

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Fundamentos Estructurales del Relieve
(2023 - 2024)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos Estructurales del Relieve	Código: 289112101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VÍCTOR BELLO RODRÍGUEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VÍCTOR- Apellido: BELLO RODRÍGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: vbelloro@ull.es - Correo alternativo: vbelloro@ull.edu.es - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

CE-1 - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

1. Competencia general

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos:

Tema 1: Introducción a la geomorfología estructural.

Tema 2: Estructura, dinámica y evolución de la corteza terrestre.

Tema 3: Los relieves estructurales: influencia de la litología y la tectónica.

Tema 4: Los grandes conjuntos morfoestructurales del planeta.

Tema 5: Los grandes relieves y formas estructurales de la Tierra.

Programa práctico:

Práctica 1: Sismicidad.

Práctica 2: Práctica de litoteca: identificación de rocas.

Práctica 3: La disposición de los materiales de la corteza terrestre.

Práctica 4: Los mapas geológicos y morfológicos.

Práctica 5: Fotointerpretación y teledetección en el análisis de relieves estructurales.

Salida de campo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El programa práctico incluye la visualización de un video en inglés y el reparto de diverso material con vocabulario específico de la asignatura en inglés (textos, mapas, figuras), que han de ser interpretados por los alumnos en el aula y que será evaluado a través de la entrega de las memorias de las diferentes prácticas. Se estima que la duración de estas actividades en inglés en el aula sea de 2,5 horas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura propone diferentes actividades en el aula, tanto teóricas como prácticas que permiten la consolidación de los contenidos impartidos. Se combinarán por tanto, las clases teóricas de carácter más expositivo en las que se fomentará la participación del alumnado, con clases puramente prácticas y el uso de diferentes TICs (aula virtual y recursos web). Las prácticas fomentarán el aprendizaje cooperativo por medio del trabajo en parejas o pequeños grupos, cuyos integrantes deberán explicar al resto los resultados del trabajo que han realizado en el aula y desarrollar en colaboración la memoria de cada práctica.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-2], [CE-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CE-3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CG-2], [CE-1], [CE-3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE-1], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CG-2], [CE-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-2], [CE-1], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

DE PEDRAZA, J. (1996): Geomorfología: Principios, Métodos y Aplicaciones. Editorial Rueda, Madrid.
GARCÍA, J. (2006): Geomorfología estructural. Editorial Ariel, Alicante.
MATTAUER, M. (1976): Las deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Ediciones Omega, Barcelona.
MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1995): Geomorfología General. Ed. Síntesis, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ABOUIN, J. BROUSSE, R. y LEHMAN; J:P. (1981): Paleontología y Estratigrafía. Ed. Omega. Barcelona.
GUTIERREZ ELORZA, M. (Cord) (1994): Geomorfología de España. Editorial Rueda.
TRICART, J., CAILLEUX, A. (1966-1967): Cours de géomorphologie: Géomorphologie structurale Fasc I y II. Centre de documentation Universitaires. Paris.
TRICART, J. (1968): Précis de géomorphologie: I Géomorphologie structurale. Sedes.Paris.
WEGENER, A. (1983): El origen de los continentes y Océanos. Editorial Pirámide. Madrid.
WILSON, T. (1976): Deriva Continental y Tectónica de Placas. Selecciones de Scientific American.

Otros Recursos

Instituto Geográfico Nacional de España. Sección de Sismicidad: <https://www.ign.es/web/ign/portal/sis-area-sismicidad>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua o evaluación única.

Evaluación continua.

Se puntuará hasta 10,0 puntos y llevará a cabo teniendo en consideración:

- 1) Asistencia y participación en clase: hasta 0,5 puntos.
- 2) Actividades prácticas: hasta 4,5 puntos. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se considera aprobado es de 5 puntos sobre 10. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las dos convocatorias de examen del curso académico.
- 3) Examen individual teórico/práctico: hasta 5 puntos. El examen será evaluado hasta un 50% en base a preguntas cortas y otro 50% en base a preguntas de desarrollo y/o resolución de problemas. La calificación obtenida se añadirá a la nota de las actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5 puntos. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen, aunque la suma de las notas del examen y de la evaluación continua sea igual o superior a 5,0.

Evaluación única

En aplicación de la Propuesta de Modificación Parcial del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna del 31 de mayo de 2023, el alumnado que quiera optar a evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua.

Este tipo de evaluación consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo. Se puntuará hasta 10,0 puntos. El examen será evaluado hasta un 50% en base a preguntas cortas y otro 50% en base a preguntas de desarrollo y/o resolución de problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) Haya optado por la evaluación única, según se dispone en el apartado 5.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 2022 y la Propuesta de Modificación Parcial del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna del 31 de mayo de 2023.
- b) Haya suspendido la parte práctica de la asignatura y no hayan manifestado a tiempo su intención de elegir la evaluación única, en cuyo caso el alumno suspenderá la primera convocatoria y deberá ir directamente a la de junio/julio.
- c) Deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª.... convocatoria).

Otras consideraciones:

- Una vez agotadas las dos convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.
- No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre.
- El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.
- El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.
- La acreditación de la identidad del alumnado se realizará en todas las pruebas evaluativas, bien mediante el acceso del alumnado a las plataformas tecnológicas dispuestas por la ULL, bien mediante la exhibición de su DNI, documento nacional equivalente o tarjeta universitaria de la ULL.
- El plagio o el empleo por parte del alumnado de medios o recursos no autorizados por el profesor/a en la realización de las pruebas conducirá a la calificación numérica de cero, debiendo abandonar el lugar de la prueba y quedando sujeto a las consecuencias que se pudieran derivar de su conducta, según lo establecido en la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria o norma equivalente. Se entiende por plagio la copia de imágenes, textos, párrafos o frases sin citar su procedencia en un trabajo u obra presentado como si fuese de elaboración propia. El plagio, una vez detectado, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG-2], [CE-1], [CE-3]	Prueba individual teórica sobre los contenidos de la asignatura	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CG-2], [CE-3]	Informes individuales o en grupo sobre las actividades prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre	45,00 %
Técnicas de observación	[CG-2]	Asistencia y participación en clase	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Una vez superada la asignatura el alumnado será capaz de:

- Controlar, definir y aplicar adecuadamente la terminología específica de la materia.
- Conocer y manejar con solvencia los factores y procesos que intervienen en la génesis, evolución y organización espacial de los grandes conjuntos morfoestructurales del globo.
- Describir, analizar e interpretar los diferentes tipos de relieves que se asocian directamente con la estructura geológica.
- Saber buscar, seleccionar, analizar e interpretar información que permita la caracterización de los relieves estructurales monoclinales de bajo grado, tabulares, plegados y fallados.
- Saber manejar adecuadamente los rasgos específicos de cada tipo de relieve estructural de cara a su inserción en el análisis del paisaje y en la ordenación territorial.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las prácticas de Aula y Litoteca comienzan la sexta semana, prolongándose hasta la decimoquinta.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Tema I: Introducción a la geomorfología estructural.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Tema I: Introducción a la geomorfología estructural.	3.00	4.00	7.00

Semana 3:	Tema 2	Tema 2: Estructura, dinámica y evolución de la corteza terrestre.	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Tema 2: Estructura, dinámica y evolución de la corteza terrestre.	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Tema 2: Estructura, dinámica y evolución de la corteza terrestre.	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 3 Práctica 1	Tema 3: Los relieves estructurales: influencia de la litología y la tectónica. Práctica 1: Sismicidad	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 3 Práctica 2	Tema 3: Los relieves estructurales: influencia de la litología y la tectónica. Práctica 2: Práctica de litoteca: identificación de rocas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3 Miércoles 1 de noviembre sin docencia	Tema 3: Los relieves estructurales: influencia de la litología y la tectónica.	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 3 Práctica 2	Tema 3: Los relieves estructurales: influencia de la litología y la tectónica. Práctica 2: Práctica de litoteca: identificación de rocas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4 Práctica 3	Tema 4: Los grandes conjuntos morfoestructurales del planeta. Práctica 3: La disposición de los materiales de la corteza terrestre.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4 Práctica 4 Salida de campo	Tema 4: Los grandes conjuntos morfoestructurales del planeta. Práctica 4: Los mapas geológicos y morfológicos. Practica: Salida de campo	11.00	15.00	26.00
Semana 12:	Tema 4 Práctica 4	Tema 4: Los grandes conjuntos morfoestructurales del planeta. Práctica 4: Los mapas geológicos y morfológicos.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5 Miércoles 6 de diciembre sin docencia	Tema 5: Los grandes relieves y formas estructurales de la Tierra.	3.00	6.00	9.00

Semana 14:	Tema 5 Práctica 5	Tema 5: Los grandes relieves y formas estructurales de la Tierra. Práctica 5: Fotointerpretación y análisis de relieves estructurales.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semas 15 a 16 Tema 5 Práctica 5	Tema 5: Los grandes relieves y formas estructurales de la Tierra. Práctica 5: Fotointerpretación y análisis de relieves estructurales.	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:	Sin docencia teórica ni prácticas en el aula.	Tutorías Trabajo autónomo del alumnado Realización de pruebas de evaluación (examen)	2.00	7.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00