

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sociología General**  
**(2023 - 2024)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Sociología General</b>	Código: 289111204
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>PABLO RODRIGUEZ GONZALEZ</b>
- Grupo: <b>G1, GPA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PABLO</b></li><li>- Apellido: <b>RODRIGUEZ GONZALEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2: <b>922317442</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>prodrigg@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>prodrigg@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
<p>Observaciones: El alumnado que pertenezca a titulaciones que lo tengan previsto en su MV/MM y lo precise puede solicitar tutoría online, preferentemente, los miércoles de 13.00 a 14:00. El resto, no.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3.2
<p>Observaciones: El alumnado que pertenezca a titulaciones que lo tengan previsto en su MV/MM y lo precise puede solicitar tutoría online, preferentemente, los miércoles de 13.00 a 14:00. El resto, no.</p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son: 1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana 2. Análisis y desarrollo del medio ambiente 3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial 4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la**

información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

## 5. Competencias

### 3. Competencia específica

**CE-2** - Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales

### 2. Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Clases teóricas:

1. Objeto y método de la sociología
2. Perspectivas sociológicas
3. Cultura y socialización
4. Estratificación social, pobreza y bienestar
5. Economía, consumo y empleo
6. Poder, estado y movimientos sociales
7. Población, migraciones y urbanización

Clases prácticas:

1. Cambio social en Canarias
2. La actualidad en perspectiva sociológica
3. Cultura y tecnología
4. Vivir en un mundo desigual
5. Turismo y calidad de vida
6. Movimientos sociales
7. Ciudades globales

### Actividades a desarrollar en otro idioma

En la práctica 4 se trabajarán varios videos sobre la desigualdad social en EEUU y Europa y se realizará una prueba objetiva (preguntas verdadero/falso) sobre sus contenidos (3 horas).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- + Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje. Con el fin de que los y las estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de esquemas de contenidos, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
- + En las prácticas de aula se aplicarán los conceptos teóricos a la resolución de problemas y la discusión en profundidad de los temas.
- + El trabajo autónomo del/ de la estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.
- + Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo, consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del alumnado, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando las dudas que surjan durante el desarrollo del trabajo autónomo.
- + La evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso de los y las estudiantes.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	42,00	0,00	42,0	[CB1], [CE-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB4], [CE-2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CE-2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CB1], [CE-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CE-2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CE-2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CE-2]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CB4], [CE-2]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

**MACIONIS, John J y Kenneth PLUMMER, 4ª edición, 2012, Sociología. Prentice Hall, Madrid [Texto principal]**  
GINER, Salvador 2009 Sociología. Editorial Península. Barcelona.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; TORRES, Cristóbal., 2006 Diccionario de Sociología. Alianza Editorial, Madrid.

### Bibliografía Complementaria

IGLESIAS DE USSEL, Julio (ed), 2010, Leer la sociedad, Una introducción a la Sociología general, Tecnos, Madrid  
MARTÍNEZ GARCÍA. Jose Saturnino. 2013 Estructura social y desigualdad en España. Madrid, Libros de la Catarata,  
DAVIS, Mike 2003 [1990]. Ciudad de Cuarzo. Arqueología del futuro en Los Ángeles. Lengua de Trapo. 978-8489618947  
SANTANA-TURÉGANO, Manuel 2022. ¿Homo economicus u homo sociologicus? Introducción a la sociología para la economía, la empresa y las finanzas. McGraw-Hill Aulamagna

### Otros Recursos

Centro de Investigaciones Sociológicas: [www.cis.es](http://www.cis.es)  
Federación Española de Sociología: [www.fes-web.org](http://www.fes-web.org)  
Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)  
Instituto Canario de Estadística: [www.gobcan.es/istac](http://www.gobcan.es/istac)  
Materiales didácticos para cada tema disponibles en el aula virtual de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única. **Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique expresamente al profesorado su deseo de no acogerse a la misma en el tiempo y forma que se detalla más adelante.**

La **evaluación continua** se puntuará hasta 10,0 puntos y tiene como requisito previo la asistencia a más del 75% de las sesiones prácticas. Consiste en:

1: *Técnicas de observación* (participación activa): hasta 1 punto.

2: *Actividades prácticas de aula* (lecturas, vídeos, realización y comentario de gráficos, búsquedas de información, elaboración de trabajos, realización de tareas puntuales) tendrán una calificación global de 3 puntos. Las prácticas se considerarán superadas cuando alcancen 1,2 puntos. Los ejercicios prácticos se realizarán preferentemente en el Aula Virtual de la asignatura. El plagio supondrá la calificación de 0. Se preve la realización de 5 actividades prácticas durante el

curso, consumiendo la convocatoria de evaluación continua el alumnado que entregue tres actividades.

3. *Pruebas tipo test de cada tema* (3 puntos). La adquisición de los conocimientos teóricos se evaluará de forma continuada a lo largo de todo el curso, mediante la realización de un cuestionario en el aula virtual durante la semana siguiente al fin de la exposición de cada tema. Se calculará la media de las calificaciones obtenidas sobre el total de pruebas marcadas, debiendo alcanzarse al menos 1,2 puntos para mantener la evaluación continua. Se preve la realización de 7 tests durante el curso, consumiendo la convocatoria de evaluación continua el alumnado que cumplimente 5 tests.

4: *Examen individual teórico*: hasta 3 puntos. El examen se realizará en las fechas de la convocatoria correspondiente y consistirá en: preguntas de definición relacionadas con la asignatura, preguntas de respuesta corta o preguntas de desarrollo y aplicación de conocimientos a casos y problemas. La calificación obtenida se añadirá a las notas de los apartados anteriores, cuando se alcancen 1,2 puntos de 3. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la alcanzada en el mismo.

La superación de las actividades 1, 2 y 3 en la opción de evaluación continua se mantendrá en las distintas convocatorias de examen del curso académico, siempre y cuando se cumpla el requisito de asistencia. Se podrá recuperar las actividades 2 y 3 mediante la realización de las partes correspondientes de la prueba de evaluación única en la fecha de cada convocatoria. El alumnado que no haya cumplido el requisito de asistencia sin causa justificada deberá superar la prueba de evaluación única

La **evaluación única** se puntuará hasta 10,0 puntos. El estudiantado puede optar a la evaluación única comunicándolo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 60 % de la evaluación continua.

La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula. El examen se realizará en las fechas de la convocatoria y consistirá en pruebas de respuesta objetiva (test) (30%), preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo (40%), así como de aplicación de los conocimientos adquiridos a algunos casos o problemas similares a los tratados en las actividades prácticas (30%). Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no hayan cursado o no hayan superado la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema justificado, según establece el reglamento de evaluación y calificación de la ULL.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB1], [CE-2]	Pruebas tipo test de cada tema. Respuesta correcta	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB1], [CE-2]	Examen. Respuesta correcta, redacción adecuada y capacidad de síntesis	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CE-2]	Comentarios o pequeños informes de las clases prácticas. Redacción y presentación adecuada, aplicación de los contenidos teóricos y capacidad crítica para tratar los materiales de las prácticas.	30,00 %

Técnicas de observación	[CB4], [CE-2]	Asistencia regular y participación activa en las clases prácticas y teóricas	10,00 %
-------------------------	---------------	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Reconocer los elementos epistemológicos y metodológicos que cualifican a la Sociología y las Ciencias Sociales respecto al pensamiento científico convencional sobre los fenómenos sociales

Diferenciar los rasgos clave de los distintos paradigmas teóricos en Sociología y evaluar su relevancia para el análisis de fenómenos sociales contemporáneos.

Utilizar los conceptos básicos de la teoría sociológica para caracterizar los fenómenos de las áreas social, cultural, económica y política de las sociedades

Identificar y exponer con sentido histórico y crítico los rasgos clave de las sociedades contemporáneas y sus principales problemas

Establecer conexiones entre los fenómenos territoriales y espaciales y las estructuras e instituciones sociales, culturales, económicas y políticas

Exponer una opinión o análisis sobre un proceso o fenómeno social utilizando la terminología y los marcos de análisis y comunicación de las Ciencias Sociales y la Sociología

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1 / Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Entrega de la práctica del Tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	4Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Cuestionario del tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	No lectivo	Festivo (Carnavales). Entrega de la práctica del tema 2	0.00	5.00	5.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Cuestionario del tema anterior	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Entrega de la práctica del tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Cuestionario del tema anterior	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Cuestionario del tema 4	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	(Festivo día de la Facultad). Tema 5	Clases teóricas y prácticas.	2.50	5.00	7.50
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas. Entrega de la práctica del tema 5	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas. Cuestionario del tema anterior	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas. Entrega de la práctica del tema 6	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7 y repaso	Cuestionario del tema 7.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Tutorías de revisión de la E. Continua. Evaluación según calendario de exámenes.	5.50	15.00	20.50
Total			60.00	90.00	150.00