspectos generales del tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador.  
Tema 20: Lesiones de nervios periféricos. Lesiones vasculares. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.  
Tema 21: Síndromes canaliculares: mediano, cubital, neuroma de Morton. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador  
Tema 22: Lesiones Musculares. Aspectos generales del tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

**Unidad Didáctica V: Deformaciones vertebrales : Aspectos generales del tratamiento M-Q y Rehabilitador**

Tema 23: Principales alteraciones de las curvas fisiológicas de la columna vertebral: Cifosis e hiperlordosis.  
Tema 24: Escoliosis. Concepto. Fisiopatología. Etiología. Clasificación clínica.  
Tema 25: Aspectos generales del tratamiento ortopédico, fisioterapéutico y quirúrgico de las deformidades del raquis.

**Unidad Didáctica VI: Lesiones articulares**

Tema 26: Lesiones articulares: esguince, luxación, subluxación, contusión y heridas articulares.  
Tema 27: Enfermedad inflamatoria articular. Clínica, tratamiento. Aspectos generales del tratamiento ortopédico y rehabilitador  
Tema 28: Reumatismos de partes blandas. Fibromialgia, Síndrome miofascial.  
Tema 29: Discopatías vertebrales. Clínica. Diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de rehabilitación.  
Tema 30: Síndrome de latigazo cervical. Aspectos generales del tratamiento médico y rehabilitador.  
Tema 31: Los procesos neoformativos del aparato locomotor.  
Tema 32: Manejo del enfermo oncológico. Aspectos generales del tratamiento

**Módulo II: Afecciones médicos-Quirúrgicas del aparato respiratorios.**

Unidad Didáctica I: Enfermedades pulmonares restrictivas. Aspectos generales del tratamiento Médico, quirúrgico y rehabilitador  
Tema 33: Síndromes de patología pulmonar: Enfisema, atelectasia y condensación pulmonar.  
Tema 34: Tuberculosis pulmonar. Clínica y tratamiento  
Tema 35: Procesos neoformativos pulmonares. Aspectos generales del tratamiento

**Módulo III: Afecciones Médicas y Quirúrgicas del aparato cardiocirculatorio.**

- **Unidad Didáctica I: Enfermedades cardíacas. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador.**  
Tema 36: Lesiones cardíacas congénitas y adquiridas. Cirugía Cardíaca.  
Tema 37: Los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar.
- **Unidad Didáctica II: Enfermedades circulatorias. Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador**  
Tema 38: Insuficiencia vascular periférica.  
Tema 39: Amputación. Niveles óptimos de amputación.  
Tema 40: Aspectos generales del tratamiento M-Q y rehabilitador del amputado miembro superior e inferior  
Tema 41: Lesiones de los vasos linfáticos.

**Módulo IV: Trastornos ortopédicos del recién nacido**

Tema 42: Pie zambo congénito y otras deformidades del pie, la rodilla.  
Tema 43. Valoración y enfoque terapéutico en la displasia de desarrollo de cadera. Enfermedad de Perthes  
Tema 44. Valoración y enfoque terapéutico en la tortícolis.  
Tema 45. Parálisis braquial obstétrica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clase Teórica de una hora de duración con soporte audiovisual tanto fijo, como dinámico (proyecciones de videos cortos sobre mecanismos fisiopatológicos, clínica, tratamiento o pruebas exploratorias, y de intervención en fisioterapia).  
 Cuestiones dirigidas al alumno durante el desarrollo de la clase sobre diferentes aspectos del tema expuesto.  
 Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.  
 Indicación sobre el uso de las bases de datos biomédicas con especiales contenidos de los temas a tratar.  
 Indicación/Resumen sobre los aspectos de especial importancia en relación con los temas desarrollados.  
 Trabajo en seminarios con utilización de simuladores que permitan el desarrollo de habilidades sobre los temas desarrollados.  
 Actividades prácticas en Seminarios con la exposición de material audiovisual sobre Semiología y propedéutica, destacando especialmente el uso de la vista, la palpación y auscultación en la valoración del paciente.  
 Exposición a través del Aula de supuestos clínicos, destacando la capacidad de análisis e interpretación de los datos clínicos aportados, así como las posibles alternativas de actuación.  
 Exposición oral, por parte del alumno de los supuestos clínicos encomendados, con discusión pública sobre el análisis, interpretación y alternativas, destacando las indicaciones, contraindicaciones y consecuencia de las medidas aportadas.  
 Orientación sobre la metodología científica acceso, uso de fuentes bibliográficas.  
 Recomendaciones sobre las fuentes bibliográficas a consultar.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[G8], [G7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	2,00	0,00	2,0	[G22], [G18], [G17], [G15], [G12], [G10], [E10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[G22], [G17], [G15], [G12], [G10], [G1], [E21], [E10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	12,00	12,0	[G22], [G18], [G16], [G10], [G1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[G22], [G17], [G16], [G10], [G1], [E9], [E7]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	3,00	3,0	[G22], [G18], [G17], [G16], [G15], [G12], [G10], [G1], [E21], [E10]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[G22], [G17], [G16], [G10], [G1], [E10], [E9], [E7]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G22], [G17], [G10], [G1], [E21], [E10], [E9], [E7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Luis Fernández Rosa y Ofelia Carrión Otero. Patología Médico-Quirúrgica para Fisioterapeutas. Genética, Neurología, Cardiología, Patología vascular, Hematología y Oncología. Ed. Elsevier. Barcelona, 2016.
- Luis Fernández Rosa y Ofelia Carrión Otero. Patología Médico-Quirúrgica para Fisioterapeutas. Traumatología y Ortopedia, Reumatología, Endocrinología, Aparato digestivo, Ginecología y Obstetricia, Nefrología y sistema genitourinario, Dermatología. Ed. Elsevier. Barcelona, 2019.
- Secco. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie sistema musculoesquelético. Ed. Panamericana. Madrid 2016.

### Bibliografía Complementaria

- Sisinio de Castro. Pérez Arellano. Manual de Patología General. 7ª Edición. Editorial: Masson, S.A. Manual de Patología General 7ª Edición. 2014 - Sisinio de Castro

### Otros Recursos

- Ferreras Valentí, P y Rozman, C Tratado de Medicina Interna. (2016): Madrid: Salvat Ediciones. Ferreras Rozman 18º edición 2016 Medicina Interna

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción



La evaluación continua se realizará según:

- La calificación obtenida en pruebas de tipo preguntas cortas, que implican el 60% del total de la puntuación final.
- Trabajos y proyectos que podrán ser individuales o grupales ( máximo 3 alumnos) , que implican un 20% de la puntuación final
- Nivel de conocimientos adquiridos; asistencia y participación en supuestos clínicos y las prácticas; que implican un 10% de la puntuación final
- Valoración actitudinal continua, que será de un 10% del total de la puntuación final.

Los alumnos deberán superar con, al menos, un 5 sobre 10 las pruebas del apartado a), para incorporar a la calificación global obtenida en los apartados b, c y d.

Evaluación única:

- Examen teórico de respuesta corta con un valor del 80%. SE APROBARÁ CON UN 7 DE 10..
- Trabajo propuesto por las profesoras sobre un tema de la asignatura 20%

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[G22], [G17], [G10], [G8], [G7], [G1], [E21], [E10], [E9], [E7]	Se valorará los conocimientos adquiridos, la capacidad de síntesis y de estructuración de los conocimientos adquiridos, su interrelación.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[G22], [G18], [G17], [G16], [G15], [G12], [G10]	Se valorará su adecuada presentación, estructura, contenidos y uso de la bibliografía adecuada	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[G22], [G17], [G15], [G12], [G10], [G8], [G7], [E21], [E10], [E9]	Nivel de conocimientos adquiridos; asistencia y participación en las prácticas;	10,00 %
Escalas de actitudes	[G22], [G18]	Se valorará la participación en las actividades formativas y el interés por el aprendizaje y la mejora	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Resultados del aprendizaje E-7:

- Describir la fisiopatología de las enfermedades e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.????

Resultados del aprendizaje E-9:

- Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- Describir la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- Relacionar reconocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos..

Resultados del aprendizaje E-10:

- Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Diferenciar y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, su utilidad y efectividad.

Resultados del aprendizaje E-21:

- Demostrar destreza para establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas, seminarios y prácticas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1,2,3,4	Explicar los temas indicados: Concepto de fractura, su clasificación, formación del callo, complicaciones y tratamiento	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Temas.5,6,7,8,9 Seminario 1	Explicar temas indicados en Guía: fracturas de MS , complicaciones y Tratamiento Medico-quirurgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Temas:10,11,12,13,14 Seminario 2	Explicar temas indicados en Guía: fracturas de MI , complicaciones y Tratamiento Medico-quirurgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Temas:15,16,17,18 Seminario 3 Prácticas 1 G2,3,4,5,6	Explicar temas indicados: Traumatismo columna , y lesiones de partes blandas,, sindromes canaliculares, con su tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	4.00	7.00	11.00
Semana 5:	Temas: 19,20,21,22,23 Práctica 1 G1	Explicar temas indicados:Lesiones traumáticas de los nervios periféricos, lesiones musculares , con su tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador Seminario sobre las fracturas	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	Temas:24,25,26,27 Práctica 2 G1,2,3,4	Explicar temas indicados:Alteraciones de la columna vertebral:Concepto, Fisiopatología, Clasificación , Tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Temas:28,29,30,31 Seminario 5 Práctica 2 Temas:28,29,30,31 Seminario 4,5 Práctica 2 G5,6	Explicar temas indicados:Las enfermedades degenerativas e inflamatoria articulares. Algias vertebrales , con su tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	5.00	7.00	12.00
Semana 8:	Temas: 32,33,34,35 Seminario 6 Práctica 3 G1,2,	Explicar temas indicados:Discopatias, Síndrome latigazo cervical y procesos oncológicos del aparato locomotor , con su tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Temas:36,37,38,39 Seminario 7	Explicar temas indicados:Las enfermedades pulmonares , con su tratamiento médico-Quirúrgico y rehabilitador Seminario sobre los temas tratados	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Práctica 3 G3,4,5,6,	Realización de prácticas sobre la materia tratada en las asignatura	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Práctica 4 G1,2,3,4,5,6	Realización de prácticas sobre la materia tratada en las asignatura	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	Temas:40,41	Explicar temas indicados: Los procesos tumorales pulmonares, con su tratamiento Médico-Quirúrgico yrehabilitador	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Temas:42, 43,44,45 Seminario 8 y 9 Práctica: 5 G1,2,3,4,5,6	Explicar temas indicados:Las enfermedades cardiacas con su tratamiento médico-quirúrgico rehabilitador. Los fundamentos de la reanimación cardiorespiratoria  Seminario sobre los temas tratados	6.00	6.00	12.00

Semana 14:	Temas:46,47,48,49 Seminario 10 Practica 6 G1,2,3,4,5,6	Explicar temas indicados:Aspectos generales de la reanimación cardiopulmonar Enfermedades del sistema circulatorio linfaticoli. Aspectos generales del drenaje linfatico. Las enfermedades del sistema vascular periferico: amputacionesMS y MI. Aspectos generalesdel tratamiento Médico-Quirúrgico y rehabilitador ■■■■■■■Seminario sobre los temas tratados Practica reanimación cardiopulmonar	6.00	6.00	12.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	16.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00